

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diperoleh simpulan – simpulan sebagai berikut :

1. Peran yang diterapkan oleh masing- masing orang tua siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep sebagian besar orangtuanya memotivasi anaknya untuk berprestasi dalam belajarnya dengan kriteria baik, dalam mengatasi masalah yang menghambat belajar anak dengan kriteria baik, dan dalam mengenali dan mengembangkan gaya belajar anak dengan kriteria sedang
2. Sebagian besar prestasi siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep dari 14 mata pelajaran termasuk pada kriteria tinggi, dari 30 siswa yang menjadi responden memiliki tingkat prestasi yang tinggi.
3. Dari hasil penghitungan yang telah diterapkan bahwa ada pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep dengan hasil yang signifikan.
4. Pengaruh antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep dengan hasil signifikan dengan demikian ada pengaruh antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep .

5. Ada hubungan yang signifikan antara peran orang tua dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa di kelas VIII SMPN Sumenep.

B. SARAN

Berdasarkan temuan hasil penelitian, dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat memberikan kebijakan yang berkaitan dengan layanan bimbingan dan konseling terutama mengenai peran orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Dapat membantu tugas guru dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa selama proses pembelajaran di kelas secara efektif dan efisien, memberikan masukan bagi guru, yaitu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah prestasi belajar anak.

Mempermudah guru melaksanakan pembelajaran

3. Bagi Konselor

Diharapkan dapat melakukan bimbingan untuk mengetahui sejauh mana siswa mempunyai peran orang tua dan dapat dijadikan acuan untuk lebih mengintensifkan hubungan yang sinergis antara sekolah dengan wali murid untuk membantu siswa dalam kegiatan belajarnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bisa dijadikan bahan acuan dasar tentang penelitian peran oran tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dan penelitian selanjutnya bisa lebih fokus dan mendalam dari penelitian ini.

