

ABSTRAK

Efektifitas Teknik Bercerita Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Cinta Ananda.

Nisfi Sya'bania

Kata Kunci : teknik bercerita, percaya diri, motivasi belajar

Percaya diri adalah sikap positif yang dimiliki seseorang untuk dapat melakukan suatu hal tanpa beban perasaan yang mengganggu. Penerapan proses pembelajaran yang tidak mengembangkan potensi anak juga memicu rendahnya kepercayaan diri anak. Siswa memiliki kecenderungan menutup diri terutama dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa yang tidak percaya diri tidak mampu mengungkapkan perasaannya, pikiran dan aspirasi sehingga takut untuk bertindak, akhirnya akan menyebabkan tujuan yang dicapai akan sulit terwujud. Tujuan dalam penelitian ini untuk melihat efektivitas teknik bercerita dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa SLB Cinta Ananda.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah (1) Teknik bercerita digunakan pada peserta didik tunagrahita di SLB Cinta Ananda Karangduak adalah dengan mengganti nama pemeran dalam cerita dengan nama siswa, lokasi dalam cerita diganti dengan lokasi yang biasa dikunjungi atau dikenal siswa dan kejadian dalam cerita diganti dengan kejadian-kejadian di sekitar tempat tinggal siswa. (2) Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan bantuan software SPSS 16.0, dapat dilihat nilai r_{xy} sebesar 0,847 lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,811. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh bermain balok terhadap kepercayaan diri. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif yaitu teknik bercerita efektif digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas C (Tunagrahita) di SLB Cinta Ananda Sumenep.