

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis menggunakan Uji-t secara manual, dengan taraf signifikansinya 5% dan diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar 28,031 lebih dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,090, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan literasi matematika pada materi perbandingan trigonometri siswa kelas X MA. Syafi'iyah Kambingan Timur.

Pendekatan pembelajaran matematika realistik efektif untuk melatih kemampuan literasi matematika siswa, dibuktikan dengan hasil uji-t. Sebanyak 20 siswa kelas X MA Syafi'iyah Kambingan Timur yang dijadikan subjek dari penelitian ini, diketahui siswa dengan kategori kemampuan literasi matematika rendah, hasil *pretest* menunjukkan 17 siswa sedangkan hasil *posttest* menurun menjadi 1 siswa. lalu terdapat 3 siswa hasil *pretest* kategori berkemampuan literasi matematika sedang naik menjadi 16 siswa pada hasil *posttest*, dan tidak ada atau 0 siswa termasuk dalam kategori berkemampuan literasi matematika tinggi pada hasil *pretest*, kemudian ada peningkatan yaitu terdapat 3 siswa termasuk dalam kategori berkemampuan literasi matematika tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru lebih memperhatikan lagi kemampuan literasi matematika siswa dengan cara memilih pendekatan atau model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
- b. Guru lebih banyak memberikan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang menggunakan konsep matematika.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa membiasakan diri mengerjakan latihan soal cerita yang berkaitan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan nyata yang menggunakan konsep matematika.
- b. Siswa mampu menerapkan konsep matematika ke dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan matematika.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

- a. Melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.
- b. Melakukan penelitian dengan variabel berbeda dan subjek yang sama supaya dapat diketahui unsur-unsur yang memiliki hubungan positif dengan kemampuan literasi matematika.