

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Sebagian besar siswa SMPN 1 Lenteng menilai bahwa mereka lebih termotivasi untuk belajar karena adanya Media pelayanan Bimbingan dan Konseling yang baik, sehingga ada hubungan Media Pelayanan Bimbingan dan Konseling dengan Motivasi Belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,429 dengan $p = 0,000$ pada taraf signifikan 0,01. Apabila hasil tersebut diinterpretasikan secara kasar atau sederhana dengan mencocokkan hasil perhitungan dengan angka indeks korelasi " r " product moment, ternyata besarnya r_{xy} (0,429) yang besarnya berkisar antara 0,40 - 1,00 berarti ada hubungan antara Media Pelayanan BK dengan Motivasi Belajar dapat diterima.

B. SARAN – SARAN

Mengingat pentingnya media Pelayanan BK untuk memotivasi siswa, maka :

1. Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajarnya yang dilaksanakan oleh sekolah serta dapat meningkatkan terhadap penguasaan materi pelajaran, dan keterampilan-keterampilan dalam memecahkan masalah, jangan mudah putus asa untuk mencapai cita-cita dimasa depan.

2. Kepala Sekolah

Pihak sekolah agar melengkapi sarana prasarana bimbingan konseling, bekerjasama dengan instansi lain, misalnya dalam alih tangan kasus kepada yang lebih profesional dalam penanganan-penanganan lebih lanjut.

3. Guru Pembimbing

Guru pembimbing agar lebih meningkatkan dalam memberikan layanan konseling di sekolah, misalnya memberikan materi yang menarik seperti mendengarkan curhatan siswa ketika melakukan konseling dan juga memberikan simulasi- simulasi yang dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk dapat mencapai prestasi yang optimal.

4. Guru Mata Pelajaran

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar seorang pendidik hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi tentang bagaimana menimbulkan motivasi yang baik, belajar yang sukses, cara mencapai prestasi yang optimal. Guru mata pelajaran dapat bekerjasama dengan guru pembimbing untuk menemukan siswa yang mengalami masalah di sekolah

5. Orang Tua

Orang tua hendaknya senantiasa memperhatikan dan mengembangkan sikap belajar anaknya kearah yang lebih baik, dengan selalu membina hubungan yang harmonis dengan anaknya, artinya orang tua harus mengerti dan memahami perbedaan individu maupun potensi yang dimiliki anaknya.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi acuan dan referensi untuk penelitian selanjutnya tentang Media Pelayanan BK dan Motivasi Belajar, agar lebih baik dan lebih sempurna.

