

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PRAKTEK TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS IX SMA
NEGERI 1 BLUTOTA TAHUN AJARAN 2018-2019**

Abstrak

Permainan bola voli merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang. Diperlukan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bolavoli secara efektif. Sebagian besar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bluto memperoleh hasil kurang maksimal dalam proses kegiatan pembelajaran, salah satunya adalah pada penyampaian materi bolavoli khususnya servis bawah. Siswa ketika melakukan servis bawah bola tidak melewati net atau tidak tepat sasaran dan hampir separuh kelas IX SMP Negeri 1 Bluto kurang mampu dalam melakukan permainan bola voli khususnya servis bawah. Maka dari itu peneliti menerapkan model pembelajaran langsung dengan metode praktik dalam pembelajaran bola voli. Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui apakah dengan metode praktek berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada servis bawah dalam pembelajaran bolavoli SMP Negeri 1 Bluto tahun Ajaran 2018-2019 serta untuk mengetahui seberapa besar model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode praktek dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada servis bawah dalam pembelajaran bolavoli kelas IX SMP Negeri 1 Bluto tahun Ajaran 2018-2019. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan statistik kuantitatif deskriptif dan statistik kuantitatif komparatif pada hasil belajar teknik dasar passing bawah permainan bolavoli, dimana ada perlakuan terhadap subyek. Desain penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode "*Cluster Random Sampling*". Pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode praktek terhadap peningkatan hasil belajar servis bawah permainan bola voli dalam bermain bolavoli pada hasil pre-tes dengan post-tes servis bawah bolavoli didapatkan t_{hitung} sebesar 3,35 dan nilai t_{tabel} 1,68 maka dapat dikatakan bahwa ($3,35 > 1,68$) nilai t hitung lebih besar dari t tabel. Dengan kata lain bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes servis bawah bolavoli sebelum dan sesudah diberikan penerapan strategi pengajaran berdasarkan pengalaman siswa dalam meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli pada siswa SMPN I Bluto kelas IX. Pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode praktek terhadap peningkatan hasil belajar servis bawah permainan bolavoli siswa dapat meningkatkan hasil tes sebesar 12,46% hasil belajar servis bawah bolavoli pada siswa kelas SMPN I bluto.

Kata Kunci : model pembelajaran langsung, metode praktik, hasil belajar