

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Alat Peraga Lisatri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Kalianget Tahun Pelajaran 2018-2019 Pada Materi Trigonometri. Kharimatul Jannah

Kata Kunci: Model Problem Based Learning (PBL), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Prestasi Belajar Matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lisatri terhadap (1) kemampuan pemecahan masalah matematika, (2) prestasi belajar matematika, dan (3) kemampuan pemecahan masalah matematika dan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi trigonometri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMAN 1 Kalianget dengan sampel kelas X MIPA 2 berjumlah 32 orang siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t.

Taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 2,0399$ digunakan untuk menguji variabel kemampuan pemecahan masalah matematika, prestasi belajar matematika, serta kemampuan pemecahan masalah matematika dan prestasi belajar matematika. Hasil t_{hitung} yang diperoleh untuk tiap variabel tersebut berturut-turut adalah 40,3852; 5,4111568; dan 37,3383. Hasil tersebut menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lisatri terhadap (1) kemampuan pemecahan masalah matematika, (2) prestasi belajar matematika, dan (3) kemampuan pemecahan masalah matematika dan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi trigonometri.