

## ABSTRAK

### **Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas XI SMA Tahfidz Al-Amien Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. 2019. Hatadi, Hilman.**

***Kata kunci: Penalaran Matematika, Tipe Kepribadian.***

Penalaran matematika adalah cara untuk menarik suatu simpulan dimana melalui proses mengumpulkan fakta-fakta terkait permasalahan, melakukan analisis, menyusun konjektur-konjektur dan membuat argumen, menyusun dan memvalidasi simpulan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika siswa Ekstrovert pada kelas XI SMA Tahfidz Al-Amien Preduan dalam memecahkan masalah matematika (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika siswa Introvert pada kelas XI SMA Tahfidz Al-Amien Preduan dalam memecahkan masalah matematika.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Tahfidz Al-Amien, sebanyak 4 (empat) orang yaitu, 2 (dua) siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dan 2 (dua) siswa dengan tipe kepribadian *introvert* diambil secara acak (*random*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan angket kepribadian, tes dan wawancara. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan, Kemampuan penalaran matematika siswa *Ekstrovert* kelas XI SMA Tahfidz Al-Amien dalam memecahkan masalah matematika hanya mampu mengumpulkan informasi (fakta-fakta) terkait permasalahan, sedangkan dalam melakukan analisis, menyusun konjektur dan argumen serta menyusun dan memvalidasi simpulan masih dikatakan belum mampu, dan Kemampuan penalaran matematika siswa *Introvert* kelas XI SMA Tahfidz Al-Amien dalam memecahkan masalah matematika mampu mengumpulkan informasi (fakta-fakta) terkait permasalahan, mampu melakukan analisis, sedangkan dalam hal menyusun konjektur dan argumen serta menyusun dan memvalidasi simpulan masih dikatakan belum mampu.