

ABSTRAK

Decky kurniawan, PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMKN 1 KALIANGET.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Kepercayaan Diri

“Pengertian layanan bimbingan kelompok dalam penelitian ini adalah salah satu layanan bimbingan dan konseling yang diberikan dalam bentuk kelompok yang terdiri dari 8-15 siswa dengan memanfaatkan dinamika kelompok untuk membahas topik-topik yang aktual. Menurut Gazda (1999: 309-310) “Bimbingan kelompok di sekolah merupakan kegiatan informasi kepada sekelompok siswa untuk membantu mereka menyusun rencana dan keputusan yang tepat”. Bimbingan kelompok juga diselenggarakan untuk memberikan informasi yang bersifat personal, vokasional, dan sosial.

“Bahwa orang yang percaya diri ialah orang yang merasa puas dengan dirinya”. Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan dalam jiwa manusia bahwa tantangan hidup apapun harus dihadapi dengan berbuat sesuatu. Kepercayaan diri lahir dari kesadaran jika seorang individu memutuskan untuk melakukan sesuatu, sesuatu itu pula yang harus dilakukan. Kepercayaan diri itu akan datang dari kesadaran seorang individu bahwa individu tersebut memiliki tekad untuk melakukan apapun, sampai tujuan yang diinginkan tercapai. Kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis ingin mengetahui bagaimana Bimbingan Kelompok mempunyai pengaruh terhadap Percaya Diri siswa di SMKNegeri 1 Kalianget. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan kelompok terhadap kepercayaan siswa apakah ada perubahan sebelum dan sesudah mendapat perlakuan bimbingan kelompok. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berusaha untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa dengan pengambilan sampel sebanyak 30 responden.

Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode angket, pre-test post-test dan dokumentasi di gunakan sebagai data pelengkap. Untuk pengujian instrumen menggunakan uji Validitas, dan Reliabilitas. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode korelasi product moment dari pearson menggunakan bantuan SPSS for Windows 23,00. Dari hasil pengujian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan kelompok dengan kepercayaan diri siswa SMKN 1 Kalianget sebesar 20,684 selanjutnya hasil tersebut dilakukan analisis uji t yang hasilnya t_{hitung} dapat di bandingkan dengan t_{tabel} dengan tingkat kesalahan 1%, uji dua pihak derajat kebebasannya itu $Df = 30 - 2 = 28$, maka diperoleh dalam t_{tabel} senilai 2,76. Dari hasil perhitungan $t_{hitung} =$

20,684 dan ternyata lebih besar ($t_{hitung} > t_{tabel}$), H_0 di tolak dan H_a diterima maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan “Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Tehnik Sepeda Motor (TSM) SMK Negeri 1 Kalianget Tahun Pelajaran 2017-2018”.

