

## ABSTRAKSI

**Khatib, Muhammad. 2019.** *Hubungan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN Parsanga 1. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. STKIP PGRI SUMENEP. Dosen Pembimbing 1, Moh. Hasan Basri, M. Pd. Dosen Pembimbing 2, Mas'odi, M. Pd*

**Kata kunci :** Motivasi, Hasil Belajar, Siswa

Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat (*mens sana in corpore sano*). Ungkapan tersebut yang menjadi salah satu alasan perlu diadakan mata pelajaran pendidikan jasmani. Mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran penting di setiap sekolah formal. Hal itu dikarenakan pendidikan jasmani adalah satu-satunya pelajaran yang memprioritaskan pada praktek fisik. Selain itu pendidikan jasmani di sekolah tidak bisa dihapus dari kurikulum pendidikan sekolah formal. Hal itu sesuai dengan meskipun demikian pendidikan jasmani menjadi salah satu acuan bagi penilaian di sekolah. Dari hal tersebut maka perlu diadakan penelitian yang berjudul “ hubungan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani” yang memiliki rumusan masalah apakah ada hubungan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa dan seberapa besar hubungan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei, atau penelitian langsung di lapangan. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner (angket). Data yang diperoleh dari lapangan dianalisa menggunakan uji normalitas data dan uji linieritas data serta perlu diadakan pengujian mengenai hipotesis yang telah dikemukakan. Landasan teori yang digunakan adalah murid sebagai salah satu aktor paling penting dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan maka diperoleh hasil dari penelitian, motivasi siswa mempunyai pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di SDN Parsanga 1 Kecamatan Sumenep. Pembelajaran pendidikan jasmani akan maksimal, ketika siswa memiliki motivasi untuk mengikuti pembelajaran tersebut. Motivasi siswa dapat diartikan dengan menyenangkan pembelajaran, dalam mengikuti pembelajaran, siswa antusias untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Hasil belajar siswa dapat diartikan sebagai nilai yang diperoleh oleh siswa diatas KKM mata pelajaran Pendidikan Jasmani yang telah ditentukan. Dari adanya hasil penelitian tersebut maka, ada baiknya seorang guru perlu mengasah kemampuan untuk meningkatkan motivasi siswa, agar pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan maksimal sesuai dengan yang diharapkan.