

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, penulis dapat menarik beberapa simpulan, antara lain:

1. Peranan orang tua terhadap motivasi belajar anaknya dilakukan dengan cara melakukan pendampingan secara langsung terhadap aktivitas belajar putra putrinya di rumah, mengikutsertakan anaknya mengikuti pelajaran tambahan/les di sekolah. Dalam hal ini, siswa juga diwajibkan untuk mengikutinya dengan peran dan dorongan dari orang tua. Secara teknis dalam kegiatan ini setiap siswa dibekali buku kegiatan didalamnya siswa menuliskan jadwal setiap kegiatan lesnya. Setelah itu, siswa tersebut meminta tanda tangan guru les, kemudian ditanda tangani orang tuanya. Jadi ada peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa dalam prestasi siswa.
2. Hambatan orang tua dalam memotivasi anaknya untuk belajar adalah adanya kesibukan orang tua yang seharian bekerja. Selain itu, belum ada bentuk yang tepat yang dilakukan orang tua dalam memotivasi anaknya untuk belajar. Mereka hanya menyerahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah. Hal ini menunjukkan kurangnya pemahaman orang tua terhadap pentingnya upaya memotivasi belajar pada anaknya sendiri.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis menyampaikan saran-saran yang perlu diperhatikan bersama antara pihak orang tua dengan pihak sekolah, sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, perlunya kerjasama dengan berbagai elemen masyarakat dalam upaya pembinaan dan pengembangan pendidikan anak.
2. Bagi orang tua siswa, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi mereka agar lebih serius lagi dalam membimbing anaknya sehingga mereka dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan semangat belajar di sekolah.

