

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis menggunakan uji t dengan uji *Independent Sample T Test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) bernilai  $0,003 < 0,05$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. dengan artian ada perbedaan prestasi belajar siswa kelas VII MTs Sabilul Muttaqin yang diajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Dimana untuk kelas VII A diberikan perlakuan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT), sedangkan kelas VII B diberikan perlakuan dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) efektif terhadap prestasi belajar matematika.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang dilaksanakan di MTs Sabilul Muttaqin, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru, guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Dengan tujuan agar dapat menimbul keaktifan siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi Sekolah, sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru dalam mengembangkan berbagai macam model pembelajaran yang diterapkan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait dengan model pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

