

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara *emotional quotient* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMKN 1 Sumenep tahun pelajaran 2018/2019.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMKN 1 Sumenep tahun pelajaran 2018/2019.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara *emotional quotient* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMKN 1 Sumenep tahun pelajaran 2018/2019.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas saran yang disampaikan penulis demi kemajuan hasil belajar matematika siswa sebagai berikut:

1. Meskipun pada penelitian ini tidak ada pengaruh *emotional quotient* dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika, guru tetap memperhatikan pentingnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mencari indikator-indikator lain yang mempengaruhi hasil belajar matematika untuk dijadikan variabel penelitian.

