

ABSTRAK

Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Statistika Kelas X Ma Mambaul Hikmah Tahun Pelajaran 2018/2019. Ummu Nur Azizah

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematika, Gaya Belajar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan profil kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari gaya belajar siswa pada materi statistika kelas X MA Mambaul Hikmah Rubaru. Pengambilan data dilakukan dengan pemberian angket gaya belajar, tes kemampuan literasi matematika, dan wawancara.

Populasi berjumlah 30 siswa. Dari 30 siswa diperoleh 3 subjek yang mempunyai gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Hasil penelitiannya adalah *Pertama*, subjek visual pada langkah merumuskan masalah tes kemampuan literasi matematika subjek visual menuliskan secara lengkap informasi yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Pada langkah memecahkan masalah, subjek visual menghubungkan antara informasi yang diperoleh sebelumnya dengan informasi yang diperoleh dari soal untuk menyelesaikan soal yang diberikan. Pada langkah menafsirkan masalah, subjek visual menunjukkan hasil dan mengevaluasi kembali langkah-langkah memecahkan masalah.

Kedua, subjek auditori pada langkah merumuskan masalah tes kemampuan literasi matematika subjek auditori menuliskan secara lengkap informasi yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Pada langkah memecahkan masalah, subjek auditori menghubungkan antara informasi yang diperoleh sebelumnya dengan informasi yang diperoleh dari soal untuk menyelesaikan soal yang diberikan. pada langkah menafsirkan masalah, subjek auditori tidak menunjukkan hasil dan tidak mengevaluasi kembali langkah-langkah memecahkan masalah.

Ketiga, subjek kinestetik pada langkah merumuskan masalah tes kemampuan literasi matematika subjek kinestetik menuliskan sebagian informasi yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Pada langkah memecahkan masalah, subjek kinestetik menghubungkan antara informasi yang diperoleh sebelumnya dengan informasi yang diperoleh dari soal untuk menyelesaikan soal yang diberikan. Pada langkah menafsirkan masalah, subjek kinestetik tidak menunjukkan hasil dan tidak mengevaluasi kembali langkah-langkah memecahkan masalah