

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* dengan alat peraga BOKSTIK berpengaruh pada materi statistika terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Mambaul Hikmah tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan uji-t yaitu  $t_{hitung} = 23,1843$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,699$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya model *Project Based Learning* dengan alat peraga BOKSTIK berpengaruh pada materi statistika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Mambaul Hikmah tahun pelajaran 2018/2019.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran yang di dalamnya menggunakan model PjBL dan alat peraga BOKSTIK dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan belajar matematika (KBM).
2. Dalam penelitian ini dibahas tentang pengaruh model *project based learning* dengan alat peraga BOKSTIK berpengaruh pada materi statistika terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait model PjBL untuk memperluas kajian penelitian misalnya menggunakan alat peraga lainnya untuk melihat kemampuan pemecahan masalah, ataupun koneksi matematis siswa.