

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan pendekatan *problem posing* pada materi statistika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan uji-t yaitu t_{hitung} adalah 36,0176 dan t_{tabel} adalah 2,090 dengan derajat kebebasan yaitu 20 pada signifikansi 5%, mean deviasi sebesar 31,67, artinya t_{hitung} lebih dari t_{tabel} . Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran berbasis kelompok hendaknya bisa mengatur siswa agar saat pembelajaran berlangsung siswa tidak ribut dan berdiskusi dengan baik, serta guru hendaknya bisa mengatur waktu dengan baik dalam pengaturan kelompok sehingga tidak banyak waktu tersita.

2. Bagi peneliti berikutnya, sebaiknya jika ingin melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, hendaknya bisa menggunakan variabel terikat yang berbeda. Misalnya dengan menggunakan model pemebelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan pendekatan *problem posing* terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.



