

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kecerdasan emosional merupakan bentuk kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain. Pola-pola komunikasi interpersonal mempunyai efek yang berlainan pada hubungan interpersonal. Hal yang menjadi persoalan adalah bagaimana komunikasi itu dilakukan. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal diantaranya percaya (trust), rasa empati, sikap suportif, sikap terbuka dan kesamaan suasana. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Product Moment* dan *Alpha Cronbach*.

Berdasarkan hasil penelitian uji validitas yang dibantu oleh program komputer *SPSS versi 16.0 for windows* menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan dinyatakan valid dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$, dengan r_{tabel} 0,361. Pada Uji reabilitas dengan menggunakan alat bantu yang sama diperoleh hasil $r_{alpha} > r_{tabel}$ 0,254 dengan hasil r_{alpha} kecerdasan emosional sebesar 0,938 dan r_{alpha} komunikasi interpersonal sebesar 0,939 dengan demikian maka dinyatakan reliabel.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,580. Nilai korelasi tersebut lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,254 pada taraf signifikan 5% dengan $N = 58$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima karena nilai r_{hitung} 0,580 $> r_{tabel}$ 0,254 pada taraf signifikan 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan komunikasi interpersonal.

B. Implikasi

Implikasi secara praktis penelitian ini adalah dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Hubungan antara individu yang satu dengan yang lain akan lebih baik jika mereka bisa menggunakan kecerdasan emosionalnya. Penelitian ini juga mendukung dan memperkuat teori yang dipaparkan sebelumnya. Secara teoritis implikasi penelitian ini adalah menambah sumbangan dalam psikologi pendidikan dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada.

C. Saran

Adapun saran yang bisa disampaikan dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi Guru

Sebagai guru khususnya guru BK di suatu lembaga sekolah sebaiknya lebih membina siswa siswi di sekolah tersebut dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan komunikasi interpersonal dengan cara pendekatan interpersonal dan melalui layanan bimbingan.

2. Bagi Siswa

Sebagai siswa generasi muda sebaiknya untuk mengembangkan kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi interpersonalnya dengan cara mengikuti layanan bimbingan di sekolah serta dalam berhubungan sosial sebaiknya menanamkan sikap terbuka baik untuk diri sendiri maupun orang lain.