

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* PADA MATERI STATISTIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MA MIFTAHUL ULUM LENTENG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. Moh. Abdul Waqit

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Problem Posing, Hasil Belajar matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan pendekatan *problem posing* pada materi statistika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *one-grup pretest-posttest design*. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng dengan sampel kelas X IPA berjumlah 21 orang siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan hasil uji-t.

Hasil penelitian diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 36,0176, kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu 2,090. Karena t_{hitung} lebih dari t_{tabel} pada derajat kebebasan 20 dan taraf signifikansi 5%, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jelas hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student teams achievement divisions*) dengan pendekatan *problem posing* pada materi statistika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Tahun Pelajaran 2018/2019.