

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lisatri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi trigonometri.
2. Ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lisatri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi trigonometri.
3. Ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lisatri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi trigonometri.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lisatri dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi perbandingan trigonometri.

2. Bagi guru disarankan untuk memadukan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan alat peraga lainnya untuk mengoptimalkan kemampuan pemecahan masalah matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait kemampuan pemecahan masalah dan prestasi belajar matematika untuk memperluas lagi kajian penelitian, misalnya pada kemampuan literasi, koneksi, dan komunikasi matematika.

