

PROPOSAL PENELITIAN
PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI
PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA
ORANG TUA

(Proposal Penelitian Ilmiah untuk Memenuhi Tugas Akhir Penelitian Ilmiah)



Oleh

Nama: Susi Ayu Sulistiyawati

NPM: 13862011A000746

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2019

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI
PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA
ORANG TUA**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh:

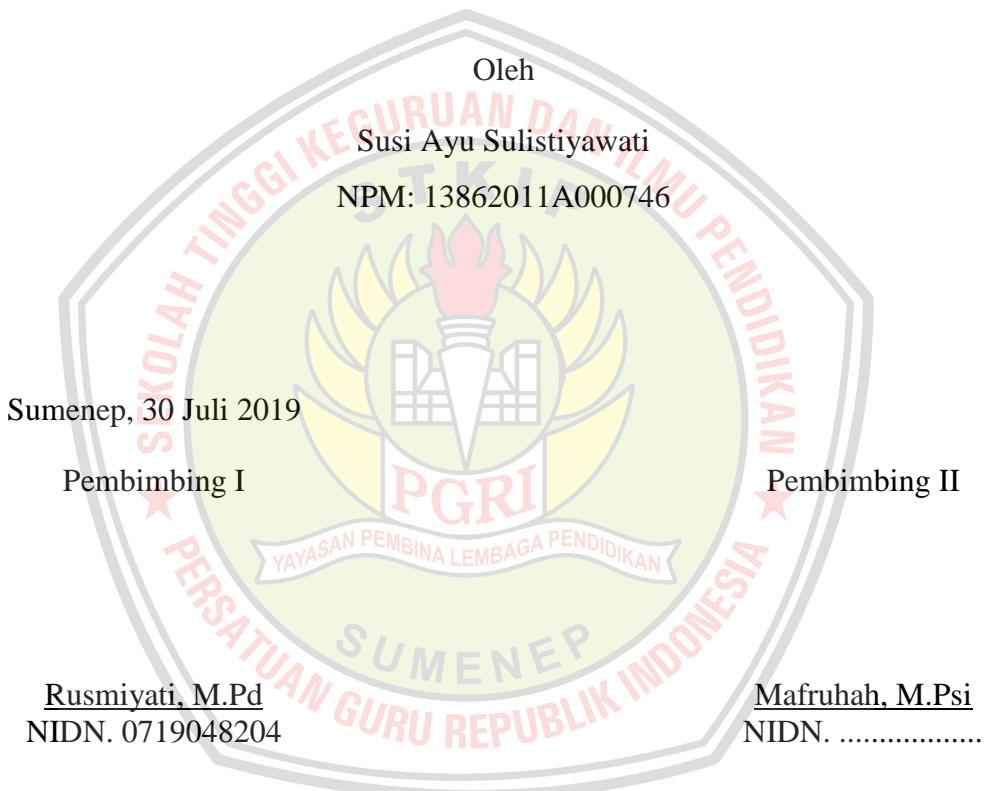
Susi Ayu Sulistiyawati

NPM: 13862011A000746

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2019**

SKRIPSI

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI
PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA
ORANG TUA



Sumenep, 01 Agustus 2019

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Rusmiyati, M.Pd
NIK. 07731107

SKRIPSI

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA

Oleh
Susi Ayu Sulistiyawati
NPM: 13862011A000746

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: Agustus 2019
dan telah direvisi dengan baik

1. Penguji I

Lilik Fadlilatin Azizah, M. Psi
NIDN. 0720048801

Dewan Penguji

2. Penguji II

Choli Astutik, M.Psi
NIDN. 0704118405

3. Penguji III

Rusmiyati, M.Pd
NIDN. 0719048204

Sumenep, Agustus 2019
Ketua STKIP PGRI SUMENEP

Dr. Asmoni, M.Pd
NIK. 07731015

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya

Nama : Susi Ayu Sulistiyawati

NPM : 13862011A000746

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul Tugas Akhir Skripsi :

“ PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA

ORANG TUA”

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Sumenep, 27 Juli 2019

Yang menyatakan,

Susi Ayu Sulistiyawati

NPM. 13862011A000746

HALAMAN PERSEMPAHAN

Seiring rasa syukur kepada ALLAH SWT serta shalawat kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, karya ini saya persembahkan untuk:

1. *Bapak dan Ibu serta saudaraku tercinta yang telah melimpahkan kasih sayang, perhatian, motivasi dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proposal ini*
2. *Teman-teman semester akhir Bimbingan dan Konseling Angkatan 2013 STKIP PGRI Sumenep*
3. *Almamater STKIP PGRI Sumenep*



ABSTRAK

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA

Sulistiyawati, Susi Ayu. 2019. *Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep. Dosen Pembimbing: (I) Rusmiyati, M.Pd. (II) Mafruhah, M.Psi.

Kata kunci: *Penyesuaian Sosial, Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren, Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penyesuaian sosial antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal bersama orang tua serta mendeskripsikan permasalahan penyesuaian sosial siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal bersama orang tua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mengungkapkan temuan dengan mendeskripsikan secara komprehensif mengenai data yang diperoleh di lapangan yang menggambarkan tentang perbedaan penyesuaian sosial antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal bersama orang tua. Informan dalam penelitian ini yakni guru bimbingan konseling, pengurus pondok pesantren, orang tua siswa, serta juga siswa kelas XII MA Aswaj Ambunten YAT Sumenep. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, teknik wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian sosial siswa yang tinggal bersama orang tua dengan siswa yang tinggal di pondok pesantren lebih dominan siswa yang tinggal di pondok pesantren. Beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya penyesuaian sosial siswa diantaranya adalah faktor pendidikan, lingkungan tempat tinggal, keluarga, karakteristik, serta pola hidup sehari hari.

ABSTRACT

DIFFERENCES IN SOCIAL ADJUSMENT OF STUDENTS LIVING IN BOARDING SCHOOLS WITH STUDENTS WHO LIVE WITH PARENTS

Sulistiyawati, Susi Ayu. 2019. "Differences In Social Adjusment Of Students Living In Boarding Schools With Students Who Live With Parents". Thesis. Course guidance and counseling. High school teacher training and education. The teachers Union of the Republic of Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep. Mentor: (I) Rusmiyati, M.Pd. (II) Mafruhah, M.Psi.

Keywords: *Social Adjusment, Students Who Live At Islamic Boarding Schools, Students Who Live With Parents.*

This study aims to determine the differences in social adjustment between students who live in boarding schools with student who live with parents and describe the problem of social adjustment of student who live in boarding schools with student who live with parents.

This study use a qualitative approach that reveals findings by describing comprehensively the data obtained in the field that illustrate the differences in social adjustment between student who live in boarding schools and students who live with parents. The informants in this study were counseling teachers, parents, and students of class XII of MA Aswaj Ambunten Sumenep. The method of data collection in this study use observation, interview techniques and documentation.

The results of the study show that the social adjustment of students living with parents to students living in boarding schools is more dominant among students who live in boarding schools. Several factors that cause the low social satisfactions of students include educations, family, characteristics, and daily life patterns.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Sekolah Tinggi Keguruan dan Pendidikan (STKIP PGRI) Sumenep.

Penulis menyadari bahwa terselesaiannya tugas akhir skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Asmoni, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP PGRI) Sumenep yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
2. Rusmiyati, M.Pd., selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling, serta sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Mafruhah, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Nina Agustina, S.Sos Selaku Staf prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan semangat dan dorongan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Ayah dan Ibunda tercinta, terima kasih atas semuanya, karena engkau berdualah aku bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2013 yang telah memberikan banyak dukungan dan berbagi pengalaman suka duka dalam berproses dan mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini.

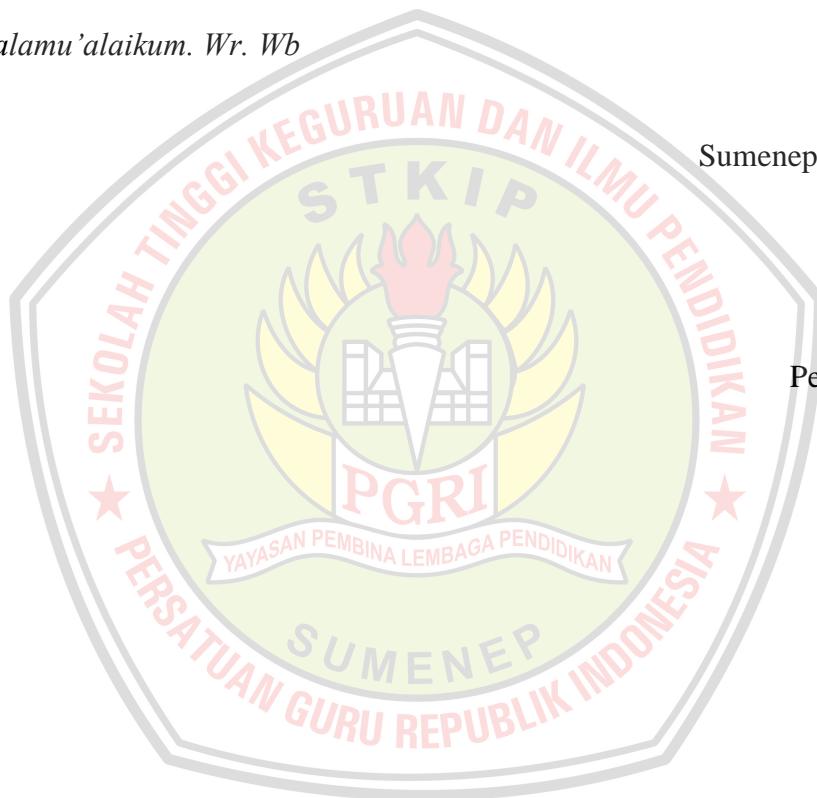
7. Seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Harapan penulis dari penelitian ini dapat menjadi sebuah masukan sekaligus pemikiran yang dapat ditindak lanjuti oleh penentu kebijakan dalam dunia pendidikan agar dapat memberikan motivasi kepada para pendidik khususnya guru supaya dapat mengembangkan potensinya sebagai seorang peneliti pendidikan, semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Sumenep, 27 Juli 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas Penelitian.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Penyesuaian Sosial	9
2. Keluarga	14
3. Pondok Pesantren	21

B.	Penelitian Yang Relevan	24
C.	Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B.	Kehadiran Peneliti	28
C.	Lokasi Penelitian	28
D.	Sumber Data.....	29
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F.	Analisis Data.....	31
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	31
H.	Tahapan Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil Madrasah	36
B.	Visi dan Misi Madrasah	38
C.	Hasil Penelitian	39
D.	Otobiografi	45
E.	Pedoman Wawancara	50
F.	Pedoman Observasi.....	52
G.	Analisis Data Hasil Wawancara	53
H.	Analisis Subjek	59
I.	Pembahasan	61
J.	Temuan Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	



DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 4.1 Pedoman Wawancara	51
Tabel 4.2 Pedoman Observasi	53
Tabel 4.3 Wawancara dengan guru BK (informan 1)	53
Tabel 4.4 Wawancara dengan orang tua (informan 2)	54
Tabel 4.5 Wawancara dengan siswa (informan 3)	55
Tabel 4.6 Wawancara dengan pengurus pondok pesantren (informan 4)	57
Tabel 4.7 Hasil wawancara factor penghambat penyesuaian social siswa	57
Tabel 4.8 Hasil wawancara peningkatan penyesuaian sosial siswa	58
Tabel 4.9 Analisis Subjek	60

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Mohammad & Asrori Mohammad. 2012. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Cetakan ke-8. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ali,M., & Anshori,M. 2004. *Psikologi Remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: BumiAksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Edisi Revisi. Cetakan ke-14. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti Dwi Yulianti. 2015. *Hubungan Harga Diri dengan Tingkat Depresi pada Remaja Pondok Pesantren*. Yogjakarta: Naskah Publikasi.
- Azwar, Syaifuddin. 2012. *Metode Penelitian*. Cetakan ke XIII, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baso, Ahmad. 2013. *Pesantren Studies*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Denzim. 1998. Entering The Field of Kualitatif Resech (Terjemahan) Jakarta:Rosdakarya.
- Dhoefir, Zamakhsyari, 2009. *Tradisi pesantren studi tentang pandangan hidup kiai*, Jakarta LP3ES
- Gerungan, W.A. 1988. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Eresco.

Hartono. 2008. *STATISTIK Untuk Penelitian*. Cetakan ke-4. Edisi Revisi. Pekanbaru: Zanafa Publishing & Pustaka Pelajar.

Hartanto, Rudi. 2004. *Metode Penelitian dan Rancangan Percobaan*. Skripsi. Semarang.

Hurlock, E. B. 2002. *Psikologi Perkembangan*.

Heti Setyaningsih. *Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2013*. Jurnal. Vol.1. Hal.1.

Iffah Nihiyati. 2013. *Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal Bersama Orang Tua dan Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Muhammadiyah 14 Pacitan Lamongan*. Jurnal Psikosains. Vol.5/No.2.

Kartono, Kartini. 2006. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV.Rajawali.

Lexy J. Moleong. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Maharcha S, Kittisukhsathit S. 2013. *Relationship Between Religiosity and Prosocial Behavior of Thai Yout*. Silpakorn University Jurnal of Social Sciences Humanities, and Art Vol.13.

Masnimawati, Gulo. 2017. *Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogjakarta*. Skripsi.

Media Indonesia Online. 2009. *Rokok di Kalangan Remaja.*

www.MediaIndonesia.co.id.Nesw-Baca.Asp. Diakses September 2018.

Meidiana Prita ningrum & Wiwin Hendriani. 2013. *Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*. Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial. Vol.02No.03.

Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.

Nur Azizah. 2012. *Perbedaan Kemandirian Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Remaja Yang Tinggal Bersama Orang Tua*. Jurnal. Vol.1.No.3

Nurihsan, Juntika Achmad. 2012. *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT.Refika Aditama.

Nurhusni. Pia Amanda. 2017. *Profil Penyesuaian Sosial Remaja Yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook*. Jurnal. Volume 1, No.2.

Ni'mah, Mauliatun dkk. 2011. *Hubungan antara Komunikasi Interprsonal dan interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja di SMP 1 Suekoharjo*. Jurnal. Vol:1.No.2.

Rahmawati, Dwianita. 2013. *Kepatuhan Santri terhadap Aturan di Pondok Pesantren Modern*. Naskah Publikasi. Surakarta.

Syahrul, Muhammad. 2015. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa kelas VII di MTs. Darussalam Anrong Appaka". Journal of EST. Vol.1No.1. 2460-1497.

Setiadi, dkk. 2010. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Cetakan ke-6. Jakarta: Kencana.

Soekanto, S. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT.Rajawali.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta.

Suhartini dkk. 2005. *Manajemen Pesantren*. Yogyakarta: PTLKIS.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.BumiAksara

Sunarto & Hartono Agung. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan k-4. Jakarta: PT.Rineka Cipta.