

ABSTRAK

Perbandingan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Dengan Model Pembelajaran TS-TS (*Two Stay Two Stray*) Pada Materi Turunan Fungsi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN Sumenep Tahun Pelajaran 2018/2019. Maulidatul Hikmah

Kata Kunci: Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization), Model Pembelajaran TS-TS (Two Stay Two Stray), Hasil Belajar Matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN Sumenep tahun pelajaran 2018/2019 yang menggunakan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan model pembelajaran TS-TS (*Two Stay Two Stray*) pada materi turunan fungsi.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan *True-Experimental Design* dengan bentuk *Posttest-Only Control Design*. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas XI-MIPA MAN Sumenep dengan sampel kelas XI-MIPA 2 sebagai kelas eksperimen I berjumlah 41 siswa dan kelas XI-MIPA 4 sebagai kelas eksperimen II berjumlah 41 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal TKAkH (Tes Kemampuan Akhir). Analisis data dilakukan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian diperoleh nilai t_{tabel} yaitu 1,990 dan t_{hitung} yaitu 4,51724. Oleh karena itu t_{hitung} lebih dari t_{tabel} dengan derajat kebebasan 80 pada taraf signifikan 5%, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN Sumenep tahun pelajaran 2018/2019 yang menggunakan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan model pembelajaran TS-TS (*Two Stay Two Stray*) pada materi turunan fungsi.