

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Diantara sekian banyak cabang olahraga, bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang berkembang dengan pesat di Indonesia. Dalam perkembangan bolavoli masa kini meningkatkan mutu, prestasi dan pamornya. Sejalan ilmu pengetahuan bolavoli memiliki keterikatan dengan teknik dasar permainan bolavoli .

Pertahanan lapangan, baik menggunakan *passing* bawah ataupun *passing* atas, merupakan pertahanan yang penting dalam permainan bolavoli. Dengan demikian halnya peran sekolah yang merupakan basis awal bagi anak untuk memperoleh pengalaman yang benar.

Salah satu dari sekian banyak cabang olahraga, permainan bolavoli adalah cabang yang paling populer di Indonesia. Hal ini bisa dilihat dengan tersedianya sarana dan prasarana permainan bolavoli di seluruh masyarakat, dan banyak tumbuh perkumpulan-perkumpulan bolavoli yang terbentuk baik di desa maupun di kota.

Pada awalnya ide dasar permainan bolavoli itu adalah memasukkan bola ke daerah lawan melewati suatu rintangan berupa tali atau net dan berusaha memenangkan permainan dengan mematikan bola itu ke daerah lawan (Irsyada,1999:13). Memvoli artinya memainkan/memantulkan bola sebelum bola jatuh atau sebelum bola menyentuh lantai.

Sebagai aturan dasar, bola boleh dipantulkan dengan bagian badan, pinggang keatas. Pada dasarnya permainan bolavoli ini adalah permainan tim atau regu, meskipun sekarang sudah mulai dikembangkan permainan bolavoli dua lawan dua dan satu lawan satu yang lebih mengarah kepada tujuan

rekreasi seperti voli pantai yang mulai berkembang akhir-akhir ini. Aturan dasar lainnya, bola boleh dimainkan/dipantulkan dengan temannya secara bergantian tiga kali berturut-turut sebelum diseberangkan ke daerah lawan (Yoga permana 2008:7).

Dilihat dari sejarahnya perkembangan bolavoli dari masa kemasa terlihat ide-ide dasar yang terkandung dalam permainan tersebut yaitu "Permainan bolavoli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dan setiap tim terdiri dari enam pemain (Yoga Pratama, 2008:7). Adapun pengertian permainan bolavoli adalah olahraga beregu, setiap regu berada pada petak lapangan permainan masing-masing dengan dibatasi oleh net. Bola dimainkan dengan satu atau kedua tangan hilir mudik atau bolak-balik melalui atas net secara teratur sampai bola menyentuh lantai (Mati) dipetak lawan dan mempertahankan agar bola tidak mati dipetak permainan sendiri" (Irsyada, 1999 :13-14).

Seorang pemain dapat digolongkan sebagai *defender* yang baik kalau dia berani terjun dalam permainan dengan penuh keberanian dan ketabahan, sudah memperkembangkan kemampuannya untuk menahan dan mengimbangi serangan lawan (Beutelstahl, 2005 :33).

Menurut pengamatan peneliti, kegiatan ekstrakurikuler permainan bolavoli yang sudah dirancang untuk dilaksanakan disekolah tidak selalu berjalan mulus, hal ini disebabkan oleh kurang adanya tenaga ahli / guru ahli yang membinanya sehingga siswa belum memahami betul teknik-teknik bermain bolavoli terutama pada *passing*. Dalam permainan bolavoli peran *passing* sangat penting karena *passing* adalah yang mengatur umpan dan serangan balik. Tehnik utama dalam *passing* bawah adalah posisi kaki, karena jika posisi kakinya betul maka akan tercipta *passing* yang bagus, posisi kaki dalam *passing* bawah adalah posisi kaki sejajar dan posisi kaki

tidak sejajar. Tapi kita belum tahu posisi mana yang lebih efektif dalam melakukan *passing* bawah pada saat menerima *servis* atas.

Untuk menyikapi masalah diatas maka terdorong keinginan peneliti untuk mengadakan penelitian lebih lanjut untuk memfokuskan masalah pada: "Perbandingan Efektifitas Sikap Kaki Sejajar dan Sikap Kaki tidak Sejajar pada Saat Menerima servis atas dengan *Passing* Bawah Bolavoli.(Studi pada Siswa SMPN I Kalianget yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli)".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan kajian relita yang telah dipaparkan pada bagian latar belakang di atas, maka diidentifikasi permasalahan penelitian ini adalah

1. Kurangnya sarana dan prasarana permainan bolavoli. (studi pada siswa SMPN 1 Kalianget yang mengikuti ekstrakurikuler).
2. Guru ekstarakurikuler di SMPN 1 Kalianget mengevaluasi jenis sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis asta dengan pasing bawah bolavoli.
3. Untuk mengetahui jenis sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis asta dengan pasing bawah bolavoli. (studi pada siswa SMPN 1 Kalianget yang mengikuti ekstrakurikuler).

C. Batasan masalah

1. Linngkup penelitian ini hanya terbatas pada Efektifitas sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis atas dengan pasing bawah bolavoli.
2. Subjek yang digunakan hanya terbatas pad siswa SMPN 1Klianget yang mengikuti ekstrakurikuler.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka masalah yang hendak diteliti ini dapat dirumuskan Sebagai berikut :

1. Adakah Efektifitas antara sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis atas dengan *passing* bawah bolavoli
2. sejauh manakah Efektifitas sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis atas dengan *passing* bawah bolavoli?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui adakah efektifitas sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis atas dengan *passing* bawah bolavoli.
2. Untuk menegetahui sejauh mana efektifitas sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis atas dengan *passing* bawah bolavoli.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan pembelajaran bagi siswa dan pada semua kalangannya yang berkaitan dengan olahraga bolavoli. Khususnya materi sikap kaki sejajar dan kaki tidak sejajar pada saat menerima servis asta dengan *passing* bawah bolavoli. (studi pada siswa SMPN 1 Kalianget yang mengikuti ekstrakurikuler).

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini dapat bermanfaat bagi :

a. Siswa

Dengan penelitian ini sangat bermanfaat sekali bagi siswa yakni dapat meningkatkan kemampuan dibidang keterampilan teknik *passing* bawah permainan bolavoli.

b. Guru

Penelitian ini bermanfaat untuk melakukan alternatif bagi pengajar di sekolah. Instrumen pengukuran pada penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengevaluasi diri siswa.

c. Lembaga

Membantu suatu lembaga dalam mengatasi masalah pembelajaran dan pendidikan di dalam atau luar kelas khususnya dibidang bolavoli.

G. Pentingnya Masalah untuk Diteliti

Masalah ini penting untuk diteliti karena akan:

1. Menambah wawasan pengetahuan yang baik bagi penulis dibidang keterampilan teknik *passing* bawah permainan bolavoli.
2. Memberikan referensi tentang keterampilan teknik bermain bolavoli.
3. Membantu guru penjas untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam mata pelajaran pendidikan jasmani khususnya permainan bolavoli.