

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam diperoleh kesimpulan yaitu ada perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN Sumenep tahun pelajaran 2018/2019 yang menggunakan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran TS-TS (*Two Stay Two Stray*) pada materi turunan fungsi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh t_{hitung} sebesar 4,51724 dan t_{tabel} sebesar 1,990 pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan 80. Artinya t_{hitung} lebih dari t_{tabel} sehingga H_o ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) sebagai alternatif guna mengoptimalkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran matematika khususnya materi turunan.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan terkait model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) dan TS-TS (*Two Stay Two Stray*) dengan menggunakan alat peraga atau aplikasi untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran.

