

## ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL BERMAIN  
TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI MINI  
KELAS ATAS SDN NAMBAKOR 1 TAHUN AJARAN 2018-2019  
: 2019. IQBAL FIRDAUZ, MOH.**

Kata Kunci : Model Bermain, Keterampilan siswa, Sekolah Dasar

Dalam pembelajaran di sekolah khususnya materi *passing*, metode bermain menjadi salah satu pendekatan untuk lebih mudah menyampaikan materi terhadap peserta didik. Selain itu, dalam metode bermain peserta didik dapat mempelajari teknik *passing* melalui aktifitas bermain. Melalui metode bermain tersebut, diharapkan peserta didik mampu mempelajari teknik dasar *passing* dengan lebih mudah dan dengan suasana yang senang. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh penerapan pembelajaran model bermain terhadap keterampilan *passing* atas bola voli mini siswa kelas V SDN Nambakor 1 tahun ajaran 2018-2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, dimana salah satu pokok dari penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan (*treatment*) yang diberikan kepada subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV dan V SDN Nambakor I yang berjumlah 23 orang.

Hasil analisis diperoleh nilai t hitung adalah 9.857 sementara nilai t tabel pada taraf signifikan 0,05 dengan N=23 adalah 1.717. sehingga nilai t-hitung lebih besar dari pada t tabel  $9.857 > 1.717$  maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan setelah diberi perlakuan melalui penerapan model bermain terhadap keterampilan *passing* atas Bolavoli mini pada siswa kelas atas IV dan V SDN Nambakor I.