

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MADRASAH ALIYAH  
SE-KECAMATAN DASUK TAHUN 2019**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi)

**SKRIPSI**



Oleh :

**Moh. Holil**

**NPM : 13852011A001243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
Tahun 2019**

**SKRIPSI**

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MADRASAH ALIYAH  
SE-KECAMATAN DASUK TAHUN 2019**

Oleh :

**Moh.Holil**  
**NPM : 13852011A001243**


Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, 2 April 2019

Pembimbing I

  
**Abd. Azis, M.Pd.**  
**NIDN. 0708128502**

Pembimbing II

  
**Taufik Rahman, M.Pd.**  
**NIDN. 0713018701**

Sumenep, 2 April 2019

Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

  
**Taufik Rahman, M.Pd.**  
**NIK. 07731112**

## SKRIPSI

### SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MADRASAH ALIYAH SE-KECAMATAN DASUK TAHUN 2019

Oleh :

**Moh. Holil**

**NPM : 13852011A001243**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal: 4 April 2019  
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Penguji I

Andi Feprivanto, M.Pd  
NIDN. 0707028901

2. Penguji II

Mas'odi, M.Pd  
NIDN. 0713048503

3. Penguji III

Abd. Azis, M.Pd  
NIDN. 0708128502

Sumenep, 8 Agustus 2019

Ketua STKIP PGRI Sumenep



Asmoni M.Pd  
NIK. 07731015



## PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : MOH. HOLIL

NPM : 13852011A001243

Prodi : PENJASKESREK

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019*" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sumenep, 2 April 2019

Saya yang menyatakan,



MOH. HOLIL  
NPM. 13852011A001243

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Achmad dan Ibu Maryam yang selalu memberikan doa, bimbingan dan dukungannya.
2. Saudara-saudaraku Supyani, Moh. Zhebly Alfasah dan Nafizatul Jannah yang juga selalu memberikan semangat dan masukan.



## ABSTRAK

### **Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019. Moh. Holil**

**Kata Kunci** : sarana prasarana, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan

Kelancaran pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat diukur salah satunya dari ketersediaan sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas pembelajaran yang dilakukan, sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dasuk.

Desain penelitian ini menggunakan penelitian survei dengan menggunakan instrumen Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI). Dalam instrumen tersebut terdapat 4 aspek yaitu: 1. Ketersediaan sarana prasarana olahraga, 2. Ketersediaan tenaga pelaksana, 3. Hasil kerja kurun satu tahun lalu, 4. Prestasi dan penghargaan satu tahun lalu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan desain kuantitatif non eksperimen. Penelitian dalam penelitian ini yaitu seluruh Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dasuk yang berjumlah 4 sekolah.

Hasil rekapitulasi dari data penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dasuk yaitu: Ketersediaan sarana prasarana olahraga rata-rata mendapatkan kategori "D" kurang dengan nilai 65. Ketersediaan tenaga pelaksana rata-rata mendapatkan kategori "D" kurang dengan nilai 90. Hasil kerja kurun satu tahun lalu rata-rata mendapatkan kategori "C" cukup dengan nilai 137. Prestasi dan penghargaan satu tahun lalu rata-rata mendapatkan kategori "E" kurang sekali dengan nilai 25. Kesimpulannya, dari data yang diperoleh kondisi sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dasuk mendapatkan kategori "D" Kurang dengan nilai 65.

## ABSTRACT

### **Survey of Learning Facilities and Infrastructure Physical Education, Sports and Health in Aliyah Madrasas in Dasuk District in 2019.**

**Moh. Holil**

**Keywords:** *facilities, infrastructure, physical education, sports and health*

The smooth learning of sports and health physical education can be measured, one of which is the availability of facilities and infrastructure. Adequate facilities and infrastructure will reflect the quality of learning, so the educational goals will be achieved well. This research was conducted to find out the condition of facilities and infrastructure for learning physical, sports and health education in Aliyah Madrasas in Dasuk District.

The design of this study used survey research using the Indonesian Physical and Sports Education Database (PDPJOI) instrument. In the instrument there are 4 aspects, namely: 1. Availability of sports infrastructure, 2. Availability of implementing staff, 3. Results of work one year ago, 4. Achievements and awards one year ago. This study uses a type of descriptive research with quantitative non-experimental design. The research in this study is that all Aliyah Madrasas in Dasuk Subdistrict which number 4 schools.

The results of the recapitulation of research data on sports and health physical education facilities and infrastructure in Aliyah Madrasas in Dasuk District are: The availability of sports infrastructure on average gets a "D" category with a value of 65. Availability of implementing staff on average gets the category "D" less with a value of 90. The results of the work of one year ago on average get the category "C" enough with a value of 137. Achievements and awards a year ago on average get the category "E" less with a value of 25. In conclusion, from the data obtained the condition of facilities and infrastructure for learning physical, sports and health education in Aliyah Madrasas in Dasuk Subdistrict get a "D" category Less than 65.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kehendak-Nyalah Skripsi yang berjudul “*Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019*“ dapat diselesaikan.

Tersusunnya Skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Asmoni, M.Pd. selaku ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. Taufik Rahman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
3. Abd. Azis, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
4. Taufik Rahman, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Sumenep.
6. Seluruh Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Guru Olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.



8. Teman-teman Mahasiswa Penjaskesrek Angkatan 2013 serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya, penulis memohon kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Sumenep, 5 Agustus 2019

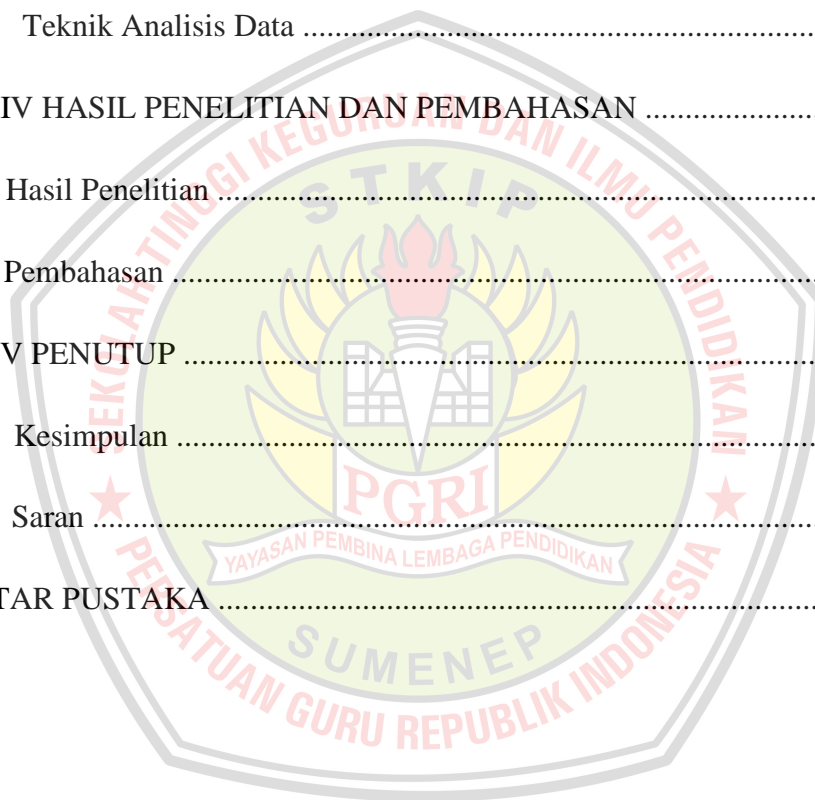
Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Peruntukan/Persembahan .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
G. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	7
2. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	8
3. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	9
4. PDPJOI (Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia) .....	15
B. Penelitian yang Relevan .....	16

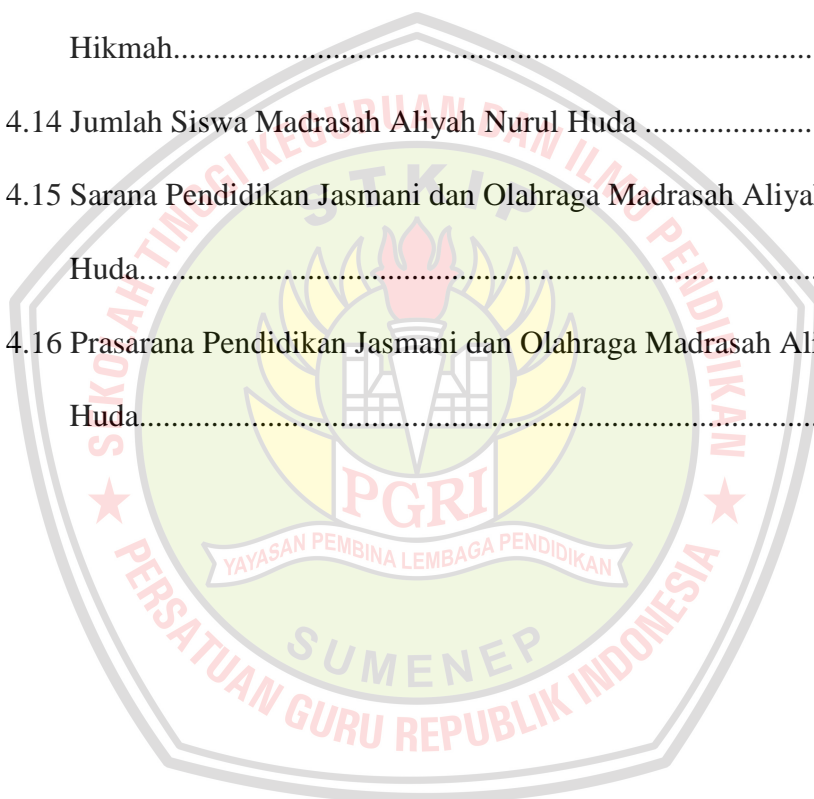
C. Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Desain Penelitian .....	18
B. Variabel Penelitian .....	18
C. Populasi dan Sampel .....	19
D. Instrumen Penelitian .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan .....	33
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>34</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang UKS.....	12
Tabel 2.2 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga.....	14
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel.....	19
Tabel 3.2 Penilaian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.....	22
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	24
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Darul Ulum .....	25
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah .....	26
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Nurul Huda .....	27
Tabel 4.5 Rekap Data Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk.....	28
Tabel 4.6 Data Rerata Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk .....	32
Tabel 4.7 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Al-Ishlah.....	34
Tabel 4.8 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	34
Tabel 4.9 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum.....	36

Tabel 4.10 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Madrasah Aliyah Darul Ulum.....	36
Tabel 4.11 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Madrasah Aliyah Darul Ulum.....	36
Tabel 4.12 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Nurul Hikmah.....	38
Tabel 4.13 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Madrasah Aliyah Nurul Hikmah.....	38
Tabel 4.14 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda .....	40
Tabel 4.15 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Madrasah Aliyah Nurul Huda.....	40
Tabel 4.16 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Madrasah Aliyah Nurul Huda.....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....17



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	47
Lampiran 2	Profil Madrasah Aliyah Darul Ulum.....	49
Lampiran 3	Profil Madrasah Aliyah Nurul Hikmah.....	52
Lampiran 4	Profil Madrasah Aliyah Nurul Huda .....	55
Lampiran 5	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	57
Lampiran 6	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Darul Ulum .....	58
Lampiran 7	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah .....	59
Lampiran 8	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Huda .....	60
Lampiran 9	Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	61
Lampiran 10	Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Darul Ulum .....	66

Lampiran 11	Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah.....	71
Lampiran 12	Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Huda .....	76
Lampiran 13	Dokumentasi di Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	81
Lampiran 14	Dokumentasi di Madrasah Aliyah Darul Ulum.....	82
Lampiran 15	Dokumentasi di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah.....	83
Lampiran 16	Dokumentasi di Madrasah Aliyah Nurul Huda.....	84





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangatlah penting, karena berkaitan dengan terbentuknya Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, seperti yang dituliskan dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi bahwa pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan, membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap, mental, emosional, spiritual, sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang (Hartati dkk, 2012:21).

Kelancaran proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dapat diukur salah satunya dari ketersediaan sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas

pembelajaran yang dilakukan, sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik. Sebaliknya, sarana dan prasarana yang kurang memadai akan berdampak pada rendahnya mutu pendidikan, bahkan kurikulum tidak dapat berjalan. Suatu sarana dan prasarana akan memadai jika secara kualitas berdaya guna dan dari sisi kuantitas cukup untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran seluruh siswa. Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan sangat membutuhkan sarana dan prasarana yang layak untuk tercapainya tujuan pembelajaran, karena lebih menekankan pada pengembangan kemampuan motorik siswa.

Wilayah Kecamatan Dasuk sebagian besar wilayahnya berupa pedesaan dan terletak di ujung utara dan terletak jauh dari pusat pemerintahan Kabupaten. Di Kecamatan Dasuk terdapat berbagai sekolah mulai dari tingkat TK/RA, SD/MI, SMP/MTS sampai tingkat SMA/MA, semua tingkatan sekolah tersebar di berbagai Desa di Kecamatan Dasuk. Berdasarkan hasil observasi, kondisi sekolah di kecamatan Dasuk pada umumnya sarana dan prasarananya belum memenuhi standar nasional untuk pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Sebagian besar sekolah, hanya mempunyai halaman sekolah yang dijadikan sebagai prasarana untuk proses pelaksanaan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, selain itu di Kecamatan Dasuk belum pernah dilakukan survei mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Berkaitan dengan hal di atas dimana sarana dan prasarana sebagai faktor penunjang keberhasilan pembelajaran, Peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan

judul “Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk masih belum ada yang memenuhi standar nasional.
2. Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk tidak layak digunakan.

## **C. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah yang akan diteliti, yaitu:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada tingkat satuan pendidikan Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk.
2. Sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang ada di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk.

## **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu, bagaimana sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019?

## **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan akan terjadi perubahan-perubahan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang lebih baik di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Peneliti**

- 1) Sebagai pengalaman di bidang penelitian yang objektif dalam ilmu keolahragaan.
- 2) Sebagai dasar penelitian yang serupa dimasa yang akan datang.
- 3) Dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang ada di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019.

#### **b. Bagi Guru dan Siswa**

Sebagai bahan informasi untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang ada di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019.

#### **c. Bagi Sekolah**

Sebagai gambaran bagi Sekolah yang bersangkutan untuk lebih meningkatkan mutu sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan sesuai standar Permendiknas.

d. Bagi Pembaca

- 1) Sebagai informasi bagi instansi yang berwenang di kabupaten sumenep untuk meningkatkan mutu sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di jenjang SMA/MA.
- 2) Sebagai informasi kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019.

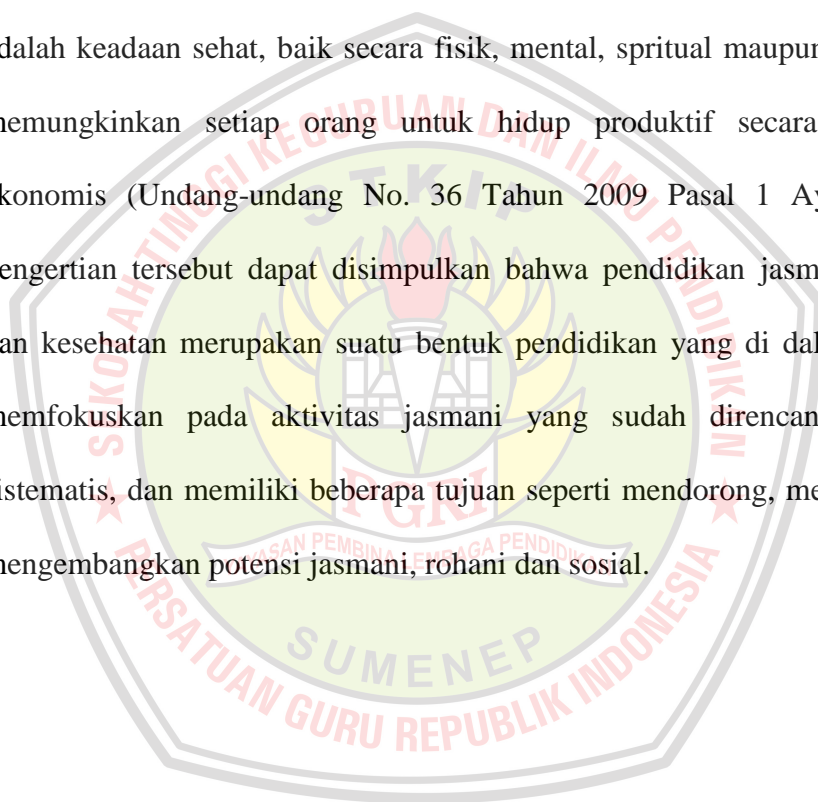
**G. Definisi Operasional**

Survei yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya mengenai faktor-faktor yang merupakan pendukung terhadap kualitas belajar mengajar, kemudian menganalisis faktor-faktor tersebut. (dalam Skripsi Ali Subeqi, Mahasiswa Penjaskesrek Universitas Negeri Semarang, 2005).

Sarana adalah sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani. Dalam olahraga, prasarana didefinisikan sebagai suatu yang mempermudah atau menperlancar tugas dan memiliki sifat yang relative permanen. Salah satu sifat tersebut adalah susah dipindahkan (Menurut Soepartono dalam Skripsi Ali Subeqi, Mahasiswa Penjaskesrek Universitas Negeri Semarang, 2005).

Pendidikan Jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran,

penghayatan nilai (sikap-mental-emosional-spiritual-sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang (Hartati dkk, 2012:21). Dalam Undang-undang No. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 1, Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial. Sedangkan kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis (Undang-undang No. 36 Tahun 2009 Pasal 1 Ayat 1). Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan suatu bentuk pendidikan yang di dalamnya lebih memfokuskan pada aktivitas jasmani yang sudah direncanakan secara sistematis, dan memiliki beberapa tujuan seperti mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial.



## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Hakikat Pendidikan Jasmani**

Pendidikan jasmani memiliki peran yang sangat penting karena dapat mengembangkan kemampuan fisik dan mental. Menurut Hartati dkk (2012:21).

Bahwa:

Pendidikan Jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap-mental-emosional-spiritual-sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang.

Dalam Undang-undang No. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 1, Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial. Sedangkan kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara social dan ekonomis (Undang-undang No. 36 Tahun 2009 Pasal 1 Ayat 1). Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan suatu bentuk pendidikan yang di dalamnya lebih memfokuskan pada aktivitas jasmani yang sudah direncanakan secara sistematis, dan memiliki beberapa tujuan seperti mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial.

## 2. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Hartati dkk dalam bukunya yang berjudul Permainan Kecil (2012:22) menyatakan bahwa mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memiliki tujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan ketrampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kesegaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih.
- b. Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik.
- c. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar
- d. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.
- e. Mengembangkan sikap positif, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, dan demokratis.
- f. Mengembangkan ketrampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan.
- g. Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup dan kesegaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

Sedangkan menurut Samsudin (2008:3) dalam Skripsi Nurul Ajitia Tahun 2013, tujuan pendidikan jasmani adalah:



- a. Meletakkan landasan karakter yang kuat melalui internalisasi nilai dalam pendidikan jasmani.
- b. Membangun landasan kepribadian yang kuat, sikap cinta damai, sikap sosial, dan toleransi.
- c. Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui tugas pembelajaran pendidikan jasmani.
- d. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, dan demokratis melalui aktivitas jasmani.
- e. Mengembangkan ketrampilan gerak dan ketrampilan teknik.
- f. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat.
- g. Mengembangkan ketrampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
- h. Mengetahui dan memahami konsep aktivitas jasmani sebagai informasi untuk mencapai kesehatan, kebugaran dan pola hidup sehat.
- i. Mampu mengisi waktu luang dengan aktivitas jasmani yang bersifat rekreatif.

### **3. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

#### **a. Pengertian Sarana dan Prasarana Penjasorkes**

Sarana Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai

maksud dan tujuan. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia (No.3 Tahun 2005) tentang Sistem Keolahragaan Nasional, menyebutkan bahwa: “Sarana olahraga adalah peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk kegiatan olahraga”. Berdasarkan pengertian sarana dapat disimpulkan bahwa, sarana pendidikan jasmani merupakan perlengkapan yang mendukung kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani yang sifatnya dinamis dapat berpindah-pindah dari satu tempat ke tempat yang lain.

Prasarana Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI), Prasarana yaitu segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia (No. 3 Tahun 2005) tentang Sistem Keolahragaan Nasional, menyebutkan bahwa: “Prasarana Olahraga adalah tempat atau ruang termasuk lingkungan yang digunakan untuk kegiatan olahraga dan atau penyelenggaraan keolahragaan”.

Kebutuhan sarana dan prasarana olahraga dalam pembelajaran sangat penting, karena dalam pembelajaran harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan.

**b. Standar Sarana dan Prasarana Penjasorkes Tingkat SMA/MA**

Sarana dan prasarana pendidikan menjadi penting karena mutu pendidikan dapat ditingkatkan melalui pengadaan sarana dan prasarana. Pemerintah melalui menteri pendidikan menerbitkan peraturan

pemerintah No. 24 tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana.

Standar sarana dan prasarana ini mencakup :

- 1) Kriteria minimum sarana yang terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, mediapendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, teknologi informasi dan komunikasi, serta perlengkapan lain yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah.
- 2) Kriteria minimum prasarana yang terdiri dari lahan, bangunan, ruang-ruang, dan instalasi daya dan jasa yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah.

Sebuah SMA/MA sekurang-kurangnya memiliki prasarana sebagai berikut:

a) Ruang UKS,

(1) Ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah/madrasah.

(2) Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

(3) Ruang UKS dilengkapi sarana sebagaimana tercantum

pada Tabel 2.1

Tabel 2.1 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang UKS

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Perabot		
1.1	Tempat Tidur	1 set / ruang	Kuat dan stabil
1.2	Lemari	1 buah / ruang	Dapat dikunci
1.3	Meja	1 buah / ruang	Kuat dan stabil

1.4	Kursi	2 buah / ruang	Kuat dan stabil
2	Peralatan Lain		
2.1	Catatan Kesehatan Pesdik	1 set / ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	1 set / ruang	Tidak Kadaluarsa
2.3	Tandu	1 buah / ruang	
2.4	Selimut	1 buah / ruang	
2.5	Tensimeter	1 buah / ruang	
2.6	Termometer Badan	1 buah / ruang	
2.7	Timbangan Badan	1 buah / ruang	
2.8	Pengukur Tinggi badan	1 buah / ruang	
2.9	Tempat Sampah	1 buah / ruang	
2.10	Tempat Cuci Tangan	1 buah / ruang	
2.11	Jam Dinding	1 buah / ruang	

Peraturan Mendiknas (2007:66)

b) Tempat Bermain/Berolahraga :

(1)Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.

(2)Tempat bermain/berolahraga memiliki rasio luas minimum 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk dengan banyak peserta didik kurang dari 334, luas minimum tempat bermain/berolahraga 1000 m<sup>2</sup>. Di dalam luas tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran 30 m x 20 m.

(3)Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan.

(4)Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

(5)Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.

(6)Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.

(7)Tempat bermain/berolahraga dilengkapi dengan sarana sebagaimana tercantum pada Tabel 2.2

Tabel 2.2 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Peralatan Pendidikan		
1.1	Tiang bendera	1 buah/sekolah	Tinggi sesuai ketentuan yang berlaku
1.2	Bendera	1 buah/sekolah	Ukuran sesuai ketentuan yang berlaku
1.3	Peralatan Bola Voli	2 buah/sekolah	Minimum 6 bola
1.4	Peralatan Sepak Bola	1 set/sekolah	Minimum 6 bola
1.5	Peralatan Bola Basket	1 set/sekolah	Minimum 6 bola
1.6	Peralatan Senam	1 set/sekolah	Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, palang

			tunggal, gelang.
1.7	Peralatan Atletik	1 set/sekolah	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.
1.8	Peralatan Seni Budaya	1 set/sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing- masing .
1.9	Peralatan Keterampilan	1 set/sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing- masing
2	Perlengkapan Lain		
2.1	Pengeras Suara	1 set/sekolah	
2.2	Tape Recorder	2 buah/sekolah	

Peraturan Mendiknas (2007:69)

#### 4. PDPJOI (Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia)

##### a. Pengertian PDPJOI

PDPJOI merupakan alat untuk menghimpun data-data dasar satuan pendidikan untuk mengukur kemajuan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjasorkes) di Indonesia. Data dasar yang dihimpun dari masing-masing satuan pendidikan meliputi 4 aspek, yaitu:

- 1) Ketersediaan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan penjasorkes.
- 2) Ketersediaan tenaga pelaksana penjasorkes.
- 3) Hasil kinerja satuan pendidikan 1 tahun terakhir terkait peningkatan mutu penjasor di satuan pendidikan tersebut.
- 4) Prestasi dan penghargaan selama 1 tahun.

Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia (PDPJOI) nilai total maksimal semuanya adalah 1000 poin, dan akumulasi dari

250 poin untuk ketersediaan sarana dan prasarana penjasor, 250 untuk ketersediaan tenaga pelaksana penjasor, nilai 300 poin untuk kinerja penjasor dalam kurun waktu 1 tahun terakhir, dan 200 poin untuk prestasi dan penghargaan 1 tahun terakhir juga. Kemudian setelah data-data tersebut dimasukkan ada beberapa kategori dalam pengklasifikasian tingkatan nilai yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), D (Kurang), E (Kurang sekali).

b. Manfaat PDPJOI

PDPJOI merupakan lembaga/unit kerja ad-hoc dalam KEMENEGPORA RI untuk mendukung pembangunan pendidikan jasmani dan olahraga di Indonesia. Setidaknya ada 3 manfaat PDPJOI yaitu :

- 1) Data yang dihimpun dapat dipakai sebagai bahan evaluasi dari satuan pendidikan yang bersangkutan.
- 2) Data-data PDPJOI akan mempermudah klarifikasi akar masalah yang mengganjal kemajuan pelaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga di satuan pendidikan maupun lembaga penanggung jawab di atasnya.
- 3) PDPJOI dapat menampilkan skor dan kategori kemajuan pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga di satuan pendidikan maupun nilai dan kategori yang merupakan cerminan rata-rata tingkat nasional, provinsi, kabupaten/kota, hingga kecamatan.

## B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah :

1. Rosiana Wati (Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, 144 – 149) berjudul “Survey Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Jombang”.

Hasil rekapitulasi dari data penelitian sarana dan prasarana tingkat Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Jombang didapatkan dengan kategori cukup “C”. Kesimpulannya adalah bahwa hasil yang didapat untuk ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di kabupaten Jombang dengan skor 132 didapat kategori cukup “C”. ini dikarenakan masih ada beberapa sekolah yang lahan dan ketersediaan untuk sarana dan prasarana penjasor tidak memenuhi standar sesuai dengan Permendiknas No. 24 tahun 2007.

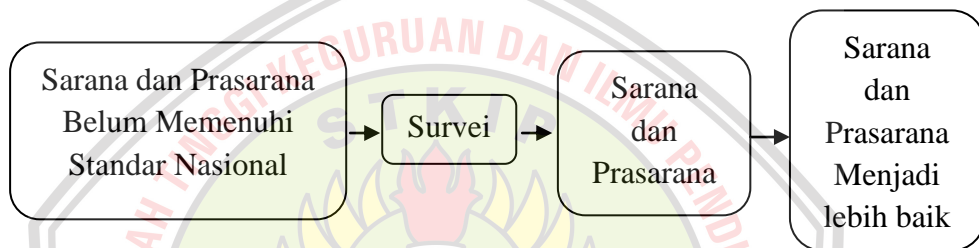
2. Muhammad Taufiq (Skripsi Tahun 2018) berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMAN 16 Makassar”.

Hasil penelitian tentang rata-rata sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran penjas di SMAN 16 Makassar adalah 55%, kategori cukup untuk mendukung proses pembelajaran penjas sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Hasil belajar pendidikan jasmani dengan melihat nilai raport siswa SMAN 16 Makassar memiliki nilai rapor yang tergolong cukup baik. Hal ini dibuktikan dari pengumpulan data tentang



hasil belajar pendidikan jasmani siswa yang masuk dalam kategori cukup atau setara dengan 56,7%. Sarana dan prasarana berpengaruh positif terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa SMAN 16 Makassar, besarnya pengaruh dapat dilihat dari koefisien regresi yaitu sebesar 0,933 kali terhadap peningkatan hasil belajar penjas karena faktor sarana prasarana.

### C. Kerangka Berpikir



Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, yang dimana penelitian diskriptif dalam kaitannya dengan pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau gejala, juga menjawab pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan suatu subjek penelitian pada saat ini, misalnya sikap atau pendapat terhadap individu, organisasi, dan sebagainya, Hamid (dalam Rosiana, 2013:145).

Pada desain penelitian ini menggunakan penelitian survei atau sebenarnya merupakan salah satu dari penelitian diskriptif. Menurut Hamid (dalam Rosiana, 2011:235) penelitian survei merupakan kegiatan penelitian yang mengumpulkan data pada saat tertentu dengan tiga tujuan penting yaitu:

- a. Mendeskripsikan keadaan alami yang hidup pada saat itu,
- b. Mengidentifikasi secara terukur keadaan sekarang untuk dibandingkan dan
- c. Menentukan hubungan sesuatu yang hidup diantara kejadian spesifik.

Penelitian ini mensurvei profil sarana prasarana penunjang aktifitas pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019.

#### **B. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh

peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013:61). Dalam penelitian ini tidak terdapat adanya variabel bebas maupun variabel terikat, dikarenakan penelitian ini bersifat penelitian diskriptif. Dalam penelitian hanya ada satu variabel yaitu sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah Se- Kecamatan Dasuk.

### C. Populasi Dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang akan dipelajari dan ditarik kesimpulannya oleh peneliti (Sugiyono, 2013:117). Dalam penelitian ini seluruh Madrasah Aliyah Se- Kecamatan Dasuk yang menjadi objek penelitian sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel

NO	NAMA SEKOLAH
1	Madrasah Aliyah AL-ISHLAH Nyapar Dasuk
2	Madrasah Aliyah DARUL ULUM Kecer Dasuk
3	Madrasah Aliyah NURUL HIKMAH Kecer Dasuk
4	Madrasah Aliyah NURUL HUDA Kerta Timur Dasuk

Sumber. Data Referensi Kemdikbud

### D. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen PDPJOI.

Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia (PDPJOI) ini merupakan gagasan Asisten Deputi Olahraga Pendidikan (Asdep Ordik) Deputi Pemberdayaan Olahraga, Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia yang kegiatannya dilaksanakan mulai tahun 2006 sampai sekarang.

Pengolahan data dilakukan sesuai ketentuan instrumen PDPJOI 2011. Dalam PDPJOI telah ditetapkan rincian nilai masing-masing bagian untuk sarana dan prasarana sekolah. Nilai total maksimal semua aspek adalah 1000 poin, dan akumulasi dari 250 poin untuk ketersediaan sarana dan prasarana penjasor, 250 poin untuk ketersediaan tenaga pelaksana penjasor, nilai 300 poin untuk kinerja penjasor dalam kurun waktu 1 tahun terakhir, dan 200 poin untuk prestasi dan penghargaan 1 tahun terakhir juga. Kemudian setelah data-data tersebut dimasukkan ada beberapa kategori dalam pengklasifikasian tingkatan nilai yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), D (Kurang), E (Kurang sekali).

Sesuai ketentuan PDPJOI, keempat aspek memiliki kategori skor maksimal yang berbeda-beda. Berikut rincian kategori di setiap aspek.

a. Ketersediaan sarana dan prasarana (Skor maksimal=250)

Kategori A =  $\geq 200$  (Sangat Baik)

B =  $\geq 150$  (Baik)

C =  $\geq 100$  (Cukup)

D =  $\geq 50$  (Kurang)

E =  $\leq 50$  (Buruk)

b. Ketersediaan tenaga pelaksana (Skor maksimal=250)

Kategori A =  $\geq 200$  (Sangat Baik)

B =  $\geq 150$  (Baik)

C =  $\geq 100$  (Cukup)

D =  $\geq 50$  (Kurang)

E =  $\leq$  50 (Buruk)

c. Hasil kerja kurun 1 tahun lalu (Skor maksimal=300)

Kategori A =  $\geq$  240 (Sangat Baik)

B =  $\geq$  150 (Baik)

C =  $\geq$  100 (Cukup)

D =  $\geq$  50 (Kurang)

E =  $\leq$  50 (Buruk)

d. Prestasi & penghargaan 1 tahun lalu (Skor maksimal=200)

Kategori A =  $\geq$  160 (Sangat Baik)

B =  $\geq$  120 (Baik)

C =  $\geq$  60 (Cukup)

D =  $\geq$  40 (Kurang)

E =  $\leq$  40 (Buruk)

e. Total kemajuan penjasor

Kategori A =  $\geq$  800 (Sangat Baik)

B =  $\geq$  600 (Baik)

C =  $\geq$  400 (Cukup)

D =  $\geq$  200 (Kurang)

E =  $\leq$  200 (Buruk)

Sumber. Lampiran PDPJOI 2011

### E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi, dilakukan sebelum dan selama penelitian berlangsung.
2. Pengisian PDPJOI 2011, dilakukan selama penelitian berlangsung.
3. Dokumentasi, dilakukan sebelum dan selama penelitian berlangsung.

### F. Teknik Analisis Data

Pengolahan data dilakukan sesuai ketentuan instrumen PDPJOI 2011.

Tabel 3.2 Penilaian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga

PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAHAGA									
1.Keterse diaan Sarana Prasarana		2.Keterse diaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaa n 1 tahun		TOTAL	
Ni lai	K a t e g o r i	Ni lai	K a t e g o r i	Ni lai	K a t e g o r i	N il ai	Kat ego ri	Nilai	Kat ego ri

Sumber. Lampiran PDPJOI 2011

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Pada bab ini diuraikan dari hasil penelitian survei sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dasuk. Data hasil penelitian dianalisis dengan pedoman penilaian yang telah disediakan oleh Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI) Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Asdep Ordik Kemenegpora RI), Kemudian dilakukan pengolahan data ke dalam instrumen PDPJOI (Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia) yang memiliki 4 komponen yaitu:

1. Ketersediaan sarana prasarana untuk pelaksanaan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.
2. Ketersediaan tenaga pelaksana.
3. Hasil kerja satuan pendidikan 1 tahun terakhir
4. Prestasi dan penghargaan selama 1 tahun terakhir.

Berikut data hasil penelitian di masing-masing Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk.

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah

Al-Ishlah

No	Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
		1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan 1 tahun		TOTAL	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH	90	D	20	E	170	C	0	E	280	D

Keterangan kategori penilaian:

Kategori A: Sangat Baik

Kategori B: Baik

Kategori C: Cukup Baik

Kategori D: Kurang

Kategori E: Kurang Sekali

Dari data di atas, ketersediaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Al-Ishlah mendapat kategori “D” dengan nilai 90, ketersediaan tenaga pelaksana mendapat kategori “E” dengan nilai 20, hasil kerja kurun 1 tahun lalu mendapat kategori “C” dengan nilai 170, prestasi dan penghargaan satu tahun lalu mendapat



kategori “E” dengan nilai 0, sehingga total Madrasah Aliyah Al-Ishlah mendapat kategori “D” dengan nilai 280.

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Darul Ulum

No	Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
		1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan 1 tahun		TOTAL	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
2	MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM	50	D	150	B	140	C	0	E	340	D

Keterangan kategori penilaian:

Kategori A: Sangat Baik

Kategori B: Baik

Kategori C: Cukup Baik

Kategori D: Kurang

Kategori E: Kurang Sekali

Dari data di atas, ketersediaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Darul Ulum mendapat kategori “D” dengan nilai 50, ketersediaan tenaga pelaksana mendapat kategori “B” dengan nilai 150, hasil kerja kurun 1 tahun lalu

mendapat kategori “C” dengan nilai 140, prestasi dan penghargaan satu tahun lalu mendapat kategori “E” dengan nilai 0, sehingga total Madrasah Aliyah Darul Ulum mendapat kategori “D” dengan nilai 340.

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

No	Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
		1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan 1 tahun		TOTAL	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
3	MADRASAH ALIYAH NURUL HIKMAH	10	E	40	C	10	D	0	E	260	D

Keterangan kategori penilaian:

Kategori A: Sangat Baik

Kategori B: Baik

Kategori C: Cukup Baik

Kategori D: Kurang

Kategori E: Kurang Sekali

Dari data di atas, ketersediaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah mendapat kategori “E” dengan nilai 10, ketersediaan tenaga

pelaksana mendapat kategori “C” dengan nilai 140, hasil kerja kurun 1 tahun lalu mendapat kategori “D” dengan nilai 110, prestasi dan penghargaan satu tahun lalu mendapat kategori “E” dengan nilai 0, sehingga total Madrasah Aliyah Nurul Hikmah mendapat kategori “D” dengan nilai 260.

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Nurul Huda

No	Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
		1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan 1 tahun		TOTAL	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
4	MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA	110	C	50	D	130	C	100	C	390	D

Keterangan kategori penilaian:

Kategori A: Sangat Baik

Kategori B: Baik

Kategori C: Cukup Baik

Kategori D: Kurang

Kategori E: Kurang Sekali

Dari data di atas, ketersediaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Nurul Huda mendapat kategori “C” dengan nilai 110, ketersediaan tenaga pelaksana mendapat kategori “D” dengan nilai 50, hasil kerja kurun 1 tahun lalu mendapat kategori “C” dengan nilai 130, prestasi dan penghargaan satu tahun lalu mendapat kategori “C” dengan nilai 100, sehingga total Madrasah Aliyah Nurul Huda mendapat kategori “D” dengan nilai 390.

Tabel 4.5 Rekap Data Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk

No	Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
		1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan 1 tahun		TOTAL	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH	90	D	20	E	170	C	0	E	280	D
2	MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM	50	D	150	B	140	C	0	E	340	D

3	MADRAS	10	E	1	C	1	D	0	E	2	D
	AH			4		1				6	
	ALIYAH			0		0				0	
	NURUL HIKMAH										

No	Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
		1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja Kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan 1 tahun		TOTAL	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
4	MADRAS AH ALIYAH NURUL HUDA	110	C	50	D	130	C	100	C	390	D
Hasil Rata-rata		65	D	90	D	137	C	25	E	317	D

Keterangan kategori penilaian:

Kategori A: Sangat Baik

Kategori B: Baik

Kategori C: Cukup Baik

Kategori D: Kurang

Kategori E: Kurang Sekali

Dari data hasil rekap di atas diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Pada aspek sarana prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan rata-rata di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk mendapat kategori “D” (Kurang) dengan nilai 65. Di sini terdapat 1 sekolah yang mendapat kategori “C” (Cukup) yaitu Madrasah Aliyah Nurul Huda, Satu-satunya sekolah yang memiliki 2 prasarana yaitu lapangan futsal dan lapangan bulutangkis, paling banyak diantara sekolah yang lain. Untuk Madrasah Aliyah Nurul Hikmah mendapat kategori “E” (Kurang Sekali), Jumlah sarana yang kurang serta tidak adanya prasarana adalah salah satu alasan mengapa sekolah tersebut mendapat nilai rendah dalam aspek ketersediaan sarana prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
2. Untuk tenaga pelaksana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan seluruh Madrasah Aliyah mendapat nilai sangat rendah dengan nilai rata-rata 90 dan mendapat kategori “D” (Kurang). Hanya 1 sekolah yang mendapat kategori “B” (Baik) yaitu Madrasah Aliyah Darul Ulum, dan sekolah yang mendapat nilai paling rendah yaitu Madrasah Aliyah Al-Ishlah dengan nilai 20 mendapat kategori “E” (Kurang Sekali), dikarenakan di sekolah tersebut tenaga pelaksana pendidikan terakhirnya SMA.
3. Untuk hasil kerja 1 tahun terakhir rata-rata mendapat kategori “C” (Cukup) dengan nilai 137. Terdapat 3 sekolah yang mendapat kategori Cukup atau “C” yaitu Madrasah Aliyah Al-Ishlah, Madrasah Aliyah Darul Ulum dan Madrasah Aliyah Nurul Huda. Untuk Madrasah Nurul Hikmah hasil kerja 1

tahun terakhir termasuk dalam kategori kurang atau “D”. Untuk seluruh Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk dalam pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah wajib, kecuali Madrasah Darul Ulum dalam pelaksanaannya yaitu pilihan (tidak semua kelas ada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dan untuk status guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di setiap satuan pendidikan berstatus sebagai guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Jumlah beban mengajar untuk guru yang berstatus tidak tetap tidak ada ukuran minimal dalam jumlah jam mengajar, hanya saja tergantung kepada kebijakan masing-masing sekolah. Untuk akses siswa ke kegiatan lomba pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan rata-rata seluruh Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk aktif untuk mengikuti lomba antar kelas setiap tahunnya dan mengikuti lomba tingkat kecamatan.

4. Untuk hasil prestasi dan penghargaan 1 tahun dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan rata-rata mendapat kategori “E” atau kurang sekali dengan nilai 25. Hanya 1 sekolah yang termasuk dalam kategori cukup atau “C” yaitu Madrasah Aliyah Nurul Huda dan sisanya mendapat kategori “E” atau kurang sekali yaitu Madrasah Aliyah Al-Ishlah, Madrasah Aliyah Darul Ulum dan Madrasah Aliyah Nurul Hikmah. Hal ini dikarenakan minimnya pencapaian sebuah prestasi dan bentuk penghargaan bagi guru khususnya dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Tabel 4.6 Data Rerata Hasil Penilaian Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk

Sekolah	PENILAIAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA									
	1.Ketersediaan Sarana Prasarana		2.Ketersediaan Tenaga Pelaksana		3.Hasil Kerja kurun 1 Tahun Lalu		4.Prestasi & Penghargaan n 1 tahun		TOTAL	
	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
Hasil Rata-rata	65	D	90	D	137	C	25	E	317	D

Dari tabel di atas, telah diketahui untuk tingkat kemajuan pendidikan jasmani dan olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk termasuk dalam kategori kurang atau “D” dengan total nilai 317. Akan tetapi yang ditekankan pada penelitian ini adalah kondisi sarana dan prasarana penjasor yang ada di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk, yang didalam hasil penelitian ini kondisi dari sarana dan prasarana penjasor tersebut mendapat kategori kurang “D” dengan nilai 65. Pada hasil di atas yang mendapat nilai tertinggi adalah pada hasil kerja 1 tahun lalu dengan nilai 137 kategori “C”. Kemudian yang menduduki urutan kedua yaitu tenaga pelaksana dengan nilai 90 dan mendapat kategori “D” karena tidak ada guru yang berstatus PNS dan bukan guru murni dari jurusan olahraga. Untuk urutan ketiga yaitu ketersediaan sarana prasarana dengan nilai 65 mendapat kategori “D”, karena memang keseluruhan sekolah sarana prasarananya kurang memadai. Sedangkan untuk hasil prestasi dan penghargaan 1 tahun berada di



urutan keempat dengan nilai 25 kategori “E” tergolong sangat kurang karena keseluruhan sekolah tidak ada kegiatan ekstrakurikuler dan kurangnya kegiatan pengembangan diluar sekolah. Sehingga siswa yang memiliki bakat tidak dapat tersalurkan selain itu kurang lengkapnya sarana prasarana juga menjadi faktor penghambat.

Sekolah yang mendapat skor tertinggi di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk yaitu Madrasah Aliyah Nurul Huda dengan nilai 390 kategori kurang atau “D”. Pada Aspek Sarana Prasarana mendapatkan nilai 110 kategori cukup atau “C”, aspek ketersediaan tenaga pelaksana mendapatkan nilai 50 kategori kurang atau “D”, aspek hasil kerja kurun 1 tahun mendapatkan nilai 130 kategori “C” atau Cukup, dan aspek prestasi dan penghargaan 1 tahun mendapatkan nilai 100 kategori cukup atau “C”.

## **B. Pembahasan**

Pada subbab ini akan dijelaskan kesesuaian kondisi sarana dan prasarana dengan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk SMA/MA. Penelitian pertama dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Ishlah yang berlokasi di Desa Nyapar Kecamatan Dasuk, Sekolah ini berstatus swasta dan memiliki nomor statistik sekolah 131235290075 dengan status akreditasi “B”. Sekolah ini memiliki 18 orang pendidik dengan jumlah total siswa sebanyak 65 siswa yang terbagi dalam 3 ruang kelas. Rincian jumlah siswa ditunjukkan pada tabel 4.7. Pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah ini wajib.

Tabel 4.7 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Al-Ishlah

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas	
	Putra	Putri		
Kelas 1	10	14	1	
Kelas 2	12	12	1	
Kelas 3	13	7	1	
Jumlah	35	33	68	3

Ketersediaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Al-Ishlah termasuk dalam kategori “D” tergolong kurang, sekolah tersebut mempunyai luas lahan 9.560 m<sup>2</sup> dan 250 m<sup>2</sup> luas lahan untuk kegiatan penjasor, sekolah tersebut hanya mempunyai sarana, ditunjukkan pada tabel 4.8.

Tabel 4.8 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga  
Madrasah Aliyah Al-Ishlah

No	Nama Sarana	Jumlah (buah/pasang)
1	Bola (Sepak Bola)	1
2	Bola Volli	1
3	Raket	1
Jumlah		3

Madrasah Aliyah Al-Ishlah memiliki sarana seperti bola (sepak bola), bola volli dan raket masing-masing hanya 1 buah, sehingga dari hasil analisis data yang diperoleh melalui observasi ketersediaan sarana dan prasarana sekolah tergolong kurang.

Aspek ketersediaan tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Al-Ishlah memperoleh “E”, hal ini berhubungan dengan kesejahteraan tenaga pelaksana yang dipengaruhi juga oleh status kepegawaian tenaga pelaksana. Tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Al-Ishlah sebanyak 1 orang, berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT) dan tingkat pendidikan terakhirnya adalah SMA.

Aspek hasil kerja kurun 1 tahun lalu, Madrasah Aliyah Al-Ishlah mendapat kategori “C”, hal tersebut dikarenakan akses siswa untuk mengikuti lomba belum berjalan kurang baik, siswa hanya mengikuti lomba antar kelas. Untuk aspek prestasi dan penghargaan 1 tahun Madrasah Aliyah Al-Ishlah mendapat kategori “E”, hal ini dikarenakan tidak ada prestasi yang diraih oleh sekolah tersebut. Nilai dari 4 aspek dapat diakumulasikan dan menjadi gambaran kondisi kemajuan pendidikan jasmani dan olahraga di Madrasah Aliyah Al-Ishlah yaitu memperoleh kategori “D” dengan nilai 280.

Penelitian kedua dilakukan di Madrasah Aliyah Darul Ulum yang berlokasi di Jl. Khotib Bangil 125 Prongpong Desa Kecer Kecamatan Dasuk, Sekolah ini berstatus swasta dan memiliki nomor statistik sekolah 131235290107 dengan status akreditasi “B”. Sekolah ini memiliki 18 orang pendidik dengan jumlah total siswa sebanyak 100 siswa yang terbagi dalam 6 ruang kelas. Rincian jumlah siswa ditunjukkan pada tabel 4.9. Pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah ini adalah pilihan.

Tabel 4.9 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas	
	Putra	Putri		
Kelas 1	18	10	2	
Kelas 2	22	19	2	
Kelas 3	18	13	2	
Jumlah	58	42	100	6

Ketersediaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Darul Ulum termasuk dalam kategori “D”, sekolah tersebut mempunyai luas lahan 2.500 m<sup>2</sup> dan 300 m<sup>2</sup> luas lahan untuk kegiatan penjasor, sekolah tersebut juga mempunyai sarana dan prasarana ditunjukkan pada tabel 4.10 dan tabel 4.11.

Tabel 4.10 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga  
Madrasah Aliyah Darul Ulum

No	Nama Sarana	Jumlah (buah/pasang)
1	Net Volli	1
Jumlah		1

Tabel 4.11 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga  
Madrasah Aliyah Darul Ulum

Prasarana	Fungsi	Ukuran
Di Luar Gedung		
Volli	Tidak Layak	Tidak standar

Madrasah Aliyah Darul Ulum memiliki sarana hanya 1 buah net voli, dan untuk prasarana Madrasah Aliyah Darul Ulum hanya memiliki lapangan voli itupun tidak layak untuk digunakan dan ukurannya tidak standar, sehingga dari hasil analisis data yang diperoleh melalui observasi ketersediaan sarana dan prasarana sekolah tergolong kurang.

Aspek ketersediaan tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Darul Ulum memperoleh “B”, hal ini berhubungan dengan kesejahteraan tenaga pelaksana yang dipengaruhi juga oleh status kepegawaian tenaga pelaksana. Tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Darul Ulum sebanyak 1 orang, berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT) dan tingkat pendidikan terakhirnya adalah S-1 non penjasor.

Aspek hasil kerja kurun 1 tahun lalu, Madrasah Aliyah Darul Ulum mendapat kategori “C”, hal tersebut dikarenakan guru hanya mengikuti pelatihan saja dan akses siswa untuk mengikuti lomba belum berjalan kurang baik, siswa hanya mengikuti lomba antar kelas. Untuk aspek prestasi dan penghargaan 1 tahun Madrasah Aliyah Darul Ulum mendapat kategori “E”, hal ini dikarenakan tidak ada prestasi yang diraih oleh sekolah tersebut. Nilai dari 4 aspek dapat diakumulasikan dan menjadi gambaran kondisi kemajuan pendidikan jasmani dan olahraga di Madrasah Aliyah Darul Ulum yaitu memperoleh kategori “D” dengan nilai 340.

Penelitian selanjutnya dilakukan di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah yang berlokasi di Jl. Khotib Bangil 125 Prongpong Desa Kecer Kecamatan Dasuk, Sekolah ini berstatus swasta dan memiliki nomor statistik sekolah 131235290073

dengan status akreditasi “B”. Sekolah ini memiliki 21 orang pendidik dengan jumlah total siswa sebanyak 99 siswa yang terbagi dalam 3 ruang kelas. Rincian jumlah siswa ditunjukkan pada tabel 4.12. Pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah ini adalah wajib.

Tabel 4.12 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas	
	Putra	Putri		
Kelas 1	17	11	1	
Kelas 2	20	18	1	
Kelas 3	18	15	1	
Jumlah	55	44	99	3

Ketersediaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Nurul Hikmah termasuk dalam kategori “E”, sekolah tersebut mempunyai luas lahan 3.000 m<sup>2</sup> dan 100 m<sup>2</sup> luas lahan untuk kegiatan penjasor, sekolah tersebut hanya mempunyai sarana, ditunjukkan pada tabel 4.13.

Tabel 4.13 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga  
Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

No	Nama Sarana	Jumlah (buah/pasang)
1	Bola (Sepak Bola)	1
2	Bola Volli	1
Jumlah		2

Madrasah Aliyah Nurul Hikmah memiliki sarana hanya 1 buah bola voli dan bola (sepak bola), sehingga dari hasil analisis data yang diperoleh melalui observasi ketersediaan sarana dan prasarana sekolah tergolong kurang sekali.

Aspek ketersediaan tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Nurul Hikmah memperoleh “C”, hal ini berhubungan dengan kesejahteraan tenaga pelaksana yang dipengaruhi juga oleh status kepegawaian tenaga pelaksana. Tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Nurul Hikmah sebanyak 1 orang, berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT) dan tingkat pendidikan terakhirnya adalah S-1 non penjasor.

Aspek hasil kerja kurun 1 tahun lalu, Madrasah Aliyah Nurul Hikmah mendapat kategori “D”, hal tersebut dikarenakan guru tidak pernah mengikuti pengembangan SDM dan tidak pernah memperoleh prestasi dan penghargaan. Akses siswa untuk mengikuti lomba belum berjalan kurang baik, siswa hanya mengikuti lomba antar kelas. Untuk aspek prestasi dan penghargaan 1 tahun Madrasah Aliyah Nurul Hikmah mendapat kategori “E”, hal ini dikarenakan tidak ada prestasi yang diraih oleh sekolah tersebut. Nilai dari 4 aspek dapat diakumulasikan dan menjadi gambaran kondisi kemajuan pendidikan jasmani dan olahraga di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah yaitu memperoleh kategori “D” dengan nilai 260.

Penelitian terakhir atau keempat dilakukan di Madrasah Aliyah Nurul Huda yang berlokasi di Jl. KH. Djazuli No. 1 Pangilen Desa Kerta Timur Kecamatan Dasuk, Sekolah ini berstatus swasta dan memiliki nomor statistik sekolah 131235290074 dengan status akreditasi “A”. Sekolah ini memiliki 21

orang pendidik dengan jumlah total siswa sebanyak 165 siswa yang terbagi dalam 7 ruang kelas. Rincian jumlah siswa ditunjukkan pada tabel 4.14. Pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah ini adalah wajib.

Tabel 4.14 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas	
	Putra	Putri		
Kelas 1	28	20	2	
Kelas 2	37	30	3	
Kelas 3	27	23	2	
Jumlah	92	73	165	7

Ketersediaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Nurul Huda termasuk dalam kategori “C”, sekolah tersebut mempunyai luas lahan 3.000 m<sup>2</sup> dan 550 m<sup>2</sup> luas lahan untuk kegiatan penjasor, sekolah tersebut juga mempunyai sarana dan prasarana ditunjukkan pada tabel 4.15 dan tabel 4.16.

Tabel 4.15 Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga  
Madrasah Aliyah Nurul Huda

No	Nama Sarana	Jumlah (buah/pasang)
1	Bola (Sepak Bola)	2
2	Kun	10
3	Raket	1
Jumlah		13



Tabel 4.16 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Madrasah Aliyah Nurul Huda

Prasarana	Fungsi	Ukuran
Di Luar Gedung		
Bulu Tangkis	Tidak Layak	Standar
Futsal	Layak	Tidak Standar

Madrasah Aliyah Nurul Huda memiliki sarana bola (sepak bola), raket serta kun dan untuk prasarana Madrasah Aliyah Nurul Huda memiliki lapangan bulu tangkis, meskipun tidak layak untuk digunakan akan tetapi ukurannya standar, Madrasah Aliyah Nurul Huda juga memiliki lapangan futsal yang menurut fungsinya layak namun ukurannya tidak standar, dari hasil analisis data yang diperoleh melalui observasi ketersediaan sarana dan prasarana sekolah tergolong cukup.

Aspek ketersediaan tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Nurul Huda memperoleh “D”, hal ini berhubungan dengan kesejahteraan tenaga pelaksana yang dipengaruhi juga oleh status kepegawaian tenaga pelaksana. Tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga Madrasah Aliyah Nurul Huda sebanyak 1 orang, berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT) dan tingkat pendidikan terakhirnya adalah SMA.

Aspek hasil kerja kurun 1 tahun lalu, Madrasah Aliyah Nurul Huda mendapat kategori “C”, hal tersebut dikarenakan guru tidak pernah mengikuti pengembangan SDM dan tidak pernah memperoleh prestasi dan penghargaan,

namun akses siswa untuk mengikuti lomba belum berjalan baik, siswa mengikuti lomba antar kelas dan lomba tingkat kecamatan. Untuk aspek prestasi dan penghargaan 1 tahun Madrasah Aliyah Nurul Huda mendapat kategori “C”, hal ini dikarenakan prestasi yang diraih oleh sekolah tersebut yang menjuarai lomba gerak jalan tingkat kecamatan. Nilai dari 4 aspek dapat diakumulasikan dan menjadi gambaran kondisi kemajuan pendidikan jasmani dan olahraga di Madrasah Aliyah Nurul Huda yaitu memperoleh kategori “D” dengan nilai 390.

Sarana dan prasarana merupakan unsur penunjang dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Meskipun sebagai unsur penunjang, jika tidak ada sarana dan prasarana yang memadai, maka pembelajaran olahraga tidak akan berjalan optimal. Penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah membutuhkan dukungan sarana dan prasarana yang memadai, ideal dari jenis maupun jumlahnya.

Kondisi sarana dan prasarana sekolah yang cukup dan memenuhi syarat akan memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Tersedianya sarana dan prasarana yang mencukupi juga akan memperlancar proses pembelajaran, memberi peluang yang lebih banyak kepada siswa, untuk pengulangan latihan, meningkatkan semangat siswa, sehingga mampu meningkatkan kesegaran jasmani. Sehingga sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Pengadaan sarana dan prasarana tersebut dapat dilakukan secara mandiri oleh pihak sekolah maupun bantuan dari pihak-pihak terkait. Jika melihat data ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk yang mendapat kategori “D” maka dapat dikatakan jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki saat ini (kurang) untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk. Ketersediaan sarana dan prasarana ini juga berdampak pada prestasi olahraga yang diraih oleh masing-masing sekolah di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk, kurangnya sarana dan prasarana membuat prestasi olahraga di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk mendapat nilai “E” atau kurang sekali.

Sarana dan prasarana merupakan bagian integral dari keseluruhan pembelajaran. Agar pembelajaran dapat berlangsung efektif, maka pemanfaatan sarana dan prasarana harus optimal. Pencapaian standar nasional pendidikan adalah akhir dari sebuah pembelajaran, sehingga sarana dan prasarana mutlak diperlukan sebagai unsur penunjang mencapai tujuan tersebut. Berkaitan dengan pemanfaatan sarana dan prasarana, dari hasil penelitian diketahui bahwa salah satu keterbatasan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk adalah masih belum dimilikinya lapangan olahraga yang memadai.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **G. Kesimpulan**

Hasil penelitian tentang survei sarana prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk dapat disimpulkan Sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk dengan nilai 317 kategori kurang “D” dan sekolah yang memiliki skor tertinggi di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk yaitu Madrasah Aliyah Nurul Huda dengan nilai 390 kategori kurang atau “D”.

#### **H. Saran**

Dari kesimpulan di atas, dapat diberikan saran agar dapat dijadikan bahan evaluasi bagi pihak Madrasah Aliyah yang ada di Kecamatan Dasuk. Berikut saran yang disampaikan:

1. Untuk Madrasah Aliyah yang memiliki sarana prasarana olahraga yang masih belum memadai baik dari jumlah maupun jenisnya agar lebih ditingkatkan lagi dan disesuaikan dengan materi ajar dan jumlah siswa agar proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Untuk tenaga pelaksana harus dituntut kreatif mengingat minimnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Disini guru dituntut untuk memiliki sikap kreatif dan inovatif diantaranya dengan memodifikasi sarana dan

prasaran olahraga sehingga proses pembelajaran tidak terhalang dengan minimnya sarana dan prasarana olahraga.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Cah Pinter. 2016. Daftar Alamat MA Se-Kab.Sumenep. (*online*) tersedia di <http://blog.unnes.ac.id/daftardaftar/daftar-alamat-ma-se-kab-sumenep>. diakses 6 januari 2019 Pukul 20.45 WIB.
- Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. *Permainan Kecil*. Malang: Wineka Media.
- Kementrian Negara Pemuda dan Olahraga (Kemenegpora). 2009. Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia, (*Online*) tersedia di <http://www.indsa.com/pdpjoi/index.php>. diakses 20 juli 2019 Pukul 10.42 WIB.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum. (*online*) tersedia di <http://bings69.blogspot.com/2017/04/permendiknas-no-24-tahun-2007-tentang.html?m=1.pdf> diakses 25 maret 2017 Pukul 12.44 WIB.
- Putri, Nurul Ajitia Hasanudin 2013. *Model Pembelajaran Sepak Sila Melalui Permainan Cek-Cekan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Lodaya Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang*. Semarang: UNNES.
- Subeqi, Ali 2005. *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sma Negeri Se-Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2005/2006*.Semarang: UNNES.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, Muhammad 2018. *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Sman 16 Makassar*. Makassar: FIK UNM
- Tim Penyusun. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Sumenep: STKIP PGRI SUMENEP.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. (*online*) tersedia di [www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/45.pdf](http://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/45.pdf) diakses 5 Januari 2017 Pukul 20.30 WIB.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. (*online*) tersedia di <http://sireka.pom.go.id/requirement/UU-36-2009-Kesehatan.pdf> diakses 16 Januari 2017 Pukul 20.15 WIB.

Wati, Rosiana. 2013. *Survey Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Jombang*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Volume 01 Nomor 01 Halaman 144 – 149.







## PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH

### MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH

#### A. IDENTITAS SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH : MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH
2. NOMOR INDUK SEKOLAH : 20584687
3. NOMOR STATISTIK SEKOLAH : 131235290075
4. PROPINSI : JAWA TIMUR
5. KABUPATEN : SUMENEP
6. DESA/KELURAHAN : NYAPAR
7. KECAMATAN : DASUK
8. JALAN DAN NOMOR : JL. RAYA DASUK
9. KODE POS : 69454
10. TELEPON : -
11. EMAIL : mas.al\_ishlah586@yahoo.co.id
12. DAERAH : PEDESAAN
13. STATUS SEKOLAH : SWASTA
14. KELOMPOK SEKOLAH : IMBAS
15. AKREDITASI : B
16. SURAT KELEMBAGAAN : NO. Ma.016819 TGL. 11/12/2013
17. PENERBIT SK : KEMENAG JATIM
18. TAHUN BERDIRI : 2007

19. TAHUN PERUBAHAN : -
20. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : PAGI
21. BANGUNAN SEKOLAH : MILIK SENDIRI
22. LOKASI SEKOLAH
- A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN : 2 KM
- B. JARAK KE PUSAT KOTA/KAB : 15 KM
- C. TERLETAK PADA LINTASAN : DESA
23. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON : -
24. ORGANISASI PENYELENGGARA : YAYASAN
25. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH : -

#### **B. VISI DAN MISI SEKOLAH**

##### **VISI**

Mencetak insan intelektual berakhlakul karimah dalam bingkai iman dan takwa.

##### **MISI**

Menjadikan siswa sebagai insan yang teguh dalam iman dan beramal sholeh,

Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan dan inovatif,

Menciptakan lingkungan madrasah yang bersih, sehat indah dan sejuk.

## PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH

### MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM

#### A. IDENTITAS SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH : MADRASAH ALIYAH DARUL  
ULUM
2. NOMOR INDUK SEKOLAH : 20579587
3. NOMOR STATISTIK SEKOLAH : 131235290107
4. PROPINSI : JAWA TIMUR
5. KABUPATEN : SUMENEP
6. DESA/KELURAHAN : KECER
7. KECAMATAN : DASUK
8. JALAN DAN NOMOR : JL. KH. KHATIB BANGIL NO.125
9. KODE POS : 69454
10. TELEPON : -
11. EMAIL : -
12. DAERAH : PEDESAAN
13. STATUS SEKOLAH : SWASTA
14. KELOMPOK SEKOLAH : -
15. AKREDITASI : B
16. SURAT KELEMBAGAAN : -
17. PENERBIT SK : KANWIL JATIM
18. TAHUN BERDIRI : 2009

19. TAHUN PERUBAHAN : 2011
20. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : PAGI
21. BANGUNAN SEKOLAH : MILIK SENDIRI
22. LOKASI SEKOLAH
- A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN : 5 KM
- B. JARAK KE PUSAT KOTA/KAB : 17 KM
- C. TERLETAK PADA LINTASAN : DESA
23. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON : 51
24. ORGANISASI PENYELENGGARA : YAYASAN
25. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH : -

## **B. VISI DAN MISI SEKOLAH**

### **VISI**

Terbentuknya lembaga yang mencetak insan kamil berdasarkan iman dan taqwa (imtaq) dan berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) serta berfaham ahlu sunnah wal jama'ah (aswaja).

### **MISI**

Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki baik imtaq, iptek, maupun akhlaqul karimah,

Membutuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama islam dan budaya bangsa sehingga menjadi arif dalam bertindak dan bertingkah laku,

Menumbuhkan semangat, ketangguhan, serta kemandirian secara intensif kepada seluruh warga madrasah sehingga termotivasi untuk berprestasi tinggi,

Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga tumbuh dan berkembang secara utuh dan optimal (insan kamil).



## PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH

### MADRASAH ALIYAH NURUL HIKMAH

#### A. IDENTITAS SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH : MADRASAH ALIYAH NURUL  
HIKMAH
2. NOMOR INDUK SEKOLAH : -
3. NOMOR STATISTIK SEKOLAH : 131235290073
4. PROPINSI : JAWA TIMUR
5. KABUPATEN : SUMENEP
6. DESA/KELURAHAN : KECER
7. KECAMATAN : DASUK
8. JALAN DAN NOMOR : JL. KH. KHATIB BANGIL NO.125
9. KODE POS : 69454
10. TELEPON : -
11. EMAIL : -
12. DAERAH : PEDESAAN
13. STATUS SEKOLAH : SWASTA
14. KELOMPOK SEKOLAH :
15. AKREDITASI : B
16. SURAT KELEMBAGAAN : -
17. PENERBIT SK : -
18. TAHUN BERDIRI : 2004

19. TAHUN PERUBAHAN : -
20. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : PAGI
21. BANGUNAN SEKOLAH : MILIK SENDIRI
22. LOKASI SEKOLAH
- A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN : 5 KM
- B. JARAK KE PUSAT KOTA/KAB : 17 KM
- C. TERLETAK PADA LINTASAN : DESA
23. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON: -
24. ORGANISASI PENYELENGGARA : MAN 1 SUMENEP
25. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH : LEMBAGA

## **B. VISI DAN MISI SEKOLAH**

### **VISI**

Terwujudnya insan religius yang ber-imtaq, berakhlak dan berkepribadian luhur, kreatif, inovatif dan berintelektual serta mampu beraktualisasi dan berkontribusi nyata dalam kehidupan bermasyarakat.

### **MISI**

Mengantarkan peserta didik untuk memiliki kemantapan aqidah serta akhlaq mulia,

Mengembangkan ilmu pengetahuan, kesenian, olahraga, keterampilan dalam berbahasa arab & inggris melalui kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan talenta dan interest siswa,

Menyelenggarakan proses kegiatan belajar mengajar yang bermutu dan profesional sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan IPTEK guna menghasilkan output yang profesional dan berdaya saing tinggi, Memberikan bekal keterampilan untuk menyiapkan tenaga yang profesional & mampu bersaing dalam berbagai dunia kerja.





## PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH

### MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA

#### A. IDENTITAS SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH : MADRASAH ALIYAH NURUL  
HUDA
2. NOMOR INDUK SEKOLAH : 20580535
3. NOMOR STATISTIK SEKOLAH : 131235290074
4. PROPINSI : JAWA TIMUR
5. KABUPATEN : SUMENEP
6. DESA/KELURAHAN : KERTA TIMUR
7. KECAMATAN : DASUK
8. JALAN DAN NOMOR : JL. KH. DJAZULI NO. 01
9. KODE POS : 69454
10. TELEPON : -
11. EMAIL : -
12. DAERAH : PEDESAAN
13. STATUS SEKOLAH : SWASTA
14. KELOMPOK SEKOLAH : -
15. AKREDITASI : A
16. SURAT KELEMBAGAAN : -
17. PENERBIT SK : -
18. TAHUN BERDIRI : 2007

19. TAHUN PERUBAHAN : -
20. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : PAGI
21. BANGUNAN SEKOLAH : MILIK SENDIRI
22. LOKASI SEKOLAH
- A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN : 2 KM
- B. JARAK KE PUSAT KOTA/KAB : 15 KM
- C. TERLETAK PADA LINTASAN : DESA
23. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON : -
24. ORGANISASI PENYELENGGARA : YAYASAN
25. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH : -

#### **B. VISI DAN MISI SEKOLAH**

##### **VISI**

Mencetak peserta didik yang berakhlakul karimah, berkepribadian baik, kreatif dan inovatif serta berwawasan tinggi.

##### **MISI**

Menjadikan peserta didik teguh dalam iman dan beramal sholeh,  
Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif,  
Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Al-Ishah



**YAYASAN AL-ISHLAH NYAPAR  
MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH  
NYAPAR, DASUK, SUMENEP**

Terakreditasi B // NSM: 131235290075 // NPSN: 20584687 // NPWP: 02.599.816.2-608.000

Jl. Raya Dasuk, Desa Nyapar, Kec. Dasuk, Kab. Sumenep 69454, Email: [mas.alishlah586@gmail.com](mailto:mas.alishlah586@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN**

Nomor: PP.005/010.2B/2007.586/1/2019

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala MA. Al-Ishlah, Nyapar, Dasuk, Sumenep menerangkan bahwa:

Nama : MOH. HOLIL  
NPM : 13852011A001243  
Semester : XI  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah selesai mengadakan penelitian di MA Al-Ishlah, Nyapar, Dasuk, Sumenep mulai tanggal 14 Januari – 23 Januari 2019 untuk keperluan SKRIPSI di STKIP PGRI Sumenep dengan judul "*Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumenep, 24 Januari 2019

Kepala Madrasah,



*[Signature]*  
**Drs. A. FATOHANI**

Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Darul Ulum



YAYASAN DARUL ULUM KECER  
**MA DARUL ULUM**  
NSM/NPSN : 13123590107/20579587 Terakreditasi B  
Jl. Khatib Bangil Telepon (0328) 419072 Dasuk  
**SUMENEP**

Kode Pos 69454

SURAT KETERANGAN

Nomor. 03/MA.b/13.29/PP.00.6/KEP/SK/1/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HALILI, S.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah MA Darul Ulum

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : MOH HOLIL  
NIM/MINKO : 13852011A001243  
Program / Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Alamat : Nyapar Dasuk  
Lama Penelitian : 1 Bulan

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami di mulai pada tanggal 14 Januari 2019 – 15 Februari 2019 dengan Judul Penelitian Skripsi “Survey sarana dan prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di MA Darul Ulum kecer dasuk tahun pelajaran 2018-2019

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumenep, 15 Januari 2019  
Kepala Madrasah



Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah



**YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN**

**"NURUL JADID"**

**MADRASAH ALIYAH (MA) NURUL HIKMAH**

Kecer Dasuk Sumenep

AKTE NOTARIS 12

Nomor : AHU - 4415.AH.01.04.Tahun 2013

Status Terakreditasi B : NSM : 131235290073 // NPSN 20564438 // NPWP : 20.716.288.2-608.000

Sekretariat : Jl. KH. Khatib Bangil No.125 Tlep/ Hp : 087 8661 222 64 Kecer Dasuk Sumenep 69454

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 037..MA.NH.569/SKP/A.02.1/PP.01.3/1/2019

Kepalah Sekolah MA NURUL HIKMAH Kecer Dasuk Sumenep dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : MOH. HOLIL  
NPM : 13852011A001243  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Semester : XI (Sebelas)

Telah melaksanakan penelitian di MA NURUL HIKMAH Kecer Dasuk Sumenep dalam rangka menyelesaikan Skripsi dengan ketentuan sebagai berikut:

- (1) Judul : Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Tahun 2019.
- (2) Lama Penelitian : 1 Bulan

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumenep, 24 Januari 2019

Kepala Madrasah,

**HABIBUL MOHTAR, S.Pd**

Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Huda



**YAYASAN NURUL HUDA**  
**“MA. NURUL HUDA PANGILEN “**  
**KERTA TIMUR DASUK SUMENEP MADURA**  
**TERAKREDITASI A**

Alamat : Jln.KH.Djazuli Pangilen Kerta Timur Kec. Dasuk 69454  
Telp. (0328) 417005,HP.087850319121

**SURAT KETERANGAN SEKOLAH**

Nomor : 0546/MA.NH./577/II/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh. Raji, S.Pd.  
Tempat Tgl. Lahir : Sumenep, 01 September 1983  
Jabatan : Kepala Sekolah MA. Nurul Huda Pangilen  
Alamat : Dsn. Daja RT.02 RW.01 Desa. Jelbudan Kec. Dasuk

Menerangkan bahwa :

Nama : Moh. Holil  
NPM : 13852011A001243  
Semester : XI (Sebelas)  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian disekolah kami mulai tanggal 14 Januari sampai 15 Januari 2019 guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul "Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Dasuk Pada Tahun 2019".

Demikian surat keterangan ini kami buat sebagai mana mestinya dan dapat dipergunakan sesuai dengan keperluan.

Sumenep, 16 Januari 2019

Mengetahui

Kepala MA. Nurul Huda



MOH. RAJI, S.Pd.

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Al-Ishlah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

**SMA**



**INSTRUMEN PENDATAAN**  
**PELAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAHAGA INDONESIA**  
**Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI**  
**Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI)**

1 Nama Sekolah : MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH  
 Nomor Statistik Sekolah : 131235290075  
 Status Sekolah :  Negeri  Swasta  
 Status Akreditasi :  Tidak Terakreditasi  Terakreditasi: **A B C**

2 Alamat Sekolah : Nyapar Dasuk  
 Desa/Kelurahan : NYAPAR  
 Kecamatan : DASUK  
 Kabupaten/Kota : SUMENEP  
 Propinsi : JAWA TIMUR  
 Kode Pos : 63454

3 Luas Lahan  
 Lahan Sekolah Yang digunakan  
 Luas lahan Milik Sendiri : 9.560 m<sup>2</sup>  
 Luas lahan Sewa Pakai : m<sup>2</sup>  
 Luas lahan pakai milik umum : m<sup>2</sup>

Lahan untuk Penjasar  
 Luas lahan Milik Sendiri : 100 m<sup>2</sup>  
 Luas lahan Sewa Pakai : m<sup>2</sup>  
 Luas lahan pakai milik umum : 150 m<sup>2</sup>

4 Jumlah Siswa dan Kelas

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas
	Putera	Puteri	
Kelas 1	10	14	1
Kelas 2	12	12	1
Kelas 3	13	7	1

5 SDM sekolah  
 Jumlah Pendidik : 18 Orang  
 Jumlah Tenaga kependidikan : 2 Orang

6 Pelaksanaan mata pelajaran Penjasar:  Wajib  Pilihan  Tidak ada

Keterlaksanaan materi kajian:

- |                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| a. Permainan dan olahraga  | <input checked="" type="checkbox"/> Dilaksanakan | <input type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan            |
| b. Aktivitas pengembangan  | <input type="checkbox"/> Dilaksanakan            | <input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan |
| c. Aktivitas uji diri      | <input type="checkbox"/> Dilaksanakan            | <input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan |
| d. Aktivitas ritmik        | <input type="checkbox"/> Dilaksanakan            | <input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan |
| e. Akuatik                 | <input type="checkbox"/> Dilaksanakan            | <input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan |
| f. Aktivitas di luar kelas | <input checked="" type="checkbox"/> Dilaksanakan | <input type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan            |
| g. Kesehatan               | <input type="checkbox"/> Dilaksanakan            | <input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan |

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Al-Ishlah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

7 Tenaga Pengajar Mapel Penjasor :  Guru penjasor  Guru Kelas  Lainnya

8 Keadaan SDM Penjasor  
Jumlah guru penjasor : 1 Orang

No	Nama	L/P	Tgl/bln/thn lahir	Penghasilan (Rp)/bln	Jmlh Tanggungan
1	ALI MUF1	L	7 Juli 1994	100.000	1 orang
2					orang
3					orang
4					orang
5*					orang

\*Jika jumlah guru lebih dari 5 dapat ditulis pada kertas tambahan

9 Status Kepegawaian  
Jumlah Guru Menurut Status Kepegawaian  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Status Kepegawaian	Guru				
	1	2	3	4	5
Guru PNS/Guru Tetap					
Guru Tidak Tetap/Bantu/honorer	✓				
Lainnya					

10 Jumlah Guru Penjasor Menurut Tingkat Pendidikan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Pendidikan	Guru				
	1	2	3	4	5
SGO					
SLTA	✓				
Diploma 2 Penjasor					
Diploma 2 non Penjasor					
Diploma 3 Penjasor					
Diploma 3 non penjasor					
Sarjana (S1 penjasor)					
Sarjana (S1 non penjasor)					
Pascasarjana (S2 penjasor)					
Pascasarjana (S2 non penjasor)					
Pascasarjana (S3 penjasor)					
Pascasarjana (S3 non penjasor)					

11 Jumlah Prestasi dan Penghargaan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Prestasi/Penghargaan:	Guru				
	1	2	3	4	5
Tingkat Lembaga Sendiri					
Tingkat Kecamatan					
Tingkat Kabupaten/Kota					
Tingkat Propinsi					
Tingkat Nasional					
Tingkat Internasional					
Jenis Prestasi/Penghargaan:	1	2	3	4	5
Guru Teladan					
Pelatih Olahraga					
Wasit Olahraga					
Olahragawan					
Non Olahraga					
Penghargaan Lainnya					



## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Al-Ishlah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

12 Prestasi dan Penghargaan Siswa/Sekolah di Bidang Penjasor

No	Tingkat Kejuaraan	Juara 1	Juara 2	Juara 3	Jumlah
1	Tingkat Kecamatan				
2	Tingkat Kabupaten/Kota				
3	Tingkat Propinsi				
4	Tingkat Nasional				
5	Tingkat Internasional				

13 Kondisi Prasarana Penjasor (contoh: lap. voli/lap. Bulutangkis dll)

Prasarana di luar gedung (cabang olahraga):

No	Fungsi	Ukuran	
		Standar	Tidak Standar
1	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
2	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
3	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
4	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
5	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
6	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	

Prasarana di dalam Gedung (cabang olahraga):

No	Fungsi	Ukuran	
		Standar	Tidak Standar
1	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
2	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
3	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
4	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
5	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
6	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	

14 Kondisi Sarana Penjasor (contoh: bola/lambung/raket dll)

1	Bola (Srak Bola)	Jumlah:	
2	Raket	Jumlah:	
3	Bola Voli	Jumlah:	
4		Jumlah:	
5		Jumlah:	
6		Jumlah:	
7		Jumlah:	
8		Jumlah:	
9		Jumlah:	
10		Jumlah:	

15 Kondisi Kinerja Penjasor

A. Beban Mengajar Guru Penjasor

No	Nama	Jmlh jam/Minggu
1	ALI MUFI	9
2		
3		
4		
5		

B. Perangkat Pembelajaran

Kurikulum

:  Ada  Tidak Ada

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Al-Ishlah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Silabus	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
RPP	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku Penilaian	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku Paket	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku LKS	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku Penunjang	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	

16 Ekstrakurikuler Penjasor

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Penjasor :  Wajib  Pilihan  Tidak ada

No	Cabang Olahraga	Nama Pelatih	Jam/minggu	Level Sertifikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

17 Kegiatan Lomba Penjasor

Antar Kelas	: _____ kali/tahun
Antar Sekolah	: _____ kali/tahun
Tingkat Kecamatan	: _____ kali/tahun
Tingkat Kabupaten/Kota	: _____ kali/tahun
Tingkat Propinsi	: _____ kali/tahun
Tingkat Nasional	: _____ kali/tahun
Tingkat Internasional	: _____ kali/tahun


18 Pengembangan Penjasor (1 tahun terakhir)

Guru:	
Pendidikan	: _____ kali/tahun
Pelatihan	: _____ kali/tahun
Magang	: _____ kali/tahun
Seminar	: _____ kali/tahun
Karya Ilmiah	: _____ kali/tahun
Studi banding	: _____ kali/tahun
Kelompok Kerja (KKG)	: _____ kali/tahun

Siswa:			
Klub Olahraga	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	5 Orang
Kelas Khusus Olahraga	: <input type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	_____ Orang
Pemusatan Latihan (PPLP)	: <input type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	_____ Orang
Beasiswa Prestasi	: <input type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	_____ Orang

Surveyor :  
 Nama : MDH. HOLIL  
 Instansi : STKIP PGRI SUMENEP  
 No Tlp/Hp : \_\_\_\_\_

Sumber Data:  
 Nama : KHOLIL YANTO  
 Instansi : MA AL-ISHLAH  
 No Tlp/Hp : \_\_\_\_\_

Tandatangan 

Tandatangan 

Mengetahui,

# Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Al-Ishlah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Kepala Sekolah

Nama : Drs. AHMAD FATOHANI AL-QADRI

Telp/ HP : 081913600632



*[Handwritten Signature]*

Stempel Sekolah



## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Darul Ulum

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

**SMA**



**INSTRUMEN PENDATAAN  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA INDONESIA  
Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI  
Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI)**

1 Nama Sekolah : MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM  
 Nomor Statistik Sekolah : 13123520107  
 Status Sekolah :  Negeri  Swasta  
 Status Akreditasi :  Tidak Terakreditasi  Terakreditasi : **A B C**

2 Alamat Sekolah : JL. KHOTIB Bangun 125 Prongpong KECER  
 Desa/Kelurahan : KECER  
 Kecamatan : DASUK  
 Kabupaten/Kota : SUMBEREP  
 Propinsi : JAWA TIMUR  
 Kode Pos : 69454

3 Luas Lahan  
 Lahan Sekolah Yang digunakan  
 Luas lahan Milik Sendiri : 2500 m<sup>2</sup>  
 Luas lahan Sewa Pakai : m<sup>2</sup>  
 Luas lahan pakai milik umum : m<sup>2</sup>  
 Lahan untuk Penjasor  
 Luas lahan Milik Sendiri : 300 m<sup>2</sup>  
 Luas lahan Sewa Pakai : m<sup>2</sup>  
 Luas lahan pakai milik umum : m<sup>2</sup>

4 Jumlah Siswa dan Kelas

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas
	Putera	Puteri	
Kelas 1	18	10	2
Kelas 2	22	19	2
Kelas 3	18	13	2

5 SDM sekolah  
 Jumlah Pendidik : 18 Orang  
 Jumlah Tenaga kependidikan : 2 Orang

6 Pelaksanaan mata pelajaran Penjasor:  Wajib  Pilihan  Tidak ada

Keterlaksanaan materi kajian:

a. Permainan dan olahraga	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
b. Aktivitas pengembangan	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
c. Aktivitas uji diri	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
d. Aktivitas ritmik	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
e. Akuatik	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
f. Aktivitas di luar kelas	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
g. Kesehatan	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Darul Ulum

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

7 Tenaga Pengajar Mapel Penjasor :  Guru penjasor     Guru Kelas     Lainnya

8 Keadaan SDM Penjasor  
Jumlah guru penjasor :   1   Orang

No	Nama	L/P	Tgl/bln/thn lahir	Penghasilan (Rp)/bln	Jmlh Tanggungan
1	Suandi, S.Pd	L	06/12/1986	2.150.000	2 orang
2					orang
3					orang
4					orang
5*					orang

\*Jika jumlah guru lebih dari 5 dapat ditulis pada kertas tambahan

9 Status Kepegawaian  
Jumlah Guru Menurut Status Kepegawaian  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Status Kepegawaian	Guru				
	1	2	3	4	5
Guru PNS/Guru Tetap					
Guru Tidak Tetap/Bantu/honorer	✓				
Lainnya					

10 Jumlah Guru Penjasor Menurut Tingkat Pendidikan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Pendidikan	Guru				
	1	2	3	4	5
SGO					
SLTA					
Diploma 2 Penjasor					
Diploma 2 non Penjasor					
Diploma 3 Penjasor					
Diploma 3 non penjasor					
Sarjana (S1 penjasor)					
Sarjana (S1 non penjasor)	✓				
Pascasarjana (S2 penjasor)					
Pascasarjana (S2 non penjasor)					
Pascasarjana (S3 penjasor)					
Pascasarjana (S3 non penjasor)					

11 Jumlah Prestasi dan Penghargaan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Prestasi/Penghargaan :	Guru				
	1	2	3	4	5
Tingkat Lembaga Sendiri					
Tingkat Kecamatan					
Tingkat Kabupaten/Kota					
Tingkat Propinsi					
Tingkat Nasional					
Tingkat Internasional					
Jenis Prestasi/Penghargaan:	1	2	3	4	5
Guru Teladan					
Pelatih Olahraga					
Wasit Olahraga					
Olahragawan					
Non Olahraga					
Penghargaan Lainnya					

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Darul Ulum

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

12 Prestasi dan Penghargaan Siswa/Sekolah di Bidang Penjasor

No	Tingkat Kejuaraan	Juara 1	Juara 2	Juara 3	Jumlah
1	Tingkat Kecamatan				
2	Tingkat Kabupaten/Kota				
3	Tingkat Propinsi				
4	Tingkat Nasional				
5	Tingkat Internasional				

13 Kondisi Prasarana Penjasor (contoh: lap. voli/lap. Bulutangkis dll)

Prasarana di luar gedung (cabang olahraga):

No	Lapangan voli	Fungsi		Ukuran	
		Layak	Tidak Layak	Standar	Tidak Standar
1	Lapangan voli	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prasarana di dalam Gedung (cabang olahraga):

No		Fungsi		Ukuran	
		Layak	Tidak Layak	Standar	Tidak Standar
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 Kondisi Sarana Penjasor (contoh: bola/lembing/raket dll)

1	Net voli	Jumlah:	1
2		Jumlah:	
3		Jumlah:	
4		Jumlah:	
5		Jumlah:	
6		Jumlah:	
7		Jumlah:	
8		Jumlah:	
9		Jumlah:	
10		Jumlah:	

15 Kondisi Kinerja Penjasor

A. Beban Mengajar Guru Penjasor

No	Nama	Jmlh jam/Minggu
1	Suandi S.Pd	24 /minggu
2		
3		
4		
5		

B. Perangkat Pembelajaran

Kurikulum

:  Ada  Tidak Ada

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Darul Ulum

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Silabus	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
RPP	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku Penilaian	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku Paket	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku LKS	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku Penunjang	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada

16 Ekstrakurikuler Penjasor

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Penjasor :  Wajib  Pilihan  Tidak ada

No	Cabang Olahraga	Nama Pelatih	Jam/minggu	Level Sertifikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

17 Kegiatan Lomba Penjasor

Antar Kelas	:	<u>2</u>	kali/tahun
Antar Sekolah	:		kali/tahun
Tingkat Kecamatan	:		kali/tahun
Tingkat Kabupaten/Kota	:		kali/tahun
Tingkat Propinsi	:		kali/tahun
Tingkat Nasional	:		kali/tahun
Tingkat Internasional	:		kali/tahun

18 Pengembangan Penjasor (1 tahun terakhir)

Guru:			
Pendidikan	:		kali/tahun
Pelatihan	:		kali/tahun
Magang	:		kali/tahun
Seminar	:		kali/tahun
Karya Ilmiah	:		kali/tahun
Studi banding	:		kali/tahun
Kelompok Kerja (KKG)	:		kali/tahun
Siswa:			
Klub Olahraga	:	<input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang
Kelas Khusus Olahraga	:	<input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang
Pemusatan Latihan (PPLP)	:	<input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang
Beasiswa Prestasi	:	<input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang

Surveyor :  
 Nama : MOH. HOLIL  
 Instansi : STKIP PGFI SUMENEP  
 No Tlp/Hp : \_\_\_\_\_

Sumber Data:  
 Nama : Suandi, S.Pd.  
 Instansi : MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM  
 No Tlp/Hp : \_\_\_\_\_

Tandatangan HT Holil

Tandatangan Suandi

Mengetahui,

# Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Darul Ulum

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Kepala Sekolah  
Nama HALIL, S. Pd. I  
Telp/ HP 087-866175171

**MA**  
MADRASAH ALIYAH  
DARUL ULUM  
NSM : 131235280107  
AKREDITASI  
**B**

Handwritten signature + Stempel Sekolah





## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

**SMA**



**INSTRUMEN PENDATAAN  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAHAGA INDONESIA  
Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI  
Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI)**

1 Nama Sekolah : MADRASAH ALIYAH NURUL HIKMAH  
 Nomor Statistik Sekolah : 131235290073  
 Status Sekolah :  Negeri  Swasta  
 Status Akreditasi :  Tidak Terakreditasi  Terakreditasi: **A** **B** **C**

2 Alamat Sekolah : JL. KH. KHATIB BANGIL No. 125  
 Desa/Kelurahan : KECER  
 Kecamatan : DASUK  
 Kabupaten/Kota : SUMENEP  
 Propinsi : JAWA TIMUR  
 Kode Pos : 69454

3 Luas Lahan  
 Lahan Sekolah Yang digunakan  
 Luas lahan Milik Sendiri : 3000 m<sup>2</sup>  
 Luas lahan Sewa Pakai : m<sup>2</sup>  
 Luas lahan pakai milik umum : m<sup>2</sup>  
 Lahan untuk Penjasor  
 Luas lahan Milik Sendiri : 100 m<sup>2</sup>  
 Luas lahan Sewa Pakai : m<sup>2</sup>  
 Luas lahan pakai milik umum : m<sup>2</sup>

4 Jumlah Siswa dan Kelas

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas
	Putera	Puteri	
Kelas 1	17	11	1
Kelas 2	20	13	1
Kelas 3	18	15	1

5 SDM sekolah  
 Jumlah Pendidik : 21 Orang  
 Jumlah Tenaga kependidikan : 2 Orang

6 Pelaksanaan mata pelajaran Penjasor:  Wajib  Pilihan  Tidak ada

Keterlaksanaan materi kajian:

a. Permainan dan olahraga	<input checked="" type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
b. Aktivitas pengembangan	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
c. Aktivitas uji diri	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
d. Aktivitas ritmik	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
e. Akuatik	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
f. Aktivitas di luar kelas	<input checked="" type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
g. Kesehatan	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

7 Tenaga Pengajar Mapel Penjasor :  Guru penjasor  Guru Kelas  Lainnya

8 Keadaan SDM Penjasor  
Jumlah guru penjasor : 1 Orang

No	Nama	L/P	Tgl/bln/thn lahir	Penghasilan (Rp)/bln	Jmlh Tanggungan
1	FAUZAN S Pd	L	06 Mei 1983	800.000	2 orang
2					orang
3					orang
4					orang
5*					orang

\*Jika jumlah guru lebih dari 5 dapat ditulis pada kertas tambahan

9 Status Kepegawaian  
Jumlah Guru Menurut Status Kepegawaian  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Status Kepegawaian	Guru				
	1	2	3	4	5
Guru PNS/Guru Tetap					
Guru Tidak Tetap/Bantu/honorer	✓				
Lainnya					

10 Jumlah Guru Penjasor Menurut Tingkat Pendidikan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Pendidikan	Guru				
	1	2	3	4	5
SGO					
SLTA					
Diploma 2 Penjasor					
Diploma 2 non Penjasor					
Diploma 3 Penjasor					
Diploma 3 non penjasor					
Sarjana (S1 penjasor)					
Sarjana (S1 non penjasor)					
Pascasarjana (S2 penjasor)					
Pascasarjana (S2 non penjasor)					
Pascasarjana (S3 penjasor)					
Pascasarjana (S3 non penjasor)					

11 Jumlah Prestasi dan Penghargaan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Prestasi/Penghargaan :	Guru				
	1	2	3	4	5
Tingkat Lembaga Sendiri					
Tingkat Kecamatan					
Tingkat Kabupaten/Kota					
Tingkat Propinsi					
Tingkat Nasional					
Tingkat Internasional					
Jenis Prestasi/Penghargaan:	1	2	3	4	5
Guru Teladan					
Pelatih Olahraga					
Wasit Olahraga					
Olahragawan					
Non Olahraga					
Penghargaan Lainnya					

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

12 Prestasi dan Penghargaan Siswa/Sekolah di Bidang Penjasor

No	Tingkat Kejuaraan	Juara 1	Juara 2	Juara 3	Jumlah
1	Tingkat Kecamatan				
2	Tingkat Kabupaten/Kota				
3	Tingkat Propinsi				
4	Tingkat Nasional				
5	Tingkat Internasional				

13 Kondisi Prasarana Penjasor (contoh: lap. voli/lap. Bulutangkis dll)

Prasarana di luar gedung (cabang olahraga):

No	Fungsi	Ukuran	
		Standar	Tidak Standar
1	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
2	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
3	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
4	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
5	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
6	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	

Prasarana di dalam Gedung (cabang olahraga):

No	Fungsi	Ukuran	
		Standar	Tidak Standar
1	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
2	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
3	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
4	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
5	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	
6	<input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar <input type="checkbox"/> Tidak Standar	

14 Kondisi Sarana Penjasor (contoh: bola/lambung/raket dll)

1	Bola (sepak bola)	Jumlah:	1
2	Bola Volly	Jumlah:	1
3		Jumlah:	
4		Jumlah:	
5		Jumlah:	
6		Jumlah:	
7		Jumlah:	
8		Jumlah:	
9		Jumlah:	
10		Jumlah:	

15 Kondisi Kinerja Penjasor

A. Beban Mengajar Guru Penjasor

No	Nama	Jmlh jam/Minggu
1	FAUZAN, S Pd	6
2		
3		
4		
5		

B. Perangkat Pembelajaran

Kurikulum

:  Ada  Tidak Ada

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Silabus	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
RPP	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku Penilaian	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku Paket	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku LKS	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	
Buku Penunjang	: <input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	

16 Ekstrakurikuler Penjasor

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Penjasor :  Wajib  Pilihan  Tidak ada

No	Cabang Olahraga	Nama Pelatih	Jam/minggu	Level Sertifikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

17 Kegiatan Lomba Penjasor

Antar Kelas	: <u>1</u>	kali/tahun
Antar Sekolah	: <u>    </u>	kali/tahun
Tingkat Kecamatan	: <u>    </u>	kali/tahun
Tingkat Kabupaten/Kota	: <u>    </u>	kali/tahun
Tingkat Propinsi	: <u>    </u>	kali/tahun
Tingkat Nasional	: <u>    </u>	kali/tahun
Tingkat Internasional	: <u>    </u>	kali/tahun

18 Pengembangan Penjasor (1 tahun terakhir)

Guru:			
Pendidikan	: <u>    </u>	kali/tahun	
Pelatihan	: <u>    </u>	kali/tahun	
Magang	: <u>    </u>	kali/tahun	
Seminar	: <u>    </u>	kali/tahun	
Karya Ilmiah	: <u>    </u>	kali/tahun	
Studi banding	: <u>    </u>	kali/tahun	
Kelompok Kerja (KKG)	: <u>    </u>	kali/tahun	
Siswa:			
Klub Olahraga	: <input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	<u>    </u> Orang
Kelas Khusus Olahraga	: <input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	<u>    </u> Orang
Pemusatan Latihan (PPLP)	: <input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	<u>    </u> Orang
Beasiswa Prestasi	: <input type="checkbox"/> Ada <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah	<u>    </u> Orang

Surveyor :  
 Nama : MGH. HOLIL  
 Instansi : STKIP PGRI SUMENEP  
 No Tlp/Hp :                     

Sumber Data:  
 Nama : FAUZAN,SPd  
 Instansi : MADRASAH ALIYAH NURUL HIKMAH  
 No Tlp/Hp :                     

Tandatangan 

Tandatangan 

Mengetahui,

Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Kepala Sekolah  
Nama : HABIBUL MOHTAR S.Pd  
Telp/ HP : \_\_\_\_\_

Tandatangan + Stempel Sekolah



3. Instrumen PDPJOI 2011 - SMA rev 20110405 SMA print kosong

5/5

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Huda

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

**SMA**



**INSTRUMEN PENDATAAN  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAHAGA INDONESIA  
Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI  
Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI)**

1 Nama Sekolah : MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA  
 Nomor Statistik Sekolah : 151235290074  
 Status Sekolah :  Negeri  Swasta  
 Status Akreditasi :  Tidak Terakreditasi  Terakreditasi: **A** **B** **C**

2 Alamat Sekolah : JL. KH. DJAZULI NO.1 PANGGILAN  
 Desa/Kelurahan : KEPETA TIMUR  
 Kecamatan : DASUK  
 Kabupaten/Kota : SUMENEP  
 Propinsi : JAWA TIMUR  
 Kode Pos : 69454

3 Luas Lahan  
 Lahan Sekolah Yang digunakan  
 Luas lahan Milik Sendiri : 3000 m2  
 Luas lahan Sewa Pakai : m2  
 Luas lahan pakai milik umum : m2

Lahan untuk Penjasor  
 Luas lahan Milik Sendiri : 450 m2  
 Luas lahan Sewa Pakai : m2  
 Luas lahan pakai milik umum : 100 m2

4 Jumlah Siswa dan Kelas

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Kelas
	Putera	Puteri	
Kelas 1	28	20	2
Kelas 2	37	30	3
Kelas 3	27	23	2

5 SDM sekolah  
 Jumlah Pendidik : 21 Orang  
 Jumlah Tenaga kependidikan : 2 Orang

6 Pelaksanaan mata pelajaran Penjasor:  Wajib  Pilihan  Tidak ada

Keterlaksanaan materi kajian:

a. Permainan dan olahraga	<input checked="" type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
b. Aktivitas pengembangan	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
c. Aktivitas uji diri	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
d. Aktivitas ritmik	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
e. Akuatik	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
f. Aktivitas di luar kelas	<input checked="" type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan
g. Kesehatan	<input type="checkbox"/> Dilaksanakan	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak dilaksanakan

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Huda

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

7 Tenaga Pengajar Mapel Penjasor :  Guru penjasor  Guru Kelas  Lainnya

8 Keadaan SDM Penjasor  
Jumlah guru penjasor : 1 Orang

No	Nama	L/P	Tgl/bln/thn lahir	Penghasilan (Rp)/bln	Jmlh Tanggungan
1	HABIBULLAH	L		750.000	2 orang
2					orang
3					orang
4					orang
5*					orang

\*Jika jumlah guru lebih dari 5 dapat ditulis pada kertas tambahan

9 Status Kepegawaian  
Jumlah Guru Menurut Status Kepegawaian  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Status Kepegawaian	Guru				
	1	2	3	4	5
Guru PNS/Guru Tetap					
Guru Tidak Tetap/Bantu/honorer	✓				
Lainnya					

10 Jumlah Guru Penjasor Menurut Tingkat Pendidikan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Pendidikan	Guru				
	1	2	3	4	5
SGO					
SLTA	✓				
Diploma 2 Penjasor					
Diploma 2 non Penjasor					
Diploma 3 Penjasor					
Diploma 3 non penjasor					
Sarjana (S1 penjasor)					
Sarjana (S1 non penjasor)					
Pascasarjana (S2 penjasor)					
Pascasarjana (S2 non penjasor)					
Pascasarjana (S3 penjasor)					
Pascasarjana (S3 non penjasor)					

11 Jumlah Prestasi dan Penghargaan  
(No urut sesuai dengan nama guru pada tabel 8)

Tingkat Prestasi/Penghargaan :	Guru				
	1	2	3	4	5
Tingkat Lembaga Sendiri					
Tingkat Kecamatan					
Tingkat Kabupaten/Kota					
Tingkat Propinsi					
Tingkat Nasional					
Tingkat Internasional					
Jenis Prestasi/Penghargaan:	1	2	3	4	5
Guru Teladan					
Pelatih Olahraga					
Wasit Olahraga					
Olahragawan					
Non Olahraga					
Penghargaan Lainnya					

## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Huda

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

12 Prestasi dan Penghargaan Siswa/Sekolah di Bidang Penjasor

No	Tingkat Kejuaraan	Juara 1	Juara 2	Juara 3	Jumlah
1	Tingkat Kecamatan	Gerak Jalan Putri	Gerak Jalan Putri	Gerak Jalan Putri	3
2	Tingkat Kabupaten/Kota				
3	Tingkat Propinsi				
4	Tingkat Nasional				
5	Tingkat Internasional				

13 Kondisi Prasarana Penjasor (contoh: lap. voli/lap. Bulutangkis dll)

Prasarana di luar gedung (cabang olahraga):

	Fungsi		Ukuran	
1 Lapangan Futsal	<input checked="" type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak Standar
2 Lapangan Bulu Tangkis	<input type="checkbox"/> Layak	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak Layak	<input checked="" type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
3	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
4	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
5	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
6	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar

Prasarana di dalam Gedung (cabang olahraga):

	Fungsi		Ukuran	
1	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
2	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
3	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
4	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
5	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar
6	<input type="checkbox"/> Layak	<input type="checkbox"/> Tidak Layak	<input type="checkbox"/> Standar	<input type="checkbox"/> Tidak Standar

14 Kondisi Sarana Penjasor (contoh: bola/lembing/raket dll)

1 Bola (Sepak Bola)	Jumlah:	2
2 Raket	Jumlah:	1
3 Lun	Jumlah:	10
4	Jumlah:	
5	Jumlah:	
6	Jumlah:	
7	Jumlah:	
8	Jumlah:	
9	Jumlah:	
10	Jumlah:	

15 Kondisi Kinerja Penjasor

A. Beban Mengajar Guru Penjasor

No	Nama	Jmlh jam/Minggu
1	HABIBULLAH	8
2		
3		
4		
5		

B. Perangkat Pembelajaran

Kurikulum :  Ada  Tidak Ada



## Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Huda

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Silabus	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
RPP	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku Penilaian	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku Paket	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku LKS	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada
Buku Penunjang	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada	<input type="checkbox"/> Tidak Ada

16 Ekstrakurikuler Penjasor

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Penjasor :  Wajib  Pilihan  Tidak ada

No	Cabang Olahraga	Nama Pelatih	Jam/minggu	Level Sertifikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

17 Kegiatan Lomba Penjasor


Antar Kelas	:	1	kali/tahun
Antar Sekolah	:	—	kali/tahun
Tingkat Kecamatan	:	1	kali/tahun
Tingkat Kabupaten/Kota	:	—	kali/tahun
Tingkat Propinsi	:	—	kali/tahun
Tingkat Nasional	:	—	kali/tahun
Tingkat Internasional	:	—	kali/tahun

18 Pengembangan Penjasor (1 tahun terakhir)

Guru:			
Pendidikan	:	—	kali/tahun
Pelatihan	:	—	kali/tahun
Magang	:	—	kali/tahun
Seminar	:	—	kali/tahun
Karya Ilmiah	:	—	kali/tahun
Studi banding	:	—	kali/tahun
Kelompok Kerja (KKG)	:	—	kali/tahun
Siswa:			
Klub Olahraga	:	<input checked="" type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah 1 Orang
Kelas Khusus Olahraga	:	<input type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang
Pemusatan Latihan (PPLP)	:	<input type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang
Beasiswa Prestasi	:	<input type="checkbox"/> Ada <input type="checkbox"/> Tidak Ada	Jumlah _____ Orang

Surveyor :  
 Nama : MOH HOLLIL  
 Instansi : STKIP PGRI SUMENEP  
 No Tlp/Hp : \_\_\_\_\_

Sumber Data:  
 Nama : ABSUPYADI, Spd. I  
 Instansi : MA NURUL HUDA  
 No Tlp/Hp : \_\_\_\_\_

Tandatangan : 

Tandatangan : 

Mengetahui,

# Lembar Hasil Pengisian PDPJOI di Madrasah Aliyah Nurul Huda

Tim Nas PDPJOI

Asdep Ordik

Kepala Sekolah  
Nama : Moh. Raji, S.Pd.



Tanda tangan + Stempel Sekolah



## DOKUMENTASI

### SEKOLAH MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH



Halaman Sekolah Madrasah Aliyah Al-Ishlah



Foto Bersama Kepsek Madrasah Aliyah Al-Ishlah

### SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH AL-ISHLAH



Raket Bulu Tangkis



Bola (Sepak Bola)

## DOKUMENTASI

### SEKOLAH MADRASAH DARUL ULUM



Halaman Sekolah Madrasah Aliyah Darul Ulum



Foto Bersama Kepsek Madrasah Aliyah Darul Ulum

### SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM



Lapangan Bola Volli Madrasah Aliyah Darul Ulum

## DOKUMENTASI

### SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NURUL HIKMAH



Halaman Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Hikmah



Foto Bersama Kepsek Madrasah Aliyah Nurul Hikmah

### SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH NURUL HIKMAH



Bola Volli



Bola (Sepak Bola)

## DOKUMENTASI

### SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA



Halaman Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Huda



Foto Bersama Kepsek Madrasah Aliyah Nurul Huda

### SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA



Lapangan Futsal



Lapangan Bulu Tangkis

## DOKUMENTASI

### SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA



Bola (Sepak Bola)



Raket



Kun

## DOKUMENTASI

### PIALA MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA



Piala Juara 1 Gerak Jalan Putri

Piala Juara 2 Gerak Jalan Putri

Tingkat Kecamatan

Tingkat Kecamatan



Piala Juara 3 Gerak Jalan Putri

Tingkat Kecamatan