

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA

Sulistiyawati, Susi Ayu. 2019. *Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep. Dosen Pembimbing: (I) Rusmiyati, M.Pd. (II) Mafruhah, M.Psi.

Kata kunci: *Penyesuaian Sosial, Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren, Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penyesuaian sosial antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal bersama orang tua serta mendeskripsikan permasalahan penyesuaian sosial siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal bersama orang tua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mengungkapkan temuan dengan mendeskripsikan secara komprehensif mengenai data yang diperoleh di lapangan yang menggambarkan tentang perbedaan penyesuaian sosial antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal bersama orang tua. Informan dalam penelitian ini yakni guru bimbingan konseling, pengurus pondok pesantren, orang tua siswa, serta juga siswa kelas XII MA Aswaj Ambunten Sumenep. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, teknik wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian sosial siswa yang tinggal bersama orang tua dengan siswa yang tinggal di pondok pesantren lebih dominan siswa yang tinggal di pondok pesantren. Beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya penyesuaian sosial siswa diantaranya adalah faktor pendidikan, lingkungan tempat tinggal, keluarga, karakteristik, serta pola hidup sehari hari.

## **ABSTRACT**

### **DIFFERENCES IN SOCIAL ADJUSMENT OF STUDENTS LIVING IN BOARDING SCHOOLS WITH STUDENTS WHO LIVE WITH PARENTS**

*Sulistiyawati, Susi Ayu. 2019. "Differences In Social Adjusment Of Students Living In Boarding Schools With Students Who Live With Parents". Thesis. Course guidance and counseling. High school teacher training and education. The teachers Union of the Republic of Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep. Mentor: (I) Rusmiyati, M.Pd. (II) Mafruhah, M.Psi.*

**Keywords:** Social Adjusment, Students Who Live At Islamic Boarding Schools, Students Who Live With Parents.

*This study aims to determine the differences in social adjustment between students who live in boarding schools with student who live with parents and describe the problem of social adjustment of student who live in boarding schools with student who live with parents.*

*This study use a qualitative approach that reveals findings by describing comprehensively the data obtained in the field that illustrate the differences in social adjustment between student who live in boarding schools and students who live with parents. The informans in this study were counseling teachers, parents, and students of class XII of MA Aswaj Ambunten Sumenep. The method of data collection in this study use observation, interview techniques and documentation.*

*The results of the study show that the social adjustment of students living with parents to students living in boarding schools is more dominant among students who live in boarding schools. Several factors that cause the low social satisfactions of students include educations, family, characteristics, and daily life patterns.*