

ABSTRAK

Pengaruh *Emotional Quotient* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMKN 1 Sumenep 2019. Lailiyatin F, Sulfa.

Kata kunci: emotional quotient, minat belajar, hasil belajar

Hasil belajar matematika dipengaruhi oleh beberapa faktor yang salah satunya adalah kecerdasan emosional dan minat belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh *emotional quotient* terhadap hasil belajar matematika siswa (2) untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa (3) untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh *emotional quotient* dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMKN 1 Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *emotional quotient* dan minat belajar, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar matematika. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI OTKP 4 sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Metode statistik yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Penelitian ini menghasilkan 3 (tiga) kesimpulan berdasarkan tujuan penelitian. Kesimpulan pertama yaitu tidak ada pengaruh *emotional quotient* terhadap hasil belajar matematika siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 0,268 < t_{tabel} = 2,045$. Kesimpulan kedua yaitu tidak ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan perhitungan $t_{hitung} = -0,308 < t_{tabel} = 2,045$. Dan kesimpulan ketiga yaitu tidak ada pengaruh *emotional quotient* dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa dengan perhitungan $F_{hitung} = 0,061 < F_{tabel} = 3,340$.