

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan dan konseling belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPNU Pancor Gayam Sapudi Tahun 2018-2019.
2. Bimbingan dan konseling sangat berpengaruh terhadap hasil prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPNU Pancor Gayam Sapudi Tahun 2018-2019.
3. Besar pengaruh antara bimbingan dan konseling belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPNU Pancor Gayam Sapudi adalah  $0,013 < 0,05$ . Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pada taraf kesalahan 5%.

#### **B. SARAN**

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti memberikan saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

### 1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru agar dapat menentukan langkah-langkah selanjutnya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan melihat cara-cara belajar siswanya.

### 2. Bagi siswa

Siswa perlu merancang kebiasaan cara belajar yang baik supaya dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih tinggi dari yang telah dicapai saat ini, sehingga tergolong menjadi siswa berprestasi.

### 3. Bagi peneliti lain

Supaya peneliti lain dapat mengkaji ulang penelitian ini dengan menggunakan metodologi penelitian dan tempat penelitian yang berbeda. Selain itu untuk dapat melengkapi kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan semakin memperkaya perkembangan ilmu yang sudah ada.