PEDOMAN KURIKULUM

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tahun 2018

STKIP PGRI SUMENEP

Jl Trunojoyo Gedungan Sumenep

www.stkippgrisumenep.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya atas rahmat dan Kasih-Nya maka Kurikulum Prodi PGSD ini dapat diselesaikan. Kurikulum ini tidak akan terwujud tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karenanya kami mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep yang telah memberikan kepercayaan kepada Prodi PGSD.
2. Wakil Ketua Bidang Akademik STKIP PGRI Sumenep yang telah memberikan arahan dan perspektif terhadap penyusunan Laporan Kinerja Prodi PGSD.
3. Unit-unit pengelola yang telah memberikan kontribusi dan dukungannya.
4. Rekan dosen Program Studi dan Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP PGRI Sumenep;
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyiapan data-data yang diperlukan serta berpartisipasi dalam penyelesaian Laporan Kinerja Prodi PGSD.

Kurikulum ini diupayakan untuk dapat menjadi pedoman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar agar optimal, meskipun diakui masih terdapat kekurangan di sana sini. Oleh karena itu kritik dan saran terkait struktur kurikulum Prodi PGSD sangat kami harapkan. Akhirnya semoga Kurikulum ini bermanfaat demi kemajuan institusi STKIP PGRI Sumenep secara umum dan Program Studi PGSD STKIP PGRI Sumenep secara khusus.

Sumenep, Agustus 2018
Ketua Program Studi

M. Ridwan, M.Pd

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
www.stkippgrisumenep.ac.id
Jl. Trunojoyo Gedungan Sumenep Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 671732

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PGRI SUMENEP
Nomor : 199/SK/A.7 /STKIP PGRI/ VIII/ 2018

Tentang

PENETAPAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN 2018

KETUA STKIP PGRI SUMENEP,

Menimbang :
a. Bahwa dalam rangka pencapaian Visi STKIP PGRI Sumenep untuk menjadi perguruan tinggi yang berkualitas dan bertaraf nasional perlu penyesuian kurikulum;
b. Bahwa agar maksud dan tujuan kegiatan tersebut dapat berjalan lancar, maka dipandang perlu untuk menetapkan kurikulum program studi pendidikan guru sekolah dasar tahun 2018;
c. Bahwa dalam rangka itu kurikulum program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP PGRI Sumenep tahun 2018 ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP PGRI Sumenep.

Mengingat
a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20/U/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan;
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan;
e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
f. Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
g. Permendikbud Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi
h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

Memperhatikan :
a. Statuta STKIP PGRI Sumenep Tahun 2016
b. Keputusan Rapat Pimpinan STKIP PGRI Sumenep tanggal 11 Agustus 2018

MEMUTUSKAN :

Menetapkan		**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR STKIP PGRI SUMENEP TAHUN 2018**
Pertama	:	Menetapkan kurikulum program studi pendidikan guru tahun 2018 sebagaimana tercantum dalam buku pedoman ini.
Kedua	:	Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan disampaikan kepada ketua tim pengkajian dan perumusan kurikulum untuk dilaksanakan secara bertanggung jawab dengan ketentuan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan.

Ditetapkan : S u m e n e p
Pada tanggal : 14 Agustus 2018

Ketua

Dr Asmoni, M.Pd
NIK. 07731015

Tembusan :
Yth. Pengurus PPLP PT PGRI Sumenep

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
www.stkippgrisumenep.ac.id
Jl. Trunojoyo Gedungan Sumenep Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 671732

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PGRI SUMENEP
Nomor : 166 /SK/A.7 /STKIP PGRI/ VI/ 2018

Tentang

TIM PENGEMBANG KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
STKIP PGRI SUMENEP

KETUA STKIP PGRI SUMENEP,

Menimbang :

d. Bahwa kurikulum merupakan dasar utama proses pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan persaingan di era global;
e. Bahwa pengembangan kurikulum di masing-masing program studi STKIP PGRI Sumenep harus lebih terarah sehingga dapat menghasilkan lulusan sesuai dengan tujuan pendidikan, profil lulusan dan visi misi STKIP PGRI Sumenep;
f. Bahwa untuk menjamin mutu kurikulum dan kesesuaiannya dengan berbagai perkembangan maka dipandang perlu untuk dibentuk ketua tim pada masing-masing program studi yang bertugas untuk mengkoordinir, menganalisis, merancang dan merumuskan konsep kurikulum beorientasi KKNI STKIP PGRI Sumenep tahun 2018
g. Bahwa untuk menjamin kelancaran, ketepatan dan kecepatan dalam melakukan penyusunan kurikulum STKIP PGRI Sumenep tahun 2018 beorientasi KKNI dipandang perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP PGRI Sumenep.

Mengingat

i. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20/U/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
j. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
k. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan;
l. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan;
m. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
n. Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
o. Permendikbud Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi
p. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

Memperhatikan : c. Statuta STKIP PGRI Sumenep Tahun 2016
d. Keputusan Rapat Pimpinan STKIP PGRI Sumenep tanggal 4 Juni 2018

MEMUTUSKAN :

Menetapkan

Pertama : Membentuk tim pengembang kurikulum program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP PGRI Sumenep berorientasi KKNI sebagaimana terlampir sebagai bagian yang tidak terpisahkan dengan Surat Keputusan ini

Kedua : Tugas Tim Pengkajian dan perumusan kurikulum program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP PGRI Sumenep beorientasi KKNI adalah sebagai berikut:

a. Mempersiapkan, merencanakan, mengkaji dan merancang serta merumuskan konsep kurikulum STKIP PGRI Sumenep yang beorientasi KKNI yang disesuaikan dengan kondisi dan regulasi peraturan dan perundangan yang berlaku
b. Melaporkan hasil pengkajian dan perumusan serta konsep final dari kurikulum yang dimaksud kepada Ketua STKIP PGRI Sumenep melalui Wakil Ketua bidang Akademik paling lambat tanggal 27 Agustus 2018

Ketiga : Pendanaan yang berkaitan dengan proses kegiatan pengkajian dan perumusan kurikulum dibebankan kepada anggaran pendapatan belanja STKIP PGRI Sumenep

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan disampaiakan kepada ketua tim pengkajian dan perumusan kurikulum untuk dilaksanakan secara bertanggung jawab dengan ketentuan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan.

Ditetapkan : S u m e n e p
Pada tanggal : 6 Juni 2018

Ketua

Dr Asmoni, M.Pd
NIK. 07731015

Tembusan :
Yth. Pengurus PPLP PT PGRI Sumenep

Nomor : 166 /SK/A.7 /STKIP PGRI/ VI/ 2018
Tanggal : 6 Juni 2018
Tentang : Tim Pengembang Kurikulum Program Studi Pendidikan guru sekolah dasar STKIP PGRI Sumenep beorientasi KKNI

SUSUNAN TIM PENGKAJIAN DAN PERUMUSAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
STKIP PGRI SUMENEP BEORIENTASI KKNI

Pelindung : Pengurus PPLP PT PGRI Sumenep

Penanggung Jawab : Ketua STKIP PGRI Sumenep
Dr Asmoni, M.Pd

Pengarah : Wakil Ketua Bidang Akademik
Agusriyanti Puspitorini, M.Pd

Wakil Ketua Bidang Admionistrasi Umum
Mulyadi, M.Pd

Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan
Khoirul Asiah, M.S.I

Pelaksana :

1. M. Ridwan, M.Pd
2. Tri Sukitman, M.Pd
3. Ali Armadi, M.Pd
4. Yeni Puji Astuti, M.Pd
5. Muhammad Misbahudholam AR, M.Pd

Ditetapkan : S u m e n e p
Pada tanggal : 6 Juni 2018

Ketua

Dr Asmoni, M.Pd
NIK. 07731015

BAB I
IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. Sejarah Berdirinya Program Studi PGSD

Pada tahun 2013 tepatnya pada tanggal 28 Mei 2013 dengan no. SK 216/E/O/2013, STKIP mendapatkan ijin operasional untuk Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah (PGSD) Dasar adalah Program Studi Tingkat Sarjana (Strata-1) yang didirikan atas dasar kenyataan bahwa masyarakat Sumenep sebagai salah satu Kabupaten di Madura memerlukan ketersediaan guru SD yang cukup dan memiliki jiwa yang profesional serta berkarakter. Dengan adanya institusi pendidikan yang terus bertambah dan berkembang sesuai dengan tuntutan otonomi daerah serta diperkuat dengan lahirnya Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, maka keberadaan Prodi PGSD sangat dibutuhkan oleh masyarakat, khususnya masyarakat Sumenep.

Dari kenyataan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai prodi baru harus menyesuaikan dengan tuntutan standar nasional serta kurikulum dan proses pembelajarannya dirancang secara matang agar dihasilkan lulusan tingkat sarjana Strata-1 Bidang Pendidikan Dasar yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dalam membangun sektor pendidikan; dan sekaligus dapat bersaing di tingkat nasional.

Saat ini di Kabupaten Sumenep tidak ada perguruan tinggi swasta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang terakreditasi B kecuali PGSD STKIP PGRI Sumenep, sehingga membuka peluang yang besar bagi Prodi PGSD menjadi satu-satunya Prodi yang bisa diminati oleh masyarakat Sumenep dan sekitarnya dan visi Prodi PGSD relevan dengan visi STKIP PGRI Sumenep serta sesuai dengan kondisi sosial masyarakat Sumenep yang memiliki kultur yang dinamis dalam bidang pendidikan.

Akreditasi pertama, Prodi PGSD divisitasi pada tanggal 16 Agustus 2014 oleh Asesor BAN-PT Dr. Taufina, M.Pd. (UNP) dan Bapak Dr. Kastam Syamsi, M.Pd (UNY) dan mendapat nilai akreditasi C, sertifikatnya keluar pada 9 Januari 2019. Akretatasi kedua, Prodi PGSD divisitasi pada tanggal 30 September 2018 oleh Asesor BAN-PT Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. (UPI) dan Dr. Asep Supena, M.Si. (UNJ) dengan hasil Akreditasi B dan berlaku sampai dengan 31 Oktober 2022. Setelah Akreditasi tersebut diharapkan dapat meningkatkan produktifitas dari Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) sehingga *in put, out put* maupun *outcome* Prodi PGSD tetap berkualitas

dan sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan pada khusunya dan masyarakat pada umumnya sesuai dengan visi Institusi.

B. Visi Program Studi PGSD

Visi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) adalah Menjadikan Prodi PGSD sebagai Pencetak Tenaga Pendidik, Peneliti, Praktisi dan Konsultan Pendidikan yang Profesional dan Berkarakter di Bidang ke-SD-an Bertaraf Nasional pada Tahun 2025.

C. Misi Program Studi PGSD

Misi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai berikut:

1. menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bertumpu pada pembentukan karakter positif dan pengembangan kompetensi keguruan yang memadai;
2. menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan inovasi pendidikan, pembelajaran dan pengajaran Sekolah Dasar (SD) yang unggul berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
3. menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam ikut serta memecahkan masalah pendidikan SD melalui riset unggulan atau riset kolaboratif;
4. memperluas jejaring dan mengembangkan kerjasama dalam peningkatan kualifikasi, kompetensi dan kinerja guru SD secara berkelanjutan melalui pendidikan dan pelatihan profesi guru dalam jabatan.
5. meningkatkan jumlah dan mutu lulusan yang siap bekerja di bidang pendidikan Guru Sekolah Dasar.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

Landasan Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilandasi oleh sejumlah undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan Presiden, peraturan Menteri Pendidikan, serta berbagai keputusan dan ketetapan lainnya yang relevan sebagai berikut.

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-Undang Nomor12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
5. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI Nomor 49 tahun 2014 tentang standart nasional pendidikan tinggi
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
7. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi.
9. Peratuturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Pedoman akademik STKIP PGRI Sumenep tahun 2018/2019

Kegiatan evaluasi kurikulum ini dilakukan untuk mengetahui fokus bidang keilmuan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan perkembangan kebutuhan pasar (market signal) serta menyesuaikan dengan standar kurikulum dalam SNPT (Standar Nasional Perguruan Tinggi) sebagaimana diatur dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka Evaluasi Kurikulum Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah dilakukan oleh Tim Review Kurikulum Prodi yang dihadiri oleh seluruh dosen tetap, alumni, pengguna lulusan, Asosiasi/Himpunan Dosen PGSD Indonesia (HDPGSDI) serta mahasiswa. Dari hal tersebut itulah maka bisa diketahui arah perkembangan prodi sesuai kebutuhan pasar dan untuk selanjutnya dilakukan analisis SWOT.

A. PENGEMBANGAN BIDANG ILMU

Pengembangan bidang keilmuan (scientific vision) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini didasarkan pada perkembangan keilmuan terkini dan banyaknya permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar di sekolah serta ketersediaan sumber daya manusia di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pengembangan keilmuan Pendidikan Guru Sekolah Dasar ke depan dipersiapkan mampu bersaing dalam menghadapi berlakunya Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) mulai tahun 2016 dan untuk mendukung kebijakan pembangunan prioritas pemerintah sebagai upaya pertumbuhan pendidikan yang merata di seluruh pelosok nusantara seperti program SM3T, selain itu harus mempersiapkan diri menghadapi Revolusi Industri 4.0 bahkan 5.0. Untuk itu, ke depan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar akan diarahkan untuk mencetak lulusan yang profesional yangmemiliki keahlian di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar i untuk mengatasi kekurangan guru SD terutama di daerah kepulauan di Kabupaten Sumenep. Pengembangan keilmuan di bidang kajian program studi didasarkan pada ketersediaan sumber daya manusia di program studi ini.

B. PERKEMBANGAN KEBUTUHAN PASAR

Untuk mengetahui perkembangan kebutuhan pasar *(market signal)*, maka program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah melakukan *tracer study* pada program studi ini selama 2 tahun (2017-2018), yang telah bekerja pada beberapa lembaga pemerintahan, perusahaan dan wiraswasta.

C. HASIL ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI

Analisis SWOT ini didasarkan pada 4 (empat) faktor yang mempengaruhi upaya pengembangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar meliputi kekuatan, kelemahan, peluang dan hambatan.

1) Kekuatan

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep merupakan satu – satunya program studi yang terakreditasi B di wilayah Madura, adanya program beasiswa bagi yang berprestasi, beasiswa bidikmisi, beasiswa yatim/piatu, dan beasiswa kurang mampu. Penguatan kerjasama dengan beberapa instansi seperti Dinas Pendidikan Kabupaten Sumenep, SD Negeri dan Swasta serta instansi swasta lainnya. Layanan perkuliahan dengan ruangan yang representatif,

bangunan milik sendiri dan fasilitas penunjang perkuliahan. Hal ini tentunya menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat Sumenep khususnya dan Madura pada umumnya.

2) Kelemahan

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep memiliki beberapa kelemahan diantaranyasarana prasarana yang digunakan dalam perkuliahan merupakan hasil kerjasama dengan instansi terkait, belum memiliki laboratorium olahraga, serta ada beberapa dosen belum memiliki sertifikat pendidik. Belum optimalnya pemanfaatan IT oleh dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran.

3) Peluang

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep memiliki prospek bagus ke depannya terutama untuk pengembangan pendidikan dan non kependidikan atau keolahragaan, khususnya bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di wilayah Madura. Tenaga pendidik yang sudah profesional dengan memiliki jabatan fungsional akademik dan sertifikat pendidikserta melanjutkan studi ke jenjang doktoral menjadikan program studi ini akan lebih berkualitas. Lokasi yang strategis sehingga mudah dijangkau oleh semua jenis transportasi umum (darat, laut dan udara) terutama untuk daerah kepulauan di Kabupaten Sumenep. Program studi yang menghasilkan lulusan di bidang pendidikan dan non kependidikan yang memiliki empat kompetensi (kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial) sesuai dengan Undang – Undang No. 14 tahun 2005 serta memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK) bersertifikat BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) yang menyiapkan lulusan yang kompeten di Bidang Bahasa, Matematika, IPA, IPS, dan PKn.

4) Hambatan

Hambatan pengembangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep adalah terbatasnya dana operasional dan dana pengembangan prodi (Tri Dharma Perguruan Tinggi) sehingga program kerja yang sudah disusun tidak dapat berjalan secara maksimal.

BAB III

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-*Elementary Teacher Education*) jenjang Sarjana diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S1) Pendidikan Dasar yang memiliki keahlian sebagai:

1. **Tenaga Pendidik** pada jenjang sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. **Peneliti** yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
3. **Praktisi dan Konsultan Pendidikan** di tingkat satuan pendidikan dasar dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Aspek		Kode	Capaian Pembelajaran
Sikap	a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	**S1**	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	**S2**	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	**S3**	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

	d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	**S4**	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,	**S5**	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	f. Pendapat atau temuan orisinal orang lain;	**S6**	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	**S7**	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegarah.	**S8**	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	i. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	**S9**	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	**S10**	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	k. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	**PP1**	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.
		PP2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.
		PP3	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.
		PP4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar

			yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
		PP5	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.
		PP6	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.
		PP7	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.
Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	**KU1**	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	**KU2**	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	**KU3**	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	**KU4**	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang	**KU5**	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di

	keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	**KU6**	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	**KU7**	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	**KU8**	Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	Mampu mendokumentasika, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan	**KU9**	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Keterampilan Khusus	Mampu engaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	**KK1**	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
		KK2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
		KK3	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.

		KK4	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
		KK5	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.
		KK6	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.
		KK7	Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.
		KK8	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KODE CP
MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK)				
1.	MPK8901	PENDIDIKAN AGAMA	2	P2, KU6, KK2
2.	MPK8904	KE-PGRI-AN	2	P1, KU1, KU2, KU6, KK3,
3.	MPK8905	BAHASA INGRIS	2	P1, KU1, KU2, KK1, KK3
4.	MPK8906	PENDIDIKAN PANCASILA	2	P2, P3, KU1, KK3
5.	MPK8907	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	P2, P3, KU1, KK3
6.	MPK8908	BAHASA INDONESIA	2	P2, P3, KU4, KK3
MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)				
1.	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	P1, P2, P7,KU4, KK2,KK7
2.	MKK8902	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	P1, KU1, KU2, KU6, KU7, KU8, KK1, KK6
3.	MKK8903	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	P1,P2, KU1, KU2, KU6, KU7, KU8, KK1, KK6
4.	MKK8904	BIMBINGAN KONSELING	2	P2, P7, KU1, KU5, KU6, KK2, KK7
5.	MKK8906	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF	2	P1, P4, P5, KU1, KK4, KK5
6.	MKK8908	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	2	P1, P4, KU1, KU2, KU3, KU4, KK4, KK6
7.	MKK8918	PEMBELAJARAN PRAKARYA	2	P1, P3, KU2, KK3
8.	MKK8919	PEMBELAJARAN SENI DAN BUDAYA	2	P3, KU3, KK3,

9.	MKK8920	PEMBELAJARAN PENJASKES	3	P2, P3, KU2, KK2, KK3
10.	MKK8922	PTK	2	P1, P6, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK6
11.	MKK8923	DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD	3	P4, KU1, KK4
12.	MKK8924	PROFESI PENDIDIKAN	2	P1, P4, KU1, KU2, KK1, KK2
13.	MKK8925	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2	P2, P7, KU1, KK2, KK7
14.	MKK8926	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	2	P1, P4, P5, KU1, KK4, KK5
15.	MKK8927	TIK PEMBELAJARAN	2	P4, KU1, KK4
16.	MKK8928	STATISTIK PENDIDIKAN	3	P1, P6, KU 1, KU2, KK 6
17.	MKK8929	KONSEP DASAR DAN KAJIAN BAHASA INDONESIA SD	4	P2, P4, P5, KU1, KU 2, KK6
18.	MKK8930	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS AWAL	3	P2, P3, KU5, KK1, KK2
19.	MKK8931	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS ATAS	3	P2, P3, KU5, KK1, KK2
20.	MKK8932	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2	P2, P3, KU1, KU2, KK3
21	MKK8933	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPA SD	4	P2, P4, P5, KU 8, KK4, KK5
22.	MKK8934	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AWAL	3	P2, P3, KU5, KK1, KK2

23.	MKK8935	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS ATAS	3	P2, P2, KU5, KK1, KK2
24.	MKK8936	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPS SD	4	P1, P3, P4, P5, P6, KU1, KK1, KK3, KK4
25.	MKK8937	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AWAL	3	P3, P4, P5, P6, KU1, KU2, KU3, KK3, KK4, KK5
26.	MKK8938	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS ATAS	3	P3, P4, P5, P6, KU1, KU2, KU3, KK3, KK4, KK5
27.	MKK8939	KONSEP DASAR DAN KAJIAN PPKn SD	4	P3, KU1, KU2, KK3
28.	MKK8940	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AWAL	3	P3, P4, P5, KU1, KK3, KK4, KK5
29.	MKK8941	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS ATAS	3	P3, P4, P5, KU1, KK3, KK4, KK5
30.	MKK8942	KONSEP DASAR DAN KAJIAN MATEMATIKA SD	4	P1, P3, KU2, KK1, KK3
31.	MKK8943	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AWAL	3	P1, P3, KU2, KK1, KK3
32.	MKK8944	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS ATAS	3	P1, P3, KU2, KK1, KK3
33.	MKK8945	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2	P1, P6, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK6
MATA KULIAH KEAHLIAN (MKB)				
1.	MKB8906	PARAMA SASTRA MADURA	2	P1, P2, KU2, KK1, KK3
2.	MKB8907	KESUSASTRAAN	2	P1, P2, KU2, KK1,

		MADURA		KK3
3.	MKB8908	PENDIDIKAN KARAKTER	2	P1, P2, P7,KU4, KU6, KK2,KK7
4.	MKB8909	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	P3, P4, P5, KU1, KU2, KU3, KK3, KK4, KK5
5.	MKB8910	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	P1, P3, P4, P5, KU1, KU2, KU3, KK1, KK3, KK4, KK5
6.	MKB8913	PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN	2	P1, KU2, KU9
7.	MKB8914	KEWIRAUSAHAAN	2	P3, KU1, KU6, KU7, KK3,
8.	MKB8915	PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER	2	P3, KU3, KU4, KU5, KK3, KK6
9.	MKB8916	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	P1, P2, P3, P4, KU 1, KU2, KK1, KK2, KK3, KK4
10.	MKB8918	SKRIPSI	6	P3, P4, P5, P6, KU 4, KU5, KK3, KK4, KK5, KK6
11.	MKB8919	APRESIASI SASTRA ANAK	2	P2, P3, KU5, KK3,
12.	MKB8920	METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	3	P4, KU1, KK4
13.	MKB8921	EVALUASI PEMBELAJARAN	2	P5, KU1, KK5
14.	MKB8922	MANAJEMEN KELAS	2	P1, P2, KU1, KU2, KU3, KU5, KK1, KK2
MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)				
1.	MPB8901	PPL 1	3	P1, P3, P4, P5,

				KU1, KU2, KU3, KK1, KK3, KK4, KK5
2.	MPB8902	PPL 2	4	P1, P3, P4, P5, P7, KU1, KU2, KU3, KU8, KK1, KK3, KK4, KK5
3.	MPB8903	MAGANG KEPENDIDIKAN	1	P1, P2, KU1, KU2, KU6, KU7, KU8, KK1, KK2
4.	MPB8904	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	1	P1, P2, P3, KU1, KU2, KU6, KU7, KU8, KK1, KK2, KK3
MATA BERKEHIDUPAN MASYARAKAT (MBB)				
1.	MBB8910	KKN	4	P1, P2, KU1, KU2, KU5 KU6, KU7, KU8, KK1, KK2
MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PILIHAN (MKPPP)				
1.	MKPPP8901	KETERAMPILAN SENI TARI	1	P1, P2, P3, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3
2.	MKPPP8902	KETERAMPILAN SENI MUSIK	1	P3, P4, KU1, KK3, KK4
3.	MKPPP8903	KETERAMPILAN SENI DRAMA	1	P1, P2, P3, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3
4.	MKPPP8904	KETERAMPILAN SENI RUPA	1	P3, P4, KU1, KK3, KK4
5.	MKPPP8905	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA	1	P7, KU3, KK3

BAB IV
PENENTUAN BAHAN KAJIAN

A. BAHAN KAJIAN

1. Filsafat pendidikan
2. Ilmu Pendidikan
3. Sosiologi & Antropologi pendidikan
4. Pengembangan kurikulum
5. Strategi pembelajaran
6. Media dan sumber pembelajaran
7. Pengembangan Bahan Ajar
8. Manajemen Pendidikan
9. Asessmen Pembelajaran
10. Psikologi
11. Bahasa dan sastra Indonesia
12. Matematika
13. Ilmu pengetahuan alam
14. Ilmu Pengetahuan sosial
15. Pancasila & kewarganegaraan
16. Metodologi Penelitian
17. Statistik Terapan
18. Seni Budaya dan Prakarya
19. Ilmu keolahragaan dan kesehatan
20. Bimbingan dan konseling
21. TIK pembelajaran

Tabel 4.1 Bidang Kajian Mata Kuliah

BIDANG KAJIAN	NO.	KODE MK	MATA KULIAH
KETERAMPILAN BERBAHASA	1	MPK8905	BAHASA INGRIS
	2	MPK8908	BAHASA INDONESIA
	3	MKK8932	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA
PENGETAHUAN UMUM	1	MPK8901	PENDIDIKAN AGAMA
	2	MKB8908	PENDIDIKAN KARAKTER

	3	MKB8915	PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER
BAHASA INDONESIA	1	MKK8929	KONSEP DASAR DAN KAJIAN BAHASA INDONESIA SD
	2	MKK8930	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS AWAL
	3	MKK8931	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS ATAS
IPS	1	MKK8936	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPS SD
	2	MKK8937	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AWAL
	3	MKK8938	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS ATAS
IPA	1	MKK8933	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPA SD
	2	MKK8934	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AWAL
	3	MKK8935	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS ATAS
MATEMATIKA	1	MKK8942	KONSEP DASAR MATEMATIKA SD
	2	MKK8943	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AWAL
	3	MKK8944	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS ATAS
PPKn	1	MKK8939	KONSEP DASAR DAN KAJIAN PPKn SD
	2	MKK8940	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AWAL
	3	MKK8941	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS ATAS
PERILAKU BERKARYA	1	MPB8901	PPL 1
	2	MPB8902	PPL 2
	3	MPB8903	MAGANG KEPENDIDIKAN
	4	MPB8904	KULIAH KERJA LAPANGAN
KEHIDUPAN MASYARAKAT	1	MBB8910	KKN
TIK	1	MKK8926	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN
	2	MKK8927	TIK PEMBELAJARAN
PENELITIAN	1	MKK8922	PTK
	2	MKK8921	METODOLOGI PENELITIAN
	3	MKB8918	SKRIPSI
PEDAGOGI	1	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
	2	MKK8902	PENGANTAR PENDIDIKAN
	3	MKK8906	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF
	4	MKK8908	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
	5	MKK8920	PEMBELAJARAN PENJASKES
	6	MKK8923	DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD
	7	MKK8924	PROFESI PENDIDIKAN
	8	MKK8928	STATISTIK PENDIDIKAN
	9	MKB8909	PERENCANAAN PEMBELAJARAN
	10	MKB8910	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
	11	MKB8913	PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN
	12	MKB8914	KEWIRAUSAHAAN

	13	MKB8916	MANAJEMEN PENDIDIKAN
	14	MKB8919	APRESIASI SASTRA ANAK
	15	MKB8920	METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
	16	MKB8921	EVALUASI PEMBELAJARAN
	17	MKB8922	MANAJEMEN KELAS
PSIKOLOGI	1	MKK8903	PSIKOLOGI PENDIDIKAN
	2	MKK8904	BIMBINGAN KONSELING
SOSIOLOGI	1	MPK8904	KE-PGRI-AN
	2	MPK8906	PENDIDIKAN PANCASILA
	3	MPK8907	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
	4	MKK8925	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
MUATAN LOKAL	1	MKB8906	PARAMA SASTRA MADURA
	2	MKB8907	KESUSASTRAAN MADURA
SENI	1	MKK8918	PEMBELAJARAN PRAKARYA
	2	MKK8919	PEMBELAJARAN SENI DAN BUDAYA
	3	MKPPP8901	KETERAMPILAN SENI TARI
	4	MKPPP8902	KETERAMPILAN SENI MUSIK
	5	MKPPP8903	KETERAMPILAN SENI DRAMA
	6	MKPPP8904	KETERAMPILAN SENI RUPA
	7	MKPPP8905	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA

BAB V

PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Klasifikasi pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot SKS dalam kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep terdiri dari enam kelompok dan jumlah SKS 148. Kelompok tersebut terdiri dari sejumlah mata kuliah dengan bobot yang telah ditentukan.

Tabel 5.1 Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKSnya

NO	**KELOMPOK MATA KULIAH**	**SKS**
1	MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK)	12
2	MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)	89
3	MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)	33
4	MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)	9
5	MATA BERKEHIDUPAN MASYARAKAT (MBB)	4
6	MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PILIHAN (MKPPP)	1
Jumlah SKS		148

1. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)

Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian merupakan kelompok mata kuliah yang bertujuan untuk membentuk karakter atau kepribadian mahasiswa. Kelompok mata kuliah tersebut terdiri dari enan mata kuliah dengan total 12 SKS.

Tabel 5.2 Nama dan Bobot Mata Kuliah MPK

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MPK8901	Pendidikan Agama	2
2	MPK8904	Ke-PGRI-An	2
3	MPK8905	Bahasa Ingris	2
4	MPK8906	Pendidikan Pancasila	2
5	MPK8907	Pendidikan Kewarganegaraan	2
6	MPK8908	Bahasa Indonesia	2
Jumlah			12

Berdasarkan Tabel 5.2 di atas, kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian semua bobotnya sama yaitu 2 SKS.

2. Mata Kuliah Keilmuan Dan Keterampilan (MKK)

Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) merupakan kelompok mata kuliah inti dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tabel 5.3 Nama dan Bobot Mata Kuliah MKK

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
2	MKK8902	PENGANTAR PENDIDIKAN	2
3	MKK8903	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2
4	MKK8904	BIMBINGAN KONSELING	2
6	MKK8906	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF	2
7	MKK8908	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	2
8	MKK8918	PEMBELAJARAN PRAKARYA	2
9	MKK8919	PEMBELAJARAN SENI DAN BUDAYA	2
10	MKK8920	PEMBELAJARAN PENJASKES	3
11	MKK8922	PTK	2
12	MKK8923	DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD	3
13	MKK8924	PROFESI PENDIDIKAN	2
14	MKK8925	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2
15	MKK8926	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	2
16	MKK8927	TIK PEMBELAJARAN	2
17	MKK8928	STATISTIK PENDIDIKAN	3
18	MKK8929	KONSEP DASAR DAN KAJIAN BAHASA INDONESIA SD	4
19	MKK8930	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS AWAL	3
20	MKK8931	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS ATAS	3

21	MKK8932	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2
22	MKK8933	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPA SD	4
23	MKK8934	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AWAL	3
24	MKK8935	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS ATAS	3
25	MKK8936	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPS SD	4
26	MKK8937	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AWAL	3
27	MKK8938	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS ATAS	3
28	MKK8939	KONSEP DASAR DAN KAJIAN PPKn SD	4
29	MKK8940	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AWAL	3
30	MKK8941	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS ATAS	3
31	MKK8942	KONSEP DASAR DAN KAJIAN MATEMATIKA SD	4
32	MKK8943	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AWAL	3
33	MKK8944	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS ATAS	3
34	MKK8945	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2
Jumlah			89

3. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)

Tabel 5.4 Nama dan Bobot Mata Kuliah MKB

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKB8906	PARAMA SASTRA MADURA	2
2	MKB8907	KESUSASTRAAN MADURA	2
3	MKB8908	PENDIDIKAN KARAKTER	2
4	MKB8909	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2
5	MKB8910	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
6	MKB8913	PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN	2
7	MKB8914	KEWIRAUSAHAAN	2
8	MKB8915	PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER	2

9	MKB8916	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2
10	MKB8918	SKRIPSI	6
11	MKB8919	APRESIASI SASTRA ANAK	2
12	MKB8920	METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	3
13	MKB8921	EVALUASI PEMBELAJARAN	2
14	MKB8922	MANAJEMEN KELAS	2
Jumlah			33

4. Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)

Tabel 5.5 Nama dan Bobot Mata Kuliah MPB

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MPB8901	PPL 1	3
2	MPB8902	PPL 2	4
3	MPB8903	MAGANG KEPENDIDIKAN	1
4	MPB8904	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	1
Jumlah			9

5. Mata Berkehidupan Masyarakat (MBB)

Tabel 5.6 Nama dan Bobot Mata Kuliah MBB

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MBB8910	KKN	4
Jumlah			4

6. Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan Pilihan (MKPPP)

Tabel 5.7 Nama dan Bobot Mata Kuliah MKPPP

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKPPP8901	KETERAMPILAN SENI TARI	**1**
2	MKPPP8902	KETERAMPILAN SENI MUSIK	
3	MKPPP8903	KETERAMPILAN SENI DRAMA	

4	MKPPP8904	KETERAMPILAN SENI RUPA	
5	MKPPP8905	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA	
Jumlah			

B. **MATA KULIAH PENCIRI INSTITUSI DAN MATA KULIAH PILIHAN**

1. Mata Kuliah Penciri Institusi

Nama Mata Kuliah Penciri Institusi	Jumlah SKS	Semester
Ke-PGRI-an	2	1

2. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

Kode MK	Nama Mata Kuliah Pilihan yang disediakan	Jumlah SKS
MKK8954	KETERAMPILAN SENI TARI *	1
MKK8955	KETERAMPILAN SENI MUSIK *	1
MKK8956	KETERAMPILAN SENI DRAMA *	1
MKK8957	KETERAMPILAN SENI RUPA *	1
MKK8958	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA *	1

BAB VI

DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

A. STRUKTUR KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Tabel 6. 1 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	KODE	MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK)	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	MPK8901	PENDIDIKAN AGAMA	2	2							
2	MPK8904	KE-PGRI-AN	2	2							
3	MPK8905	BAHASA INGRIS	2	2							
4	MPK8906	PENDIDIKAN PANCASILA	2	2							
5	MPK8907	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2		2						
6	MPK8908	BAHASA INDONESIA	2	2							
		JUMLAH	**12**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
NO	**KODE**	**MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)**	**SKS**	**SEMESTER**							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	2							
2	MKK8902	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	2							
3	MKK8903	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	2							
4	MKK8904	BIMBINGAN KONSELING	2					2			
6	MKK8906	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF	2				2				
7	MKK8908	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	2			2					
8	MKK8918	PEMBELAJARAN PRAKARYA	2			2					
9	MKK8919	PEMBELAJARAN SENI DAN BUDAYA	2					2			
10	MKK8920	PEMBELAJARAN PENJASKES	3	3							
11	MKK8922	PTK	2						2		
12	MKK8946	DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD	3				3				
13	MKK8950	PROFESI PENDIDIKAN	2		2						
14	MKK8947	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2						2		
15	MKK8951	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	2					2			

16	MKK8948	TIK PEMBELAJARAN	2						2		
17	MKK8952	STATISTIK PENDIDIKAN	3							3	
18	MKK8949	KONSEP DASAR DAN KAJIAN BAHASA INDONESIA SD	4		4						
19	MKK8953	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS AWAL	3			3					
20	MKK8931	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS AKHIR	3				3				
21	MKK8932	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2						2		
22	MKK8933	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPA SD	4		4						
23	MKK8934	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AWAL	3			3					
24	MKK8935	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AKHIR	3				3				
25	MKK8936	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPS SD	4		4						
26	MKK8937	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AWAL	3			3					
27	MKK8938	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AKHIR	3				3				
28	MKK8939	KONSEP DASAR DAN KAJIAN PPKn SD	4		4						
29	MKK8940	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AWAL	3			3					
30	MKK8941	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AKHIR	3				3				
31	MKK8942	KONSEP DASAR DAN KAJIAN MATEMATIKA SD	4		4						
32	MKK8943	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AWAL	3			3					
33	MKK8944	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AKHIR	3				3				
34	MKK8945	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2						2		
		JUMLAH	**89**	**9**	**22**	**19**	**20**	**6**	**10**	**3**	
NO	**KODE**	**MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA**	**SKS**	**SEMESTER**							
		(MKB)		1	2	3	4	5	6	7	8
1	MKB8906	PARAMA SASTRA MADURA	2					2			
2	MKB8907	KESUSASTRAAN MADURA	2						2		
3	MKB8908	PENDIDIKAN KARAKTER	2	2							
4	MKB8909	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2			2					

5	MKB8910	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2					2			
6	MKB8913	PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN	2							2	
7	MKB8914	KEWIRAUSAHAAN	2								
8	MKB8915	PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER	2					2		2	
9	MKB8916	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2			2					
10	MKB8918	SKRIPSI	6								6
11	MKB8919	APRESIASI SASTRA ANAK	2				2				
12	MKB8920	METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	3					3			
13	MKB8921	EVALUASI PEMBELAJARAN	2					2			
14	MKB8922	MANAJEMEN KELAS	2						2		
		JUMLAH	**33**	2	0	4	2	11	4	4	6
NO	**KODE**	**MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)**	**SKS**	**SEMESTER**							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	MPB8901	PPL 1	3						3		
2	MPB8902	PPL 2	4							4	
3	MPB8903	MAGANG KEPENDIDIKAN	1					1			
4	MPB8904	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	1					1			
		JUMLAH	**9**					**2**	**3**	**4**	
NO	**KODE**	**MATA BERKEHIDUPAN MASYARAKAT (MBB)**	**SKS**	**SEMESTER**							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	MBB8910	KKN	4							4	
		JUMLAH	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
NO	**KODE**	**MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PILIHAN (MKPPP)**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	MKK8954	KETERAMPILAN SENI TARI *	**1**						**1**		
2	MKK8955	KETERAMPILAN SENI MUSIK *									
3	MKK8956	KETERAMPILAN SENI DRAMA *									
4	MKK8957	KETERAMPILAN SENI RUPA *									
5	MKK8958	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA *									
		JUMLAH	**1**						**1**		
JUMLAH TOTAL SKS YANG HARUS DIAMBIL MAHASISWA			**148**	**21**	**24**	**23**	**22**	**19**	**18**	**15**	**6**

B. SEBARAN MATA KULIAH PRODI PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SEMESTER I

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MPK8901	PENDIDIKAN AGAMA	2
2	MPK8904	KE-PGRI-AN	2
3	MPK8905	BAHASA INGRIS	2
4	MPK8906	PENDIDIKAN PANCASILA	2
5	MPK8908	BAHASA INDONESIA	2
6	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2
7	MKK8902	PENGANTAR PENDIDIKAN	2
8	MKK8903	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2
9	MKK8920	PEMBELAJARAN PENJASKES	3
10	MKB8908	PENDIDIKAN KARAKTER	2
		JUMLAH SKS	21

SEMESTER II

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MPK8907	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
2	MKK8950	PROFESI PENDIDIKAN	2
3	MKK8949	KONSEP DASAR DAN KAJIAN BAHASA INDONESIA SD	4
4	MKK8933	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPA SD	4
5	MKK8936	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPS SD	4
6	MKK8939	KONSEP DASAR DAN KAJIAN PPKn SD	4
7	MKK8942	KONSEP DASAR DAN KAJIAN MATEMATIKA SD	4
		JUMLAH SKS	24

SEMESTER III

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKK8908	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	2
2	MKK8953	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS AWAL	3
3	MKK8934	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AWAL	3
4	MKK8937	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AWAL	3
5	MKK8940	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AWAL	3
6	MKK8943	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AWAL	3
7	MKB8909	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2
8	MKB8916	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2
9	MKK8918	PEMBELAJARAN PRAKARYA	2
		JUMLAH SKS	23

SEMESTER IV

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKK8906	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF	2
2	MKB8919	APRESIASI SASTRA ANAK	2
3	MKK8946	DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD	3
4	MKK8931	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS ATAS	3
5	MKK8935	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS ATAS	3
6	MKK8938	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS ATAS	3
7	MKK8941	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS ATAS	3
8	MKK8944	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS ATAS	3
		JUMLAH SKS	22

SEMESTER V

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKK8904	BIMBINGAN KONSELING	2
2	MKK8919	PEMBELAJARAN SENI DAN BUDAYA	2
3	MKK8951	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	2
4	MKB8906	PARAMA SASTRA MADURA	2
5	MKB8910	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2
6	MKB8915	PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER	2
7	MKB8920	METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	3
8	MKB8921	EVALUASI PEMBELAJARAN	2
9	MPB8903	MAGANG KEPENDIDIKAN	1
10	MPB8904	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	1
		JUMLAH SKS	19

SEMESTER VI

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKK8922	PTK	2
2	MKK8947	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2
3	MKK8948	TIK PEMBELAJARAN	2
4	MKK8932	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2
5	MKK8945	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2
6	MKB8907	KESUSASTRAAN MADURA	2
7	MKB8922	MANAJEMEN KELAS	2
8	MPB8901	PPL 1	3
9	MKPPP8901	KETERAMPILAN SENI TARI	**1**
10	MKPPP8902	KETERAMPILAN SENI MUSIK	
11	MKPPP8903	KETERAMPILAN SENI DRAMA	
12	MKPPP8904	KETERAMPILAN SENI RUPA	
13	MKPPP8905	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA	

JUMLAH SKS	18

SEMESTER VII

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKB8913	PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN	2
2	MKB8914	KEWIRAUSAHAAN	2
2	MKK8952	STATISTIK PENDIDIKAN	3
3	MPB8902	PPL 2	4
4	MBB8910	KKN	4
		JUMLAH SKS	15

SEMESTER VIII

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKB8918	SKRIPSI	6
		JUMLAH SKS	6

LAMPIRAN

Deskripsi Mata Kuliah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

STKIP PGRI Sumenep

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
1	MPK8901	PENDIDIKAN AGAMA	2	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam.
2	MPK8904	KE-PGRI-AN	2	Mata kuliah ini membahas tentang organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) sebagai salah satu organisasi yang mewadahi peningkatan kualitas kinerja guru khususnya dalam bidang ilmu pendidikan.
3	MPK8905	BAHASA INGRIS	2	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD agar mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sederhana dalam forum formal maupun tidak formal pada tingkat dasar. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa dituntut untuk mempraktekkan materi yang telah dipelajari. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang *personal information and introductions, jobs and routines, family relationships,*

				telling time and telephone communication, food and money, transportation, leisure activities, clothing and fabrics, learning and schooling. Untuk memperdalam materi mata kuliah diharapkan mahasiswa mengikuti tutorial tatap muka, dan menggunakan multi media. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS dan tugas tutorial.
4	MPK8906	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mata kuliah ini membantu mahasiswa memperoleh pengetahuan mengkaji materi dan menjelaskan landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
5	MPK8907	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar hubungan pendidikan kewarganegaraan dengan pancasila, Pendidikan kewarganegaraan dan kewarganegaraan, serta mengkaji wawasan nusantara sebagai orientasi kepentingan nasional, latar belakang pemikiran penyusunan

				konsepsi wawasan nusantara dan aplikasi wawasan nusantara dalam kehidupan sehari-hari, ketahanan nasional, politik nasional dan strategi nasional, hak asasi manusia dari generasi ke generasi, demokrasi dan implementasinya, dan otonomi daerah dari masa ke masa.
6	MPK8908	BAHASA INDONESIA	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar umum yang ditujukan untuk mengembangkan aspek kepribadian mahasiswa sebagai individu dan warga masyarakat. Mata kuliah ini membahas (1) fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia (3) ragam bahasa Indonesia (4) bahasa Indonesia laras ilmiah (4) bahasa Indonesia baku (5) kalimat efektif (6) jenis paragraf (7) jenis karanagan (8) menulis artikel (9) menulis karya ilmiah.
7	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	Mata kuliah ini membahas hakikat pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik, dan perbedaan individual (fisik, intelek, emosi, sosial, bahasa, bakat khusus, nilai, moral, dan sikap) anak usia Sekolah Dasar, anak usia Sekolah Menengah dan orang dewasa; kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik (SD, Sekolah Menengah, dan orang dewasa); serta

				implikasi kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik dalam penyelenggaraan pendidikan.
8	MKK8902	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat manusia dan pendidikan, landasan pendidikan, lingkungan pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, macam-macam aliran pendidikan sejak zaman klasik, aliran pokok pendidikan di Indonesia, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional, serta inovasi pendidikan.
9	MKK8903	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Pembelajaran dalam mata kuliah Psikologi Pendidikan diupayakan untuk memberikan keahlian bagi mahasiswa sebagai calon guru yang profesional dibidangnya khususnya pengajaran di kelas, karena di dalamnya akan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan belajar dalam pendekatan psikologis. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami karakteristik anak usia SD/MI dalam penggalan usia tertentu memahami karakteristik anak usia SD/MI yang membutuhkan penanganan secara khusus dan mampu mengembangkan potensi peserta didik usia SD/MI. Untuk menguasai kompetensi

				tersebut, mahasiswa mengkaji, mengumpulkan dan menganalisis data tentang karakteristik anak usia SD/ MI melalui berbagai teknik yang relevan, mengkaji perilaku anak yang memerlukan layanan khusus, serta mengkaji konsep psikologi pendidikan yang terkait dengan faktor internal dan faktor eksternal pendukung pengembangan potensi peserta didik usia SD/ MI. Selain itu mahasiswa juga perlu berlatih menerapkan cara-cara memahami perilaku anak sesuai dengan tugas perkembangan anak usia SD/ MI berlatih merencanakan berbagai kegiatan yang mendorong peserta didik berpikir.
10	MKK8904	BIMBINGAN KONSELING	2	Mata kuliah ini membahas tentang karakter peserta didik yang heterogen dalam kelas, sehingga membutuhkan layanan dan bimbingan secara komprehensif terkait untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan, sikap, dan psikomotorik peserta didik.
11	MKK8906	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF	2	Mata kuliah ini membahas tentang proses pembelajaran dengan pendekatan tematik-integratif. Tematik merupakan salah satu pendekatan yang dipakai ditingkat Sekolah Dasar sebagai pembentukan

				karakter peserta didik yang mempunyai wawasan secara universal tanpa harus ada pemilahan mata pelajaran.
12	MKK8908	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap positif terhadap pengembangan bahan ajar di Sekolah Dasar. Topik-topik yang akan dibahas dalam mata kuliah ini meliputi; hakikat belajar dan pembelajaran, fungsi dan peran bahan ajar, pemanfaatan sumber belajar sebagai bahan ajar, karakteristik bahan ajar cetak dan elektronik, dan pengembangan bahan ajar.
13	MKK8918	PEMBELAJARAN PRAKARYA	2	Mata kuliah ini membahas tentang bagaiamana mahasiswa mampu membuat karya-karya ilmiah terutama dalam bidang pendidikan khususnya pada tingkat Sekolah Dasar.
14	MKK8919	PEMBELAJARAN SENI DAN BUDAYA	2	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang kemampuan dalam pembelajaran Pendidikan Seni di SD. Mempunyai kemampuan pengetahuan, keterampilan, apresiasi dan kreativitas seni, serta dapat merancang pembelajaran seni secara terpadu di SD bagi dirinya dan menerapkannya dalam pembelajaran di lapangan. Mata kuliah ini

				berisi pokok bahasan tentang materi pendidikan seni musik, seni tari, seni rupa yang harus dikuasai oleh guru SD dalam rangka mengembangkan potensi seni anak didiknya. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis (objektif),UAS dan tes keterampilan.
15	MKK8920	PEMBELAJARAN PENJASKES	3	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang kemampuan dan mempraktekkan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga serta dapat menilai dan mengevaluasi. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan mengkaji pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai yang bertalian dengan pengembangan proses pendidikan melalui aktivitas jasmani secara terpilih dari materi atletik, senam, permainan sepak bola dan bola voli, permainan tenis meja, bulu tangkis, renang, pencak silat, model pembelajaran pendidikan jasmani, serta prinsip-prinsip evaluasi dalam proses dan hasil belajar pendidikan jasmani. Melalui Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis (objektif), UAS dan tes

				keterampilan.
16	MKK8901	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	Mata kuliah ini membahas hakikat pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik, dan perbedaan individual (fisik, intelek, emosi, sosial, bahasa, bakat khusus, nilai, moral, dan sikap) anak usia Sekolah Dasar, anak usia Sekolah Menengah dan orang dewasa; kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik (SD, Sekolah Menengah, dan orang dewasa); serta implikasi kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik dalam penyelenggaraan pendidikan.
17	MKK8922	PTK	2	Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan hakikat penelitian tindakan kelas, langkah-langkah penelitian tindakan kelas, perencanaan penelitian, pelaksanaan perbaikan dalam pembelajaran, analisis hasil penelitian tindakan kelas, serta penulisan laporan penelitian tindakan kelas.
18	MKK8923	DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD	3	Mata kuliah ini dapat membantu mahasiswa S1 PGSD mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum, perencanaan, pengembangan dan struktur kurikulum pendidikan dasar, implementasi, dan penilaian kurikulum, beberapa konsep

				esensial berkaitan dengan teori dan pendekatan pendidikan dasar dan aplikasinya, permasalahan pokok pada jenjang ini yang berkaitan dengan pembentukan kepribadian dan pendidikan disiplin ilmu sebagai landasan pengembangan kurikulum pendidikan dasar.
19	MKK8924	PROFESI PENDIDIKAN	2	Mata kuliah ini membahas topik-topik yang berkaitan dengan pembentukan wawasan kependidikan bagi seorang pengajar. Topik-topik tersebut meliputi peran guru dalam administrasi pendidikan, penyikapan tugas dan refleksi profesional, kode etik keguruan, serta organisasi profesional keguruan.
20	MKK8925	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji, memahami, mengembangkan serta ,menjelaskan tentang asesmen anak berkelainan, perngertian anak berkelainan, program pendidikan individu, pendekatan pembelajaran anak berkelainan, dan anak dengan prilaku insecure 1 dan 2 (penakut, rendah diri, pemalu dan pencemas).
21	MKK8926	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	2	Mata kuliah ini membahas masalah-masalah yang berhubungan dengan Hakekat Media dan Sumber Belajar, Fungsi dan Manfaat Media dan Sumber Belajar,

				Pengenalan Media Pembelajaran, Jenis-jenis Sumber belajar, Pengelolaan Media dan Sumber Belajar, Perencanaan pembuatan dan penggunaan Media untuk SD, Penggunaan Media dan Sumber Belajar, Merancang dan memilih Media untuk SD, Pembuatan dan penggunaan media pembelajaran SD, Alat Permainan Educatif Untuk SD, Pembuatan dan penggunaan APE, dan evaluasi media pembelajaran.
22	MKK8927	TIK PEMBELAJARAN	2	Mata kuliah ini membantu mahasiswa menguasai konsep dan prinsip pendidikan dan pengajaran Pendidikan Dasar serta keilmuan Pendidikan Dasar untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Agar dapat memanfaatkan TIK sebagai gudang ilmu pengetahuan, TIK sebagai alat bantu pembelajaran, TIK sebagai fasilitas pembelajaran, dan TIK sebagai infrastruktur pembelajaran.
23	MKK8928	STATISTIK PENDIDIKAN	3	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai konsep statistik dan berbagai cara mengoperasionalkan teknik statistik, baik statistik deskriptif maupun inferensial, serta mengarahkan mahasiswa menjadi pengguna statistik sebagai alat bantu

				dalam kegiatan penelitian pendidikan. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep statistik dalam penelitian di bidang pendidikan maupun dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan: Definisi Statistik; Populasi dan Sampel; Validitas dan reliabilitas instrument penelitian; Data Penelitian; Penyajian Data; Tendensi Sentral; Variabilitas; Teknik-teknik mengidentifikasi normalitas sebaran data; Mengubah skor mentah menjadi z-Score dan T-Score; Hipotesis; Korelasi Product-Moment; Analisis varian dengan menggunakan Uji t dan uji F; dan Analisis data nonparametric.
24	MKK8929	KONSEP DASAR DAN KAJIAN BAHASA INDONESIA SD	4	Mata kuliah Konsep Dasar & Kajian Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang wajib Anda tempuh, yang akan membekali Anda sehingga dapat menjalankan tugas sehari-hari sebagai guru dengan lebih baik. Mata kuliah ini mengandung kompetensi tentang konsep-konsep dan keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa. Konsep-konsep yang diuraikan meliputi konsep tentang bahasa, lambang bahasa, dan kaidah bahasa Indonesia.
25	MKK8930	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS	3	Mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Awal berkenaan

		AWAL		dengan hal ihwal pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas awal Sekolah Dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) pemerolehan bahasa, (2) pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa, (3) membaca dan menulis permulaan, (4) pembelajaran sastra di kelas awal, (5) pembelajaran bahasa terpadu, dan (6) evaluasi pembelajaran di kelas awal. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Awal serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas awal dengan tepat.
26	MKK8931	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD KELAS ATAS	3	Mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Akhir membahas secara mendalam konsep pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar untuk kelas akhir yang diorientasikan pada pendidikan karakter. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah kelanjutan, pendalaman, dan pengembangan dari mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Awal. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep teori, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa kelas akhir, (2) metode-metode pengajaran bahasa di

				kelas akhir, (3) prinsip-prinsip pengajaran bahasa kelas akhir, (4) strategi dan model pembelajaran keterampilan bahasa di kelas akhir, (5) strategi dan model pembelajaran sastra di kelas akhir, dan (6) evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra di kelas akhir. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas akhir dengan tepat.
27	MKK8932	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang didesain agar mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pentingnya keterampilan berbahasa Indonesia dalam hubungannya dengan ilmu pengetahuan, karena mahasiswa sebagai calon sarjana dipersiapkan tidak hanya untuk menjadi konsumen ilmu pengetahuan melainkan juga sebagai produsen dalam bidang ilmiah.mahasiswa memiliki tugas bukan saja dapat membaca tulisan-tulisan ilmiah, tetapi juga harus mampu menulis karangan-karangan sendiri yang

				bersifat ilmiah.
28	MKK8933	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPA SD	4	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang sesuai dengan indikator yang harus dicapai dengan memperhatikan perkembangan dan karakteristik siswa. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan Teori Belajar dalam Pembelajaran, Pendekatan dalam Pembelajaran IPA SD, Metode dalam Pembelajaran IPA SD, RPP IPA di SD, Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA, Konsep Pembelajaran Terpadu di SD, Evaluasi Proses dan Hasil Belajar IPA, Kajian Kurikulum IPA SD.
29	MKK8934	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS AWAL	3	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk memahami dan menguasai materi IPA di Sekolah Dasar untuk kelas awal (kelas I-III), metodologi dasar keilmuan IPA dan menentukan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik siswa. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi pembelajaran IPA dan menerapkannya di sekolah dasar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini berisi pokok

				bahasan yang meliputi: Hakikat Pembelajaran IPA; Bekerja Ilmiah; Strategi Pembelajaran; Klasifikasi dan Adaptasi Makhluk Hidup; Merancang Silabus dan RPP di SD kelas awal; Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat; Energi & Manfaatnya Bagi Manusia; dan Alam Semesta.
30	MKK8935	PEMBELAJARAN IPA SD KELAS ATAS	3	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk memahami dan menguasai materi IPA di Sekolah Dasar untuk kelas akhir (kelas IV-VI), metodologi dasar keilmuan IPA dan cara mengelola pembelajaran yang mendidik. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi pembelajaran IPA dan menerapkannya di sekolah dasar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan yang meliputi: Model-model Pembelajaran IPA; Merancang RPP dan Silabus di SD Kelas Akhir; Merancang Alat Peraga Sederhana di SD Kelas Akhir; Materi ajar IPA kelas atas (IV-VI).
31	MKK8936	KONSEP DASAR DAN KAJIAN IPS SD	4	Mata kuliah ini terdiri atas teori dan praktek dengan proporsi lebih banyak prakteknya. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai hakikat, konten,

				kurikulum, materi, metode, media dan sumber belajar, serta penilaian IPS di sekolah dasar. Komponen praktik berkenaan dengan pengidentifikasian bagian isi ilmu sosial yang terdapat dalam buku IPS SD, menganalisis isi buku IPS, menganalisis kurikulum IPS, pengembangan materi, pemilihan metode pembelajaran, pemanfaatan media dan sumber belajar, penyiapan alat penilaian, dan penyusunan RPP. Selain itu, Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menganalisis dan mengkaji secara menyeluruh tentang pendidikan IPS di SD, mengembangkan kurikulum IPS SD, isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS, pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran IPS SD, metode dan media serta pemanfaatan sumber belajar IPS di SD, serta evaluasi pembelajaran IPS SD.
32	MKK8937	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS AWAL	3	Mata kuliah Pendidikan IPS kelas awal ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa PGSD tentang komponen utama aktivitas pembelajaran yang meliputi aspek perencanaan (*planning*), penerapan (*implementing*) dan penilaian (*assesing*) pendidikan IPS di kelas awal. Mata kuliah ini

				diorientasikan pada pengembangan analisis bahan ajar, pengembangan dimensi pengetahuan, dimensi keterampilan dan dimensi sikap/nilai dalam pembelajaran IPS untuk kelas awal (kelas 1 sampai kelas 3 SD).
33	MKK8938	PEMBELAJARAN IPS SD KELAS ATAS	3	Mata kuliah Pendidikan IPS kelas lanjut ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa PGSD tentang komponen utama aktivitas pembelajaran yang meliputi aspek perencanaan (*planning*), penerapan (*implementing*) dan penilaian (*assesing*) pendidikan IPS di kelas lanjut. Mata kuliah ini diorientasikan pada pengembangan analisis bahan ajar, pengembangan dimensi pengetahuan, dimensi keterampilan dan dimensi sikap/nilai dalam pembelajaran IPS untuk kelas lanjut (kelas empat sampai kelas enam SD). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kurikulum dan pembelajaran IPS pada jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI) di kelas awal serta diharapkan mampu mendeskripsikan pengalaman lapangan mengenai aktivitas pembelajaran IPS di SD serta menemukan masalah dan

				memecahkannya berdasarkan landasan teori dan kebijakan serta kondisi sekolah masing-masing.
34	MKK8939	KONSEP DASAR DAN KAJIAN PPKn SD	4	Mata kuliah ini membahas tentang materi dan proses pembelajaran PPKn di SD yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan dan partisipasi warga negara, serta memfasilitasi guru kelas SD untuk mampu membelajarkan PKn berlandaskan pada pendekatan kemampuan dasar kewarganegaraan (*civic competence*). Sesuai dengan itu, maka cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi: (1) Hakikat, Fungsi, Tujuan dn Ruang Lingkup PPKn; (2) Karakteristik PPKn dengan IPS dan Mata Pelajaran lain di SD; (3) Konsep dan Prinsip Kepribadian Nasional; (4) Pancasila dan Konstitusi Negara; (5) Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air; (6) Sejarah Perjuangan Bangsa, Keragaman, dan Kebanggan sebagai Bangsa Indonesia; (7)Warga Negara dan Pemerintah; (8) Hubungan Konsep, Nilai, Moral, dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara; (9) Negara dan Hukum; (10) Penegakan Hukum di Inonesia; (11) Konsep HAM dalam UUD 1945; (12) Konsep dan Praktik Demokrasi, serta

				Pendidikan Demokrasi; dan (13) Kerjasama Antar Bangsa.
35	MKK8940	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS AWAL	3	Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan pembelajaran PPKn kelas awal (kelas 1,2, dan 3) meliputi prinsip pembelajaran PPKn SD, pendekatan pembelajaran PPKn di SD, metode pembelajaran PPKn SD, strategi pembelajaran PPKn SD, pengembangan materi pembelajaran PPKn SD, penyusunan rencana pembelajaran PPKn SD, praktik pembelajaran PPKn SD, penilaian pembelajaran PPKn SD.
36	MKK8941	PEMBELAJARAN PPKn SD KELAS ATAS	3	Mata kuliah pembelajaran PPKn di SD Kelas Akhir (kelas 4,5, dan 6) membahas secara mendalam konsep pembelajaran PPKn di sekolah dasar kelas atas yang diorientasikan pada pendidikan karakter. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah kelanjutan, pendalaman, dan pengembangan dari mata kuliah pembelajaran PPKn di sekolah dasar yakni mata kuliah pembelajaran PPKn di SD Kelas Awal. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep teori, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran PPKn, (2) metode-metode pengajaran PPKn, (3) prinsip-prinsip pengajaran PPKn, (4) strategi

				dan model pembelajaran PPKn di sekolah dasar, (5) evaluasi pembelajaran PPKn di sekolah dasar, dan pembelajaran PPKn dalam lingkup pendidikan karakter. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran pembelajaran PPKn di SD kelas atas sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran PPKn dengan tepat.
37	MKK8942	KONSEP DASAR DAN KAJIAN MATEMATIKA SD	4	Mata kuliah konsep dasar dan kajian matematika SD memberikan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis mahasiswa dalam menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, relasi dan fungsi, geometri, barisan dan deret bilangan, permutasi dan kombinasi, peluang dan pengelolaan data dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyelesaikan masalah matematika menurut kaidah-kaidah matematika.
38	MKK8943	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS AWAL	3	Mata kuliah pembelajaran matematika SD kelas awal memfasilitasi mahasiswa agar memahami cara dan terampil mengajarkan materi matematika SD kelas I-III.

39	MKK8944	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS ATAS	3	Mata kuliah pembelajaran matematika SD kelas akhir memfasilitasi mahasiswa agar memahami cara dan terampil mengajarkan materi matematika SD kelas IV-VI.
40	MKK8945	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai landasan dan prosedur penyusunan proposal; desain penelitian, berbagai cara penarikan sampel, dan pengembangan instrumen penelitian; pentingnya kaitan antara masalah penelitian, tujuan penelitian, hipotesis, dan analisis data; proses dan berbagai aspek pengumpulan data; dan kaidah serta strategi penulisan laporan penelitian dan berbagai cara untuk meningkatkan kualitas penelitian beserta manfaatnya, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun pengambilan keputusan.
41	MKB8906	PARAMA SASTRA MADURA	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang tata bahasa dan sastra madura sebagai bentuk karakter jati diri orang madura yang dikenal tegas, lugas, tangkas, dan tidak setengah-setengah dalam mengambil keputusan, termasuk dalam bertutur kata. Sebuah karakter yang menjadi ciri khas orang madura yang (meski peradaban semakin modern) mempertahankan budi

				bahasa, yang kalau dirunut dari belakang diawali dengan tatakrama (*andhap asor*) dalam pergaulan, menghargai perbedaan (multikulturalisme), dan ajeg dalam mempertahankan kreasi nenek moyang.
42	MKB8907	KESUSASTRAAN MADURA	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjadi dasar agar mahasiswa dapat menganalisis karya sastra dengan cara yang tepat dan memenuhi aspek keilmiahan sebuah penelitian. Mahasiswa akan dapat diberi pengertian dan pemahaman yang memadai tentang teori dan metode penelitian terhadap berbagai bentuk dan genre karya sastra. Selanjutnya, dengan pemahaman tersebut mahasiswa dapat melaksanakan penelitian sastra dengan cara yang tepat.
43	MKB8908	PENDIDIKAN KARAKTER	2	Mata kuliah ini mempelajari mengenai persoalan krisis karakter yang telah lama menghinggapi dalam diri bangsa Indonesia dan konsep pembangunan juga pendidikan karakter serta bagaimana pengaruh pembangunan karakter terhadap kemajuan bangsa dan Negara.
44	MKB8909	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam menguasai konsep-konsep perencanaan pembelajaran, penyusunan program, pemilihan dan

				pengembangan materi pembelajaran, penyusunan dan pengembangan teknik penilaian yang tepat, pengembangan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta mampu menyusun dan mengembangkan perangkat-perangkat pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar.
45	MKB8910	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	Mata kuliah ini membahas tentang suatu aktivitas atau suatu proses memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku, sikap, dan mengokohkan kepribadian, yang ditempuh melalui proses pengalaman (*experience*).
46	MKB8913	PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN	2	Mata kuliah iniMendeskripsikan mengenai perencanaan, pengumpulan, pengorganisasian, kepemimpinan dan melakukan pengendalian serta pengawasan dengan pemanfaatan SDM, Informasi, sistem, sumber dana untuk mewujudkan sebuah perpustakaan sebagai sumber informasi agar dapat memberikan secara optimal akan fungsi, manfaat dan tujuan bagi pengguna akan kebutuhan informasi.
47	MKB8914	KEWIRAUSAHAAN	2	Mata kuliah ini mendeskripsikan konsep

				dasar kewirausahaan, merubah pola pikir menjadi seseorang *entrepreneur*, karakteristik wirausaha, jiwa *enterpreneur*, berfikir kreatif dan berorientasi pada tindakan, pengambilan keputusan, kepemimpinan, peluang usaha, menciptakan, mengelola dan mengembangkan usaha, manajemen keuangan, hukum yang terkait dengan kewirausahaan, studi kelayakan usaha, *business plan*.
48	MKB8915	PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER	2	Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD agar mampu menyusun berbagai bentuk karya ilmiah, baik berupa analisis atau kajian konseptual maupun laporan penelitian serta mampu menyajikannya dalam berbagai kegiatan. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa dituntut untuk berlatih membuat karya ilmiah sesuai dengan materi yang telah dipelajari. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang hakikat dan karakteristik karya ilmiah, persiapan penulisan karya ilmiah, teknik menulis dan kemampuan berpikir ilmiah, menulis karya ilmiah sesuai dengan target pembaca, menulis karya ilmiah, dan presentasi lisan yang efektif. Untuk

				memperdalam materi mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengikuti tutorial tatap muka.
49	MKB8916	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	Mata kuliah ini mendeskripsikan mengenai pandangan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, teori manajemen dan konsep dasar manajemen pendidikan, manajemen pendidikan dasar dan pembangunan daerah, konsep dasar manajemen berbasis sekolah, efektivitas, efisiensi dan produktivitas manajemen berbasis sekolah serta kepemimpinan MBS, koordinasi, komunikasi dan supervisi MBS, dan dana pendidikan dalam konteks MBS.
50	MKB8918	SKRIPSI	6	Merupakan hasil karya mahasiswa yang merupakan salah satu tugas akademik yang wajib disusun oleh mahasiswa untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP PGRI Sumenep.
51	MKB8919	APRESIASI SASTRA ANAK	2	Mata kuliah Apresiasi Sastra Indonesia berkenaan dengan hal ihwal apresiasi sastra dan implikasinya bagi pembelajaran sastra di SD. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar apresiasi sastra, (2) konsep dasar pendekatan apresiasi sastra, (3) apresiasi puisi, (4)

				apresiasi prosa fiksi, (5) apresiasi drama, dan (6) pembelajaran apresiasi sastra di SD. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep apresiasi sastra dan melakukan kegiatan apresiasi sastra serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan tepat.
52	MKB8920	METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki pengetahuan, pengalaman, kemampuan, dan keterampilan untuk memilih dan menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang efisien dan efektif. Mata kuliah meliputi; pendekatan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, taktik pembelajaran, dan model pembelajaran.
53	MKB8921	EVALUASI PEMBELAJARAN	2	Mata kuliah ini merupakan salah satu Mata Kuliah Dasar Keahlian Pedagodik. Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang mengarah kepada pembentukan pengetahuan dan keterampilan dalam evaluasi

				pendidikan bagi para calon guru. Materi dasar yang dibahas adalah (1) pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan, (2) komponen dan model-model evaluasi pendidikan, (3) tujuan pendidikan dan hasil belajar: domain dan taksonomi, (4) uji-coba tes hasil belajar, (5) pengolahaan hasil uji coba tes hasil belajar, (6) analisis tes hasil belajar.
54	MKB8922	MANAJEMEN KELAS	2	Mata kuliah manajemen kelas memberikan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis mahasiswa dalam memaknai prinsip-prinsip manajemen kelas, aplikasi dari pendekatan manajemen kelas, memahami prosedur pengelolaan kelas, merancang langkah-langkah prosedur manajemen kelas, mendesain pengaturan kondisi dan fasilitas kelas, mengimplementasikan prinsip-prinsip disiplin kelas, menemukan faktor yang menimbulkan gangguan disiplin kelas, dan memberikan pencegahan gangguan disiplin kelas.
55	MPB8901	PPL 1	3	Mata kuliah ini mengkaji dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL I, meliputi; dasardasar pengajaran mikro, menyusun

				Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempraktikkan kompetensi dasar mengajar terbatas, mengevaluasi praktik pengajaran mikro
56	MPB8902	PPL 2	4	Mata kuliah PPL II ini merupakan mata kuliah wajib untuk semua mahasiswa yang membekali mahasiswa dalam pengelolaan dan pelaksanaan proses pembelajaran dan pendidikan di sekolah meliputi perumusan tujuan pembelajaran, perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran (pendekatan, metode, dan teknik mengajar) yang bervariasi, materi pembelajaran, media pembelajaran dan alat peraga, evaluasi yang relevan, serta teknik pengelolaan kelas, pengajaran mikro, dan pengelolaan administrasi sekolah.
57	MPB8903	MAGANG KEPENDIDIKAN	1	Magang Kependidikan merupakan salah satu mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk belajar tentang tata kelola manajemen sekolah terkait administrasi sekolah sehingga ketika PPL mahasiswa sudah mampu mengaplikasikan tata kelola administrasi sekolah.
58	MPB8904	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	1	Kuliah kerja lapangan (KKL) merupakan mata kuliah yang membekali keterampilan mahasiswa untuk menjadi praktisi pendidikan serta

				mampu mengelola administrasi pendidikan di lembaga pendidikan tertentu.
59	MBB8910	KKN	4	Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepadamasyarakat yang bersifat interdisipliner yang pelaksanaannya menuntut mahasiswa untuk menerapkan semua potensi yang dimiliki baik yang berbasis akademik maupun sosial, berbentuk kerja nyata dalam rangka memberdayakan masyarakat luas.
60	MKPPP8901	KETERAMPILAN SENI TARI	1	Mata kuliah keterampilan seni tari memberikan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis mahasiswa dalam memahami konsep pendidikan seni tari dan membuat karya tari sederhana sesuai dengan karakteristik anak SD sehingga pembahasan materi yang akan diperoleh meliputi konsep pendidikan tari, unsur dasar tari, elemen dasar komposisi tari, konsep, teknik, manfaat seni tari bagi anak, tata rias dan busana tari, olah tubuh, koreografi, konsep garapan tari dan proses garapan tari di SD.
61	MKPPP8902	KETERAMPILAN SENI MUSIK		Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang dimanfaatkan untuk

				menampung aspirasi mahasiswa terkait peminatan dan mengembangkan hobi dibidang seni musik. Materi mata kuliah ini terdiri dari pengenalan macam-macam alat musik, dasar bermain musik, sampai mampu bermain musik sesuai dengan kemampuan mahasiswa.
62	MKPPP8903	KETERAMPILAN SENI DRAMA		Mata kuliah keterampilan seni drama memberikan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis mahasiswa dalam memahami konsep pendidikan seni drama dan membuat karya seni teater sederhana sesuai dengan karakteristik anak SD sehingga pembahasan materi yang akan diperoleh meliputi pengantar drama, pemilihan naskah, penyutradaraan, membaca naskah (reading), memilih peran (acting), penempatan aktor (blocking), make up dan kostum, musik, lampu, artistik, gladi resik (rehealsel), dan pementasan.
63	MKPPP8904	KETERAMPILAN SENI RUPA		Mata kuliah ini mengapresiasi mahasiswa dalam menampilkan keterampilan melukis. Materi mata kuliah ini terdiri dari dasar-dasar keterampilan melukis, cara membuat sketsa, sampai mampu melukis sesuai dengan peminatan mahasiswa.
64	MKPPP8905	KETERAMPILAN SENI BATIK MADURA		Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk

				mengembangkan kreativitas dan minat, serta membekali mahasiswa untuk berwirausaha di bidang batik. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan megkaji dan menerapkan teori yang diajarkan pada kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan yang meliputi: Definisi Keterampilan Seni Batik Madura; Jenis Batik; Motif Batik; Peralatan Membatik; Cara Membuat Batik.