

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X MA Miftahul – Ulum Lenteng Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan bahwa terdapat 90% dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai 70 dalam prestasi belajarnya dan ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model PBL dengan prestasi belajar siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan PBL.

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t yaitu t_{hitung} adalah 3,174 dan t_{tabel} adalah 2,020 dengan derajat kebebasan 41 pada taraf signifikan 5%, artinya t_{hitung} lebih dari t_{tabel} . Dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pemahaman siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sehingga peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru harus lebih inovatif dalam memilih model pembelajaran yang akan diterapkan pada KBM
2. Siswa harus lebih aktif dan partisipatif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi peneliti lain hendaknya perlu melakukan penelitian tentang pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan matematika realistik terhadap motivasi belajar siswa .

