

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIKINFORMASITERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 5SUMENEP
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

(Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling)



Disusun oleh :

**Yus Fatima
100.86201.1.A.000298**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP - PGRI) SUMENEP
2013**

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yus Fatima

NPM : 100.86201.1.A.000298

Alamat : Paliat- Sapeken

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Strata 1 pada Prodi Bimbingan Konseling di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan (STKIP PGRI) Sumenep dengan judul :

“ PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK INFORMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 5 SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013/2014”.

adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

Sumenep , 20 November 2013

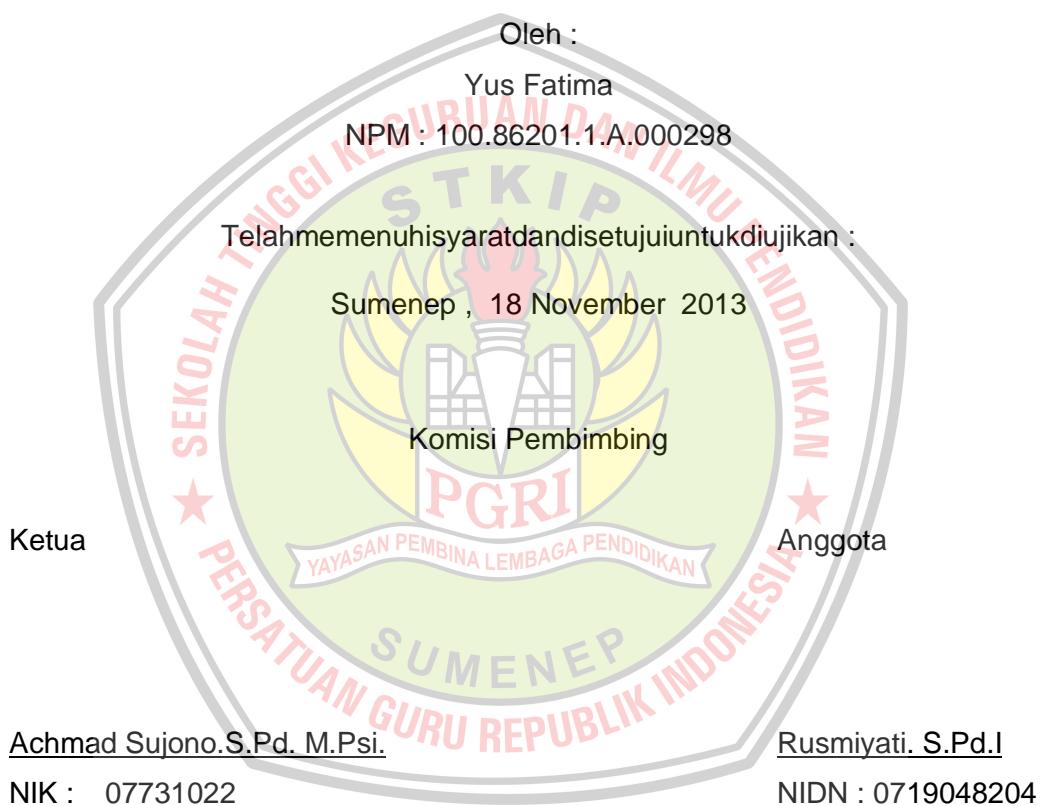
Yang membuat pernyataan

Yus Fatima

100.86201.1.A.000298

SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK INFORMASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 5
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013/2014



Sumenep , 2013

Ketua Prodi Bimbingan Konseling

Drs. Moh.Hasan M.Si.
NIK : 07731025

SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK INFORMASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 5
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh :

Yus Fatima

NPM : 100.86201.1.A.000298

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 November 2013
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Supardi, M.Si

2. Anggota Dewan Penguji

Siti Hartinah, S. Psi

3. Anggota Dewan Penguji

Rusmiyati. S.Pd.I

NIDN : 0719048204

Sumenep,

2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd.M.M

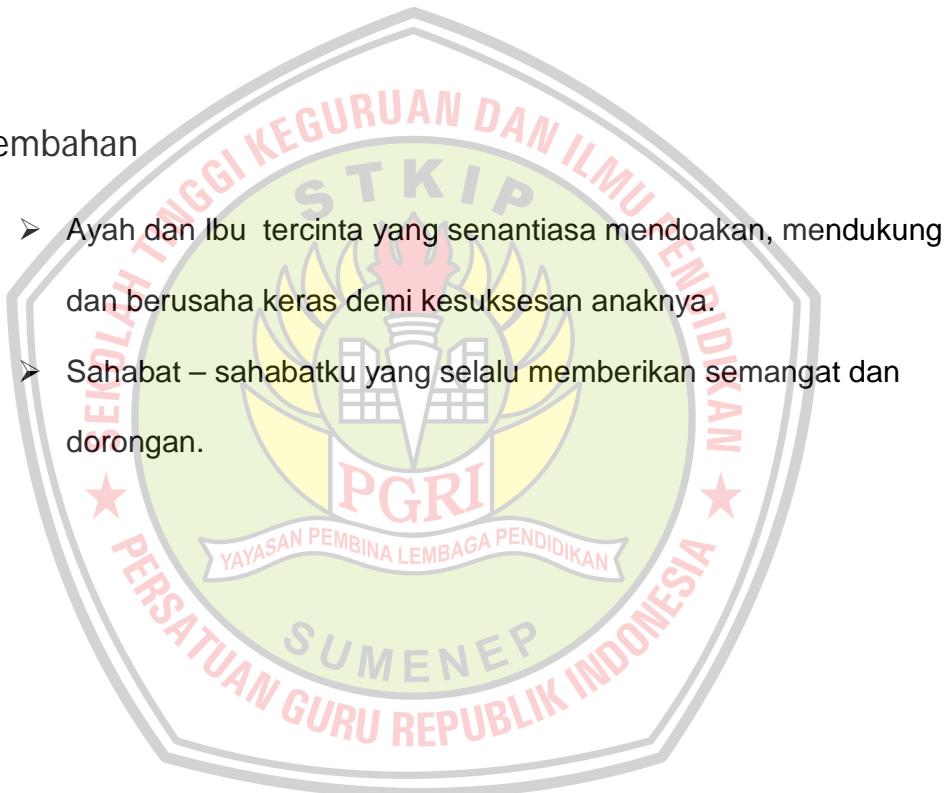
NIDN : 0701066302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

**Menjadi orang penting itu baik,
tetapi menjadi orang baik itu jauh lebih penting.**

Persembahan



ABSTRAK

Yus Fatima, NPM, 100.86201.1.A.000298
: Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Informasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Sumenep Tahun pelajaran 2013/2014 : 2013.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Informasi. Motivasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh bimbingan kelompok teknik informasi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan rancangan *pre-experiment* berupa one group pre – test post – test design. Subjek dalam penelitian ini adalah sepuluh orang siswa dari kelas VIII E di SMP Negeri 5 Sumenep yang memiliki motivasi belajar jatuh pada tengah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar dengan teknik analisis data yaitu uji t-test. Hasil analisis dengan menggunakan uji t-test diperoleh t hitung 23.976 sedangkan t tabel 3,250 dengan demikian hasil perhitungan data penelitian sangat signifikan.

Simpulan yang diperoleh Setelah dilakukan beberapa proses pengolahan data dan perhitungan statistika maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sangat signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik informasi terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 5 Sumenep Tahun pelajaran 2013-2014. Berdasarkan tabel perhitungan uji hipotesis diketahui t hitung(23.976)> t tabel(3,250) dan sig < 0.01 (.000 < 0.01), maka Ho ditolak Ha diterima. Sehingga ada perbedaan motivasi belajar siswa antara sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik informasi dan sesudah layanan bimbingan kelompok teknik informasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirahmannirrahim

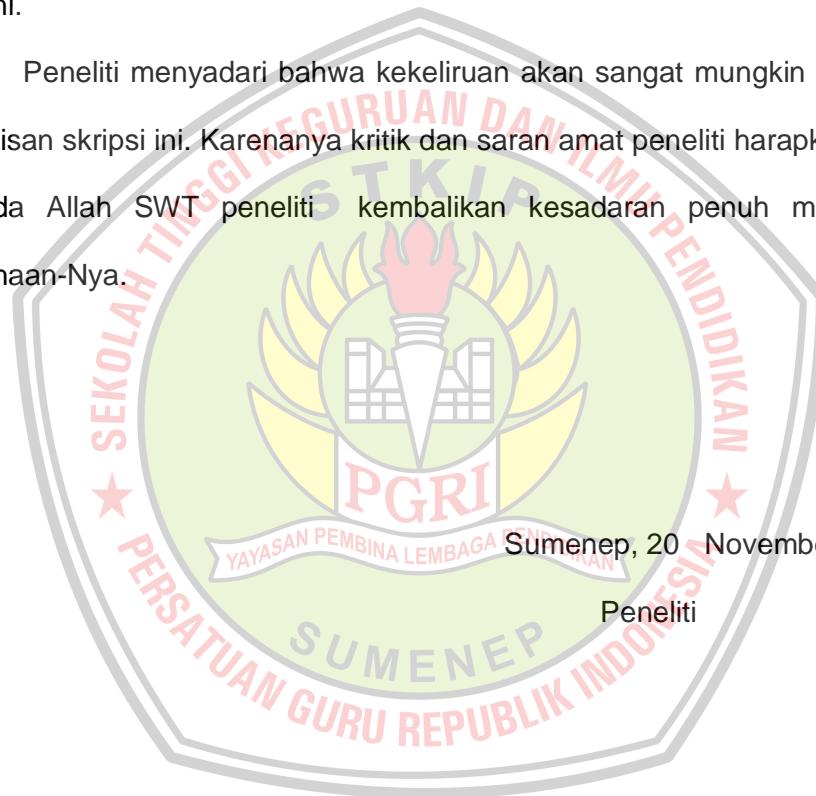
Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan, taufiq, rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul :"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Informasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII ESMP Negeri 5 Sumenep". Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi obor penerang dan penyelamat umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang-menderang.

Segala kerendahan hati pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti haturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam panyusunan skripsi ini. Kepada yang terhormat :

1. Ketua STKIP PGRI SumenepBapak Dr. Musaheri, M.Pd.M.M
2. KetuaProdi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep Bapak Drs. Moh. Hasan,M.Si.
3. BapakAchmad Sujono, S.Pd. M.Psi.SelakuDosenPembimbing yangtelahmemberikanbimbingandanmasukankepada peneliti dalampenyusunan skripsi ini.
4. IbuRusmiyati,S.Pd.I.SelakuDosenPembimbing Ilyangtelahmemberikanbimbingandanmotivasikepada peneliti dalampenyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran selama peneliti berada di bangku kuliah.

6. Teman – teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arti persahabatan yang indah beserta pengalaman-pengalaman yang berharga.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut andil dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa kekeliruan akan sangat mungkin terjadi dalam penulisan skripsi ini. Karenanya kritik dan saran amat peneliti harapkan. Akhirnya kepada Allah SWT peneliti kembali kesadaran penuh mengharapkan keridhaan-Nya.



Yus Fatima
100.86201.1.A.000298

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	8
B. Pengertian Motivasi Belajar	19
C. Penelitian yang Relevan	26
D. Kerangka Berfikir.....	28
E. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. DesainPenelitian.....	30
B. Variable Penelitian.....	31
C. Tempatdan WaktuPenelitian.....	32
D. SubyekPenelitian.....	33
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data Variabel.....	44
B. Analisa Data.....	46
C. PengujianHipotesis.....	48
D. Pembahasan.....	49
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
 DaftarPustaka.....	55
Lampiran-Lampiran.....	57

DAFTAR TABEL

hal	
Tabel 1 Desain Penelitian	30
Tabel 2 jumlah siswa kelas VIII E	33
Tabel 3 Data Hasil <i>pretest</i>	34
Tabel 4 kisi-kisi pengembangan instrument motivasi belajar	36
Tabel 5 ketentuan skor skala motivasi belajar.....	37
Tabel 6Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 7Ujihipotesissatusampel	47

DAFTAR LAMPIRAN

hal

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling	57
Lampiran 2 Kisi- Kisi Instrument Penelitian.....	71
Lampiran 3 Instrument Penelitian.....	74
Lampiran 4 Data Hasil <i>Pretest</i>	77
Lampiran 5 Data Hasil <i>Posttest</i>	78
Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	79
Lampiran 7 Data Hasil Uji t-tes.....	92
Lampiran 8 Surat izin penelitian	
Lampiran 9 Surat keterangan telah melakukan penelitian	

