

DAFTAR ISI

| | hal |
|---|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan Pembimbing..... | ii |
| Halaman Pengesahan..... | iii |
| Pernyataan Orisinalitas Penelitian..... | iv |
| Motto & Persembahan..... | v |
| Abstrak..... | vi |
| Kata Pengantar..... | viii |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Lampiran..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| G. Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teoritis..... | 7 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 18 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan jenis penelitian..... | 22 |
| B. Instrumen Penelitian..... | 22 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 24 |
| D. Sumber Data..... | 24 |

| | |
|--|----|
| E. Prosedur pengumpulan data..... | 24 |
| F. Analisis data | 25 |
| G. Pengecekan keabsahan temuan..... | 28 |
| H. Tahapan Penelitian..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian Siswa dengan Kemampuan Tinggi..... | 32 |
| B. Hasil Penelitian Siswa dengan Kemampuan Sedang..... | 46 |
| C. Hasil Penelitian Siswa dengan Kemampuan Rendah..... | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 75 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3. 1 | Kategorisasi dan Kodefikasi Data Hasil Tes dan Wawancara | 26 |
| Tabel 4.1 | Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM | 31 |
| Tabel 4.2 | Daftar Nama Kode Siswa Kelas XI MIPA 3 Berdasarkan Tingkat Kemampuannya | 31 |
| Tabel 4.3 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap memahami masalah | 34 |
| Tabel 4.4 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap merencanakan pemecahan masalah | 36 |
| Tabel 4.5 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap menyelesaikan masalah sesuai rencana | 43 |
| Tabel 4.6 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap memeriksa kembali hasil yang diperoleh | 45 |
| Tabel 4.7 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap memahami masalah | 48 |
| Tabel 4.8 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap merencanakan pemecahan masalah | 50 |
| Tabel 4.9 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap menyelesaikan masalah sesuai rencana | 56 |
| Tabel 4.10 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap memeriksa kembali hasil yang diperoleh | 59 |
| Tabel 4.11 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap memahami masalah | 62 |
| Tabel 4.12 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap merencanakan pemecahan masalah | 65 |
| Tabel 4.13 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap menyelesaikan masalah sesuai rencana | 71 |
| Tabel 4.14 | Perbandingan data wawancara berdasarkan masalah 1 dan 2 pada tahap memeriksa kembali hasil yang diperoleh | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 4.1 | Tulisan tangan A14 dalam menyelesaikan masalah 1 | 37 |
| Gambar 4.2 | Tulisan tangan A14 dalam menyelesaikan masalah 2 | 38 |
| Gambar 4.3 | Tulisan tangan A28 dalam menyelesaikan masalah 1 | 31 |
| Gambar 4.4 | Tulisan tangan A28 dalam menyelesaikan masalah 2 | 51 |
| Gambar 4.5 | Tulisan tangan A15 dalam menyelesaikan masalah 1 | 66 |
| Gambar 4.6 | Tulisan tangan A15 dalam menyelesaikan masalah 2 | 67 |

