

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Sesuai dengan hasil perhitungan data yang diperoleh untuk mengetahui hubungan variabel bebas (status gizi) dengan variabel terikat (kemampuan motorik) pada siswa kelas II SDN PARSANGA 1 SUMENEP, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Status gizi memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan motorik siswa kelas II SDN PARSANGA 1 SUMENEP.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengungkapkan beberapa saran untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran yang di dapatkan, sebagai berikut:

1. Dengan adanya hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi terhadap kemampuan motorik pada siswa kelas II SDN PARSANGA 1 SUMENEP, maka sebaiknya dapat menjadi perhatian bagi guru pendidikan jasmani agar lebih memantau status gizi dari para siswa agar pencapaian pola gerak dapat lebih maksimal.
2. Untuk mengatasi masalah status gizi, langkah yang terbaik adalah dengan memberikan penyuluhan kepada semua pihak yaitu guru, kepala sekolah dan khususnya pada orang tua dan siswa yang bersangkutan agar menjaga dan memenuhi kebutuhan gizi yang seimbang sehingga kemampuan motorik bisa sesuai dengan yang di inginkan.
3. Untuk mencapai kemampuan motorik yang baik, maka sebaiknya pihak sekolah melakukan pembelajaran gerak motorik secara benar dan sesuai dengan anatomi sehingga kemampuan motorik siswa menjadi sempurna.
4. Perlu adanya tinjauan yang lebih lanjut dengan sampel dan variabel yang lebih banyak agar hasil yang diperoleh akan lebih meyakinkan lagi.