

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muammar Khadafi
NPM : 101.85201.1.A.000197
Program studi : S1 PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jln. Belimbing No 41 Karangduak

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Modifikasi Lompat Kardus Pada Siswa Kelas V SDN Bangkal II Sumenep Tahun Pelajaran 2014.

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini jiplakan, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Sumenep, 19 Februari 2015

Yang menyatakan,

Muammar Khadafi
NPM 101.85201.1.A.000197

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah kita panjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Modifikasi Lompat Kardus Pada Siswa Kelas V SDN Bangkal II Sumenep Tahun Pelajaran 2014 “.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H Musaheri, M.Pd, MM. Selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. Taufik Rahman, M.Pd. selaku ketua prodi penjaskesrek STKIP PGRI Sumenep.
3. Ach. Suparto, M.Pd. selaku prodi penjaskesrek STKIP PGRI Sumenep.
4. Ainur Rasyid, M.Pd. Selaku pembimbing I pada penyusunan skripsi yang telah memberi banyak saran dan masukan serta semangat demi terwujudnya penulisan tesis ini.
5. Abd. Hadi, M.Pd. Selaku pembimbing II pada penyusunan skripsi yang telah memberi banyak saran dan masukan serta semangat demi terwujudnya penulisan tesis ini.
6. Teman-teman pascasarjana angkatan 2010 khususnya kelas A s/d F yang telah memberikan masukan demi terciptanya skripsi ini..
7. Bapak, ibu dan adikku yang selalu mendoakan dan mendukungku.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa apa yang disampaikan sangat jauh dari Sempurna, disamping itu penulis juga menyadari kekurangan pada diri sendiri baik dalam kemampuan teori maupun pengalaman yang masih sangat-sangat terbatas.

Dengan tersusunnya t ini, penulis berharap nantinya hasil penelitian ini dapat berfungsi bagi seluruh pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan jalan yang terbaik bagi kita semua, Amiiinn...

Wassalamualaikun Wr Wb.

Sumenep, 19 Februari 2015

Penulis



ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Modifikasi Lompat Kardus Pada Siswa Kelas V SDN Bangkal II Sumenep Tahun Pelajaran 2014.

Muammar Khadafi

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh melalui Media Lompat Kardus Pada Siswa Kelas V SDN Bangkal II Sumenep Tahun 2014.

Objek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bangkal II Sumenep sejumlah 32 siswa. Untuk memperoleh data yang sesuai maka dalam penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Untuk PTK terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrument penelitian ini menggunakan *check list* untuk mencatat sikap dan kejadian yang terjadi dalam pembelajaran yang dipandang penting dan telah ditetapkan akan diselidiki.

Dari hasil pengamatan yang diperoleh dengan bantuan *check list* dapat diperoleh hasil bahwa prosentase kemampuan aspek kognitif, afektif dan psikomotor dari siswa kelas V SDN Bangkal II Sumenep menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar kognitif siswa mencapai 68,75%, hasil belajar siswa pada aspek afektif mencapai 70,62% dan hasil belajar aspek psikomotor mencapai 56,25%. Setelah dilakukan perbaikan kegiatan pembelajaran pada siklus II maka terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk semua aspek, yaitu untuk aspek kognitif menjadi 84,68%, untuk aspek afektif menjadi 79,06% dan aspek psikomotor menjadi 82,61%.

Beberapa saran peneliti antara lain, pembelajaran lompat kardus dengan pendekatan media Lompat kardus dapat dijadikan alternatif untuk diterapkan. Karena dapat memberikan pengalaman belajar secara langsung pada siswa melalui bermain dan pengembangan keterampilan serta sikap ilmiah yang baik bagi siswa. Juga dapat dijadikan alternatif untuk mengatasi sarana dan prasarana yang kurang mendukung di sekolah sehingga dapat diterapkan sebagai variasi pembelajaran.

Kata kunci: Lompat Jauh, Modifikasi Lompat Kardus.

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	4
3. Rumusan Masalah	4
4. Tujuan Penelitian	4
5. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Hakekat Hasil Belajar	6
2. Hakekat Lompat Jauh.....	8
3. Hakekat Modifikasi	9
4. Hakekat Lompat Kardus	10

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian	11
2. Subyek Penelitian	11
3. Objek Penelitian	11
4. Waktu Penelitian	12
5. Lokasi Penelitian	12
6. Teknik Pengumpulan Data	12
7. Prosedur Perencanaan Tindakan Per Siklus	13
8. Instrumen Pengumpulan data	16

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil penelitian	20
2. Hasil penelitian siklus I	20
3. Hasil penelitian siklus II	23

4. Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Hasil Penelitian Siklus II	25
5. Pembahasan	27
BAB V Simpulan dan Saran	
1. Simpulan	29
2. Saran	29
Daftar Pustaka	30
Lampiran	31



DAFTAR TABEL

HALAMAN

TABEL 8.1	16
TABEL 8.2	17
TABEL 8.3	18
TABEL 4.1	20
TABEL 4.2	21
TABEL 4.3	21
TABEL 4.4	24
TABEL 4.5	24
TABEL 4.6	24



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

GAMBAR 3.1 13
GAMBAR 4.1 26



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
LAMPIRAN 1	31
LAMPIRAN 2	35
LAMPIRAN 3	40
LAMPIRAN 4	41
LAMPIRAN 5	42
LAMPIRAN 6	43
LAMPIRAN 7	44
LAMPIRAN 8	45
LAMPIRAN 9	46
LAMPIRAN 10	47

