

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMAN 1 Kalianget, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas XI SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi turunan.
2. Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi turunan.
3. Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis siswa kelas XI SMAN 1 Kalianget tahun pelajaran 2018-2019 pada materi turunan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Dibutuhkan waktu yang lebih lama dalam penggunaan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) agar hasil belajar tercapai secara optimal. Oleh karena itu, penggunaan model tersebut sebaiknya dilakukan lebih dari satu pertemuan. Misalnya fase *connecting* dan *organizing* pada pertemuan pertama, serta *reflecting* dan *extending* pada pertemuan selanjutnya.
3. Dibutuhkan persiapan yang matang oleh guru dalam penggunaan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE). Oleh karena itu, sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus menyiapkan perangkat pembelajaran seperti LKPD dan *setting* kelas agar pembelajaran dapat berlangsung secara tertib dan lancar.