

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 1 Ambunten, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji-t dengan menggunakan bantuan SPSS 16. Dari analisis data menunjukkan hasil perhitungan yang diperoleh bahwa nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh perundungan terhadap kesehatan mental siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian maka ada beberapa pandangan yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran, baik untuk siswa dan juga peneliti berikutnya, orang tua dan juga sekolah.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menyadari bahwa setiap manusia itu diciptakan dengan kelebihan dan kekurangannya masing-masing sehingga, kekurangan seseorang tidak diijinkan sebagai bahan ejekan.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Di harapkan dapat memperluas penelitian dengan menambahkan sampel serta objek penelitian. Selain itu, penelitian ini diharapkan lebih dipelajari lagi apabila ingin dijadikan acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang hampir sama.

3. Bagi orang tua

- a. Bagi orang tua lebih meningkatkan perhatian terhadap perkembangan anak terutama dalam interaksi dengan yang lainnya
- b. Pengawasan orang tua dan perhatian orang tua sangat penting, sehingga anak korban perundungan bias terindikasi sejak awal dan tidak menjadi kasus yang berkelanjutan yang mempengaruhi kehidupan psikologis anak.

4. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan lebih peka terhadap perubahan siswa yang menjadi korban perundungan (*bullying*) sehingga tidak akan timbul kasus lain yang serupa dan juga guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memberikan bimbingan terhadap mereka yang menjadi korban perundungan (*bullying*) supaya trauma akibat perundungan (*bullying*) tidak berkelanjutan. Selain itu, untuk pelaku perundungan (*bullying*) diharapkan juga dapat dibimbing supaya tidak melakukan kesalahan yang sama.