ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KEMAMPUAN ASERTIF SISWA PADA BIDANG BELAJAR KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUMENEP:2019.Nur Wini Septyana

Kata kunci: Bimbingan kelompok, Asertif, Bidang Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap kemampuan asertif siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. Asertif merupakan suatu tingkah laku yang dilakukan oleh individu untuk mengekspresikan apa yang dirasakan secara spontan. Peran bimbingan kelompok terhadap asertif siswa adalah untuk pengembangan bersosialisasi, khususnya kemampuan komunikasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif korelasional dengan analisis data melalui uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji hipotesis yang menggunakan uji korelasi *produk moment*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI siswa SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.

Hasil penelitian menunjukkan perhitungan uji normalitas data yang diperoleh nilai *Asymp. Sig.* (2-*tailed*) = 0,023 < 0,05 yang berarti sebaran data tidak berdistribusi normal. Hasil uji korelasi *produk moment* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 dan nilai *Pearson Correlation* = 1,000 yang berarti terdapat hubungan yang signifikan dan memiliki tingkat pengaruh yang kuat maka Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap kemampuan asertif siswa SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.

.