

## ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Siswa UPTD SD Negeri Sepulu 2 Kecamatan Sepulu Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019. 2019 : Makhдум, Muhammad

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode Bermain, Gerak Lokomotor Siswa

UPTD SD Negeri Sepulu 2 Sepulu Bangkalan mengalami permasalahan dalam pembelajaran PJOK dimana proses pembelajaran PJOK menjadi monoton, tidak variatif, dan kurang menarik karena guru kelas yang mengajar PJOK kurang mampu memilih metode pembelajaran yang tepat. Potensi dan bakat siswa di bidang olahraga seperti halnya gerak lokomotor siswa tidak terlatih sejak dini dan belum dikembangkan secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bermain terhadap peningkatan kemampuan gerak lokomotor siswa UPTD SD Negeri Sepulu 2 Kecamatan Sepulu Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen *one group pretest posttest design*. Data penelitian dikumpulkan melalui pengukuran tes kemampuan lari cepat (*sprint*) 40 meter dalam dua kategori yaitu *pretest* dan *posttest*. Jumlah subyek sampel penelitian sebanyak 50 orang siswa dari populasi sebanyak 307 orang siswa. Untuk uji hipotesis, menggunakan teknik analisis statistik nonparametris *Mc Nemar Test* dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrat* ( $X^2$ ) karena Test *Mc Nemar* berdistribusi *Chi Kuadrat* ( $X^2$ ).

Dari hasil uji hipotesis diperoleh perbandingan *Chi Kuadrat* ( $X^2$ ) hitung > *Chi Kuadrat* ( $X^2$ ) tabel ( $4,762 > 3,841$ ) dengan taraf signifikansi 0,05 atau tingkat kepercayaan 95%. Menurut ketentuan pengujian hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi hasil uji hipotesis penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan kemampuan lari cepat (*Sprint*) 40 meter antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan/*treatment*. Dimana setelah diberi perlakuan/*treatment* kemampuan lari cepat (*Sprint*) 40 meter siswa menjadi semakin meningkat. Maka hal ini berarti perlakuan/*treatment* yang diberikan pada siswa kelas V dalam bentuk penggunaan metode bermain mempunyai pengaruh yang nyata yaitu dapat meningkatkan kemampuan gerak lokomotor siswa, dengan prosentase peningkatan 2,58%. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain dapat meningkatkan kemampuan gerak lokomotor siswa UPTD SD Negeri Sepulu 2 Kecamatan Sepulu Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019.