

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Penalaran Matematika	9
2. Memecahkan Masalah Matematika	17
3. Tipe Kepribadian	21
4. Hubungan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian	23
5. Kajian Materi Statistika	25
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	35

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
H. Tahapan Penelitian	45
BAB IV PEMBAHASAN	47
A. Penyajian Data	47
1. Angket Kepribadian	47
2. Hasil Tes dan Wawancara	48
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
Daftar Pustaka	65
Lampiran	