

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan fakta empiris dari hasil uji hipotesis, maka hipotesis yang telah dirumuskan dalam bab II sebagai jawaban sementara atas permasalahan penelitian ini dapat diterima sebagai sebuah jawaban yang pasti, dengan simpulan hasil penelitian ini adalah : “Penggunaan metode bermain dapat meningkatkan kemampuan gerak lokomotor siswa UPTD SD Negeri Sepulu 2 Kecamatan Sepulu Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019”.

B. Saran

Sebagai saran peneliti sampaikan kepada beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini dengan tanpa mengurangi rasa hormat, dengan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala UPTD SD Negeri Sepulu 2, upayakan agar sekolah ini memiliki guru olahraga profesional yang khusus mengajar PJOK sehingga mata pelajaran PJOK tidak diajar rangkap oleh guru kelas masing-masing yang pada kenyataannya kurang efektif.
2. Kepada dewan guru UPTD SD Negeri Sepulu 2, sementara sekolah belum memiliki guru olahraga yang khusus mengajar PJOK, maka usahakanlah mata pelajaran PJOK tetap diajarkan sesuai dengan tuntutan kurikulum. Gunakan metode bermain karena bermain adalah dunia anak.
3. Kepada peneliti selanjutnya, tentang judul penelitian ini direkomendasikan

untuk melakukan penelitian ulang dengan waktu penelitian yang lebih lama dan dengan jumlah sampel yang lebih simpel atau lebih sedikit. Untuk penelitian baru, jadikanlah hasil penelitian ini sebagai tambahan referensi jika relevan dengan penelitian yang dilakukan.

