ABSTRAK

Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) dengan Teknik Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Turunan pada Siswa Kelas XI MA Al Karimiyyah. Isy. Atiyah

Kata Kunci: Problem Based Learning, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model PBL (*Problem Based Learning*) dengan teknik motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi turunan pada siswa kelas XI MA Al Karimiyyah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif melalui pendekatan *pre-experimental*. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas XI MA Al Karimiyyah dengan sampel kelas XI IPA 3 berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu soal turunan fungsi berupa *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas dan uji t.

Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 17,585 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,039 pada taraf signifikan 5%. Sehingga t_{hitung} lebih dari t_{tabel} , dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menyatakan bahwa ada pengaruh model PBL (*Problem Based Learning*) dengan teknik motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi turunan pada siswa kelas XI MA Al Karimiyyah.