

## ABSTRAK

### **Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Siswa Kelas VII Mts. Sabilul Muttaqin Daramista Lenteng. Khairuddin**

***Kata Kunci: Belajar, Prestasi Belajar, Teams Games Tournament (TGT) dan Think Pair Share (TPS).***

Model pembelajaran sangat menentukan prestasi dan keberhasilan siswa. Dalam pembelajaran sering dijumpai berbagai masalah, diantaranya siswa kurang mampu memahami materi pelajaran yang disampaikan guru dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* dengan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* pada kelas VII Mts. Sabilul Muttaqin Daramista Lenteng.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun sampel penelitian ini adalah semua siswa kelas VII Mts Sabilul Muttaqin menjadi objek penelitian, maka penelitian ini merupakan penelitian populasi. Yaitu kelas VII A diberlakukan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dan kelas VII B diberlakukan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tes uji, uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji *Independen Sample T Tes*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji *Independen Sample T Tes* pada nilai tes akhir siswa diperoleh nilai signifikansinya atau sig (2-tailed) pada taraf kepercayaan 95% yang bernilai  $0,003 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII Mts. Sabilul Muttaqin pada pokok bahasan segitiga.