

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : Konsep Pembelajaran Multiple Intelligence dalam Pendidikan IPS di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Likhitaprajna
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2580-4812, P-ISSN: 1410-8771
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 18, No. 1, 2016
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardana Malang

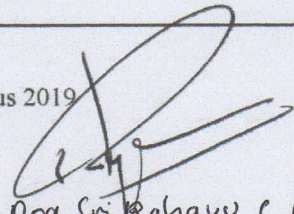
e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/24>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi * <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			6	
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			25	
g. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			26	
Total = (100%)			83	
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Artikel hanya sekedar konsep-konsep belum melalui penelitian

Malang, 16 Agustus 2019
 Reviewer 1/2 **

 Tanda Tangan : Dra Sri Rahayu, S.pd., M.pd.
 (Lektor)
 NIDN : 0014046602
 Unit Kerja : Universitas Kanjuruhan Malang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : Konsep Pembelajaran Multiple Intelligence dalam Pendidikan IPS di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke...~~/~~penulis korespondensi~~**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Likhitaprajna
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2580-4812, P-ISSN: 1410-8771
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 18, No. 1, 2016
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardana Malang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/24>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~**

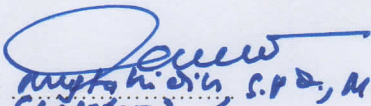
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi *	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8	
g. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			26	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			27	
Total = (100%)			26	
Nilai Pengusul =			87	

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel perlu dikembalikan karena hanya artikel konseptual saja tidak layak untuk dijadikan penelitian

Bangsalan, 28 Juni 2019
 Reviewer 1/2 **

Tanda Tangan : 
 (M. H. Hidayat), S.Pd., M.Pd.
 NIDN : 00201085303

Unit Kerja : Universitas Trunojoyo Madura

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus