

ABSTRAK

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS SAYYID YUSUF TALANGO TAHUN PELAJARAN 2017/2018 ANTARA METODE PEMBELAJARAN PQ4R DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI KUBUS DAN BALOK.Riski Amiyanto

Kata Kunci: Metode PQ4R, Pendekatan Saintifik, Prestasi Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII MTs Sayyid Yusuf Talango antara metode pembelajaran PQ4R dengan pendekatan saintifik pada materi kubus dan balok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Sayyid Yusuf Talango tahun pelajaran 2017/2018. Adapun sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B dan peserta didik kelas VIII C MTs Sayyid Yusuf Talango tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 58 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen dalam bentuk tes. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji *Independent Sample T Test*.

Berdasarkan hasil analisis data nilai tes akhir dengan uji *Independent Sample T Test* pada taraf kepercayaan 95% diperoleh nilai probabilitas 0,013. Karena nilai probabilitas kurang dari 0,025, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan Metode PQ4R dengan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Sayyid Yusuf Talango.