

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar beraneka ragam yaitu mulai dari diri sendiri (internal) maupun lingkungan (eksternal). Hal ini diungkapkan sebagian besar informan utama. Dari faktor internal yaitu siswa yang mengalami gangguan perasaan, gangguan tubuh dan gangguan tingkah laku. Dampak kesulitan belajar terhadap minat belajar siswa adalah sebagai berikut sesuai dengan yang diungkapkan informan utama yaitu nilai rata – rata rendah, bosan, malas, tidak mau mencatat, pelajaran semakin menurun, tidak optimal dalam belajar, tidak mendengarkan pelajaran dan nilai turun drastis. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Product Moment* dan *Alpha Cronbach*

Berdasarkan hasil penelitian uji validitas yang dibantu oleh program komputer *SPSS versi 16.0 for windows* menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan dinyatakan valid dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$, dengan r_{tabel} 0,361. Pada Uji reabilitas dengan menggunakan alat bantu yang sama diperoleh hasil $r_{alpha} > r_{tabel}$ 0,304 dengan hasil r_{alpha} kesulitan belajar sebesar 0,962 dan r_{alpha} minat belajar sebesar 0,916 dengan demikian maka dinyatakan reliabel.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,426. Nilai korelasi tersebut lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,304 pada taraf signifikan 5% dengan $N= 42$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima karena nilai r_{hitung} 0,580 $>$ r_{tabel} 0,426 pada taraf signifikan 5%, sehingga

dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kesulitan belajar dengan minat belajar.

B. SARAN

Adapun saran yang bisa disampaikan dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi Guru

Sebagai guru khususnya guru BK di suatu lembaga sekolah sebaiknya lebih membina siswa siswi di sekolah tersebut dalam menanggulangi gangguan dalam kesulitan belajar dengan minat belajar dengan cara pendekatan interpersonal dan melalui layanan bimbingan.

2. Bagi Siswa

Sebagai siswa generasi muda sebaiknya untuk menghilangkan dan mengatasi kesulitan dan meningkatkan minat belajar dengan cara mengikuti layanan bimbingan di sekolah serta dalam berkomunikasi dan bertanya kepada guru atau teman dalam hal mata pelajaran yang tidak dimengerti.

3. Peneliti Lanjut

Bagi peneliti lanjut untuk dikembangkan cara penyempurnaan yang lebih baik

Dokumentasi



Siswa saat mengisi angket/uji validitas



Saat pelajaran berlangsung beberapa siswa tidak memperhatikan guru mata pelajaran yang disampaikan oleh guru dan siswa asyik berbicara dengan teman sebangku



Dalam foto diatas ada beberapa siswa yang memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru namun ada pula siswa yang tidak memperhatikan malah sedang malas-malasan

