

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dengan menerapkan motivasi belajar siswa kemungkinan besar memberikan dan meningkatkan semangat baru bagi anak didik dikarenakan belajar lebih menyenangkan dan membantu siswa dalam mengingat materi khususnya kelas 3 SDN Parsanga I Sumenep. Semua ini terbukti setelah diadakan penelitian dengan menggunakan motivasi belajar yang diberikan terhadap siswa, yaitu dari keseluruhan siswa kelas 3 SDN Parsanga I Sumenep yang berjumlah 25 siswa dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Penjaskes.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa awal mula dari hasil belajar siswa yang masih belum menggunakan motivasi belajar yang diberikan terhadap siswa yang mencapai nilai (KKM 70) yaitu 17 orang dan siswa tidak tuntas ada 8 orang. Sedangkan setelah menggunakan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di kelas 3 SDN Parsanga I sudah ada peningkatan, siswa yang mencapai nilai (KKM) yaitu ada 21 siswa dan yang tidak tuntas ada 4 siswa. Hal ini juga dapat dibuktikan pada pengujian normalitas bahwa semua data berdistribusi normal, dan juga pada pengujian linieritas berdistribusi linier sehingga dapat diuji hipotesisnya. Hasil analisis data menggunakan program *SPSS 16.0* diperoleh nilai korelasi (r) sebesar 0,908 yang berarti tingkat hubungan motivasi guru terhadap hasil belajar siswa berada pada kategori sangat kuat. Hasil penelitian menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, pada penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penjaskes pada kelas 3SDN Parsanga I Kabupaten Sumenep tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat diberikan, di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, sudah selayaknya sekolah menjadi tempat yang kondusif bagi proses belajar mengajar, tidak hanya mata pelajaran Penjaskes saja, akan tetapi dalam semua pelajaran.
2. Bagi Guru, khususnya guru pengajar Penjaskes, perlu adanya pembaharuan dalam pembelajaran, khususnya dalam memberikan motivasi belajar untuk membuat siswa senang dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi Siswa, hendaknya meningkatkan motivasi belajarnya dan berusaha untuk mengikuti pelajaran tanpa beban sehingga prestasi belajar diperoleh dengan memuaskan.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, disarankan dapat memotivasi yang menarik dalam pembelajaran yang akan digunakan sebegus mungkin. Lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakannya untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran.

