

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Teknik bercerita digunakan pada peserta didik tunagrahita di SLB Cinta Ananda Karangduak adalah dengan mengganti nama pemeran dalam cerita dengan nama siswa, lokasi dalam cerita diganti dengan lokasi yang biasa dikunjungi atau dikenal siswa dan kejadian dalam cerita diganti dengan kejadian-kejadian di sekitar tempat tinggal siswa.
2. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan bantuan software SPSS 16.0, dapat dilihat nilai r_{xy} sebesar 0,847 lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,811. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh bermain balok terhadap kepercayaan diri. Dengan nilai r_{xy} sebesar 0,847 dapat dikategorikan bahwa perkembangan kepercayaan diri anak setelah dilakukan *treatment* (teknik bercerita) berada pada tingkat kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif yaitu teknik bercerita efektif digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas C (Tunagrahita) di SLB Cinta Ananda Sumenep.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dan telah dipaparkan, maka disampaikan beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

- a. Diharapkan menggunakan benda nyata (konkret) dalam bercerita secara berkelanjutan dan berulang-ulang dalam kegiatan pembelajaran berhitung sehingga siswa lebih cepat dalam memahami dan mengikuti alur cerita
- b. Membimbing dan memotivasi kepada anak baik secara individu maupun kelompok
- c. Peningkatan kreatifitas guru dalam pengembangan teknik bercerita sebagai sarana dalam pengembangan kepercayaan diri siswa secara konsisten.

2. Penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperluas indikator misalnya penggunaan teknik bercerita dalam peningkatan pemahaman siswa dalam pembelajaran.