

## ABSTRAK

### **Perbandingan Model Pembelajaran *Open Ended* dengan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Yas'a Sumenep. Intan Suryadianti**

*Kata kunci: Model Reciprocal Teaching, Model Pembelajaran Open Ended , Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *open ended* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* di SMP Yas'a Sumenep tahun pelajaran 2018-2019. Penelitian kuantitatif eksperimen ini menggunakan *post test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Yas'a yang berjumlah 141 orang. Rincian sampel pada kelas VIII-3 terdapat 31 siswa dan 31 siswa dari kelas VIII-4. Dari beberapa sampel yang telah ditentukan, keseluruhan jumlah sampel yakni 62 siswa. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes kemampuan akhir. Hasil dari tes yang berupa data tersebut, dianalisis menggunakan uji-t dua pihak.

Hasil uji t dengan  $t_{tabel} = 2,000$  dan taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} = 11,706$  . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *open ended* dan siswa yang menggunakan model *reciprocal teaching*.