

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA BOLA GANTUNG TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR (PSIKOMOTOR) SMASH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI (Studi Pada Siswa Kelas 7 H Di MTsN 2 Sumenep) Tahun Pelajaran 2018-2019:2019. ALMATURIDI, IMAM

Kata Kunci : Media pembelajaran, hasil belajar siswa, Permainan bolavoli

Tujuan dari penelitian ini adalah mencari data empiris tentang pengaruh penerapan media bola Gantung terhadap hasil belajar (psikomotor) *smash* dalam permainan bolavoli. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas 7 H di MTsN 2 sumenep. Permasalahan yang muncul pada saat kegiatan pembelajaran bolavoli di MTsN 2 Sumenep adalah pada saat mempraktikkan *Smash* pada tahap awalan, tolakan, melayang, dan mendarat. masih ada banyak siswa yang memiliki kemampuan *smash* kurang baik dan sebagian siswa lainnya memiliki kemampuan *smash* yang baik. Sering kali siswa dalam melakukan gerakan *smash* pada tahap melayang tangan yang seharusnya menjulur keatas tidak dilakukan secara baik dan telapak tangan tidak dibuka secara lebar. Hal tersebut dikarenakan gerakan dalam melakukan *smash* pada setiap tahapan *smash* belum dikuasi dengan baik oleh sebagian siswa.

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang akan dilaksanakan pada siswa MTsN 2 Sumenep kelas 7 H. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa 7 H MTsN 2 Sumenep berjumlah 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil keterampilan *smash* bolavoli. Pada siklus I dengan media bola gantung diperoleh hasil siswa yang tuntas terdiri dari 13 siswa atau 41,94% sedangkan siswa yang belum tuntas terdiri dari 18 siswa atau 58,06 %. Sedangkan pada siklus II diketahui bahwa siswa yang tuntas terdiri dari 24 siswa atau 77,42% sedangkan siswa yang belum tuntas terdiri dari 7 siswa atau 22,58 %.