

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dengan melihat hasil perhitungan data melalui analisis statistik, ternyata nilai r hitung yang diperoleh dari hasil penelitian adalah 0.99. Jika dimasukkan pada tabel pedoman untuk memberikan interpretasi koefisiensi korelasi maka termasuk pada kategori sangat kuat. Dari rumus korelasi product moment diperoleh t hitung sebesar 30 harga t hitung tersebut kemudian dibandingkan dengan t tabel yang diperoleh t tabel = 2.101. Harga r tabel = 0.444. dari hasil tersebut lalu dilanjutkan pada penentuan H_a dan H_o (diterima atau ditolak). Ternyata hasil pengujian membuktikan bahwa r hitung (0.99) lebih besar dari r tabel (0.444). dengan demikian koefisiensi korelasi 0.99 itu signifikan dan valid. Jadi, hal ini membuktikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu ada hubungan yang sangat kuat antara kecerdasan emosional dengan hasil pembelajaran penjasorkes Siswa kelas V SDN Batuputih Daya III Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran-saran

Dalam rangka pemberian kontribusi dalam penelitian ini dari ide-ide dan gagasan yang relevan dengan kecerdasan emosional dan hasil belajar peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam

menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Kepala Sekolah

Sistem pembelajaran yang diterapkan hendaknya menerapkan sistem yang lebih dioptimalkan dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan hasil belajar siswa.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lebih lanjut hendaknya melakukan penelitian yang lebih luas ruang lingkupnya dan lebih mendalam serta mengembangkan variabel yang sudah ada.

