

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan metode PQ4R dan pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTS Sayyid Yusuf Talango. Hal ini ditunjukkan oleh hasil pengujian hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test* dengan uji dua pihak diperoleh nilai probabilitas (*sig*) yaitu $0,013 < 0,025$ maka H_1 diterima, H_0 ditolak.

B. Saran

Adapun saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi pendidik, pendidik dapat mencoba menggunakan metode pembelajaran PQ4R dan pendekatan saintifik pada pembelajaran lain. Tujuannya adalah agar merangsang keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, peserta didik lebih aktif untuk menemukan sebuah jawaban dari pertanyaan selama proses belajar mengajar, serta lebih berani bertanya kepada pendidik apabila masih ada materi pelajaran yang belum dipahami.
3. Bagi sekolah, sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap pendidik untuk mengembangkan berbagai variasi metode pembelajaran yang diterapkan didalam kelas.